



3 1761 11971493 9

81-D-83

Canada. Statistics.  
Supply and demand in the  
professions in Canada. 1937-45







Canada Statistics, 1937, B. A.  
~~Canada Statistics, 1937, B. A.~~

u+2

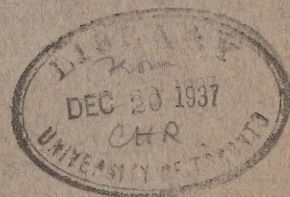
Government  
Publications

81-D-83

**CANADA**  
**(DOMINION BUREAU OF STATISTICS)**  
**EDUCATION STATISTICS BRANCH**

**(EDUCATION BULLETIN NO. 2, 1937)**

**SUPPLY AND DEMAND**  
**IN THE**  
**PROFESSIONS**  
**IN CANADA**



Published by Authority of the HON. W. D. EULER, M.P.,  
Minister of Trade and Commerce.

OTTAWA  
1937

Price 25 cents

81-D-83







## PREFACE

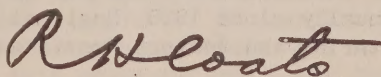
Nearly three per cent of the young people growing up in Canada today become graduates of a university, - about four per cent of the young men and one-and-one-half per cent of the young women. The proportion receiving a degree in Arts or Science is nearly double what it was fifteen years ago, but in several of the professions the increases have not kept pace with the increase in population, and in a few the annual number of graduates has definitely fallen. The population is larger per doctor or clergyman now than it was a generation ago, and is nearly double in some provinces what it is in others; the number of veterinaries has actually fallen while livestock has become much more numerous.

Some of the most rapid increases in professional workers have been in the several branches of engineering. Native-born Canadians have met little more than half of the demand for mining, mechanical or electrical engineers, designers, draughtsmen and architects, and only about two-thirds of the demand for civil engineers, surveyors, chemists, assayers, and metallurgists. Much the greatest outside source of supply has been the British Isles, while the United States has supplied larger numbers than the continent of Europe. In spite of greater liability to unemployment than most other salaried professionals, the earnings of engineers and other applied science workers are higher than for the average professional, whose salary in turn is more than double that of a non-professional worker.

The continent of Europe has contributed its greatest proportions to Canadian professionals among clergymen, artists and musicians, and only in these fields has its contribution exceeded that of the United States. Yet by racial origins music and art are two of the most "English" of the professions in Canada, and theology one of the most "French". Journalism is one of the most "British", in the sense that persons of English, Irish and Scottish origins all occupy a considerably greater share of positions in journalism than in other occupations. Considering all the professions together, persons born in the British Isles occupy more than their share of positions, i.e. considerably higher percentages of the total than in other occupations, while the opposite holds for immigrants from Europe.

In publishing the accumulated annual records of university graduates in Canada for seventeen years, and in summarizing (from the census of occupations) trends in the professions for a still longer period, this bulletin provides data that may be of some value in the general field of vocational guidance. It is not in any sense a finished study; its aim is the less pretentious one of bringing together the most significant of the information in possession of the Dominion Bureau of Statistics concerning the supply of, and the demand for, professional workers. It indicates the extent to which different professions have grown, their rate of pay, the extent to which they have been manned by immigrants, and the rate at which Canadian universities have supplied them in the post-war years. Only data from the universities are published at length, as detailed tabular matter from the census has appeared in earlier bulletins of the Bureau. A directory of professional schools, corresponding to the professions for which statistics are included, is appended.

The bulletin has been prepared in the Education Branch of the Bureau under the direction of J. E. Robbins, Ph.D.



R. H. Coats,  
Dominion Statistician.



# CONTENTS OF TEXT

	<u>Page</u>
Arts, Pure Science and Commerce .....	3
Applied Science (Engineering, Architecture, Forestry) .....	4
Agriculture and Household Science .....	6
Education and Social Service:	
Teaching .....	7
Librarianship .....	9
Journalism .....	10
Physical Training .....	10
Social Service .....	10
Health Professions:	
Medicine .....	11
Dentistry .....	12
Pharmacy .....	13
Nursing .....	13
Optometry .....	14
Osteopathy and Chiropractic .....	14
Veterinary Science .....	14
Law .....	15
Theology .....	16
Music and Fine Arts:	
Fine Arts, Photography .....	17
Music .....	19

## Charts

1. Birthplace of Men in Certain Professions in Canada, 1931 .....	20
2. Annual Graduates from Canadian Universities to Certain Professions ...	21

## Tables

1. Dominion Summary of Annual Graduates from Canadian Universities and Colleges, 1920-36 .....	22
2. Degrees and Diplomas Conferred by Canadian Universities and Colleges annually since 1920 (Regional totals for Maritimes, Quebec, Ontario, and Western Provinces) .....	26
3. Directory of Colleges in Canada Teaching each Profession .....	34



## SUPPLY AND DEMAND IN THE PROFESSIONS IN CANADA

Since 1920 the Dominion Bureau of Statistics has collected from Canadian universities and colleges certain annual figures, including the number of their graduates. The records of seventeen years are brought together in this bulletin and, in the case of professions where it is possible to do so, the decennial census is consulted to find whether the rate of graduation has maintained or altered the proportion of professionals in the total population.

In some countries there has been a tendency in recent years to overcrowding of the professions, a tendency so serious as to have brought about a special inquiry by the International Institute for Intellectual Co-operation of the League of Nations concerning unemployment of intellectual workers. In Canada there has been an increase of about 50 per cent in the annual number of university graduates since 1923 or 1924, when the abnormalities of enrolment due to the war mainly disappeared, but this increase has been almost entirely in Arts and Science or related Faculties, and not in such professional lines of study as medicine, dentistry, pharmacy, law and theology. The tendency of post-war years, and even longer has been toward a reduction in the proportion of doctors, lawyers and clergymen in the Canadian population. The potential clientele of the average doctor or lawyer was noticeably larger in 1931 than in earlier censuses, and parishioners per clergyman were one-third more numerous in 1931 than in 1901.

There are, however, very wide differences between provinces, and between rural and urban parts of the same province, in the proportions that professionals constitute in the total population. These differences and trends in the relative popularity of different branches of university study will appear as we summarize the record of graduates for each separately. The details are given for reference in the two long tables showing graduates for each year since 1920. The tables cover only university courses in the narrow sense of the term (with the exception of the diploma course in agriculture) - i.e., only courses for which matriculation is prerequisite. Detailed tabular matter from the census has been published in earlier bulletins, and the appropriate data are summarized from them for use in this discussion but not reprinted at length.

Table I. includes a section in which an attempt has been made to exclude duplicates (where one person has received more than one degree) and to show the approximate net number of new university graduates each year. It has been something like 4,000 men and 1,500 women in the last few years, - about 4 per cent of the male population at graduating ages, and about  $1\frac{1}{2}$  per cent of the female, or approximately 3 per cent of the population as a whole.

The annual number of women graduates has, roughly speaking, doubled in the last fifteen years; the increase in men has been less, proportionately, but this is at least partly due to their numbers fifteen years ago being swelled by returned soldiers whose university training would normally have been taken during the war years.

### ARTS, PURE SCIENCE AND COMMERCE

There has been a continuous and rapid increase in the number of graduates, the rate being almost the same for men as for women, about 100 per cent since the post-war rush of the early 1920's, when figures were higher than they had ever been. There have been roughly two men graduates in this group for one woman throughout, the men tending to take B.Sc. or B. Comm. degrees, (which have increased in number a good deal more rapidly than B.A. degrees) and the women pursuing the B.A. degree with relatively few exceptions.



There are wide differences between provinces in the proportions of men and women. Only in the Maritimes is the Dominion average of two to one approximated; in Quebec it is six to one; in Ontario and the Western Provinces, especially the latter, men are not much more numerous than women.

This group accounts for more than half of all university graduates in Canada, and has numbered around 3,600 in each of the last three years. Most of the post-graduate work is done by these students. Nearly 400 Master's degrees are now awarded annually by Canadian universities, about 100 licentiates (the corresponding degree from the French-language universities) and somewhat fewer than 100 doctorates.

It is, of course, impossible to trace this large and miscellaneous group of graduates in the population. They follow dozens of occupations each of which in itself may be considered a profession, - e.g., actuary, economist, statistician, astronomer, chemist, physicist, biologist, etc. - but in the present bulletin only the more common and well-defined professions can be considered.

#### APPLIED SCIENCE (ENGINEERING, ARCHITECTURE, FORESTRY)

Graduates in Forestry and Architecture are shown in the tables separately from engineers, but the latter can not be subdivided into civil, electrical, mining, chemical, mechanical, etc.

Enrolment in Applied Science was heavy in the years immediately following the close of the war, and the number of graduates reached a high point in 1923 which was not equalled again until 1935. In the later 1920's it was not much more than half as great. There have lately been about 600 or 700 per year, and several of the universities report this year that the demand for Engineering graduates is more satisfactory than the demand in other faculties.

The Census of 1931 numbered among professionals in Canada the following, most of whom were probably graduates in Applied Science:

Architects .....	1,298
Chemists, Assayers, Metallurgists .....	3,318
Civil Engineers and Surveyors .....	7,524
Designers and Draughtsmen .....	4,701
Electrical Engineers .....	3,937
Mechanical Engineers .....	2,859
Mining Engineers .....	1,498

---

Total .....	25,135
-------------	--------

---

It is of interest to compare the record of unemployment and earnings among them in the year preceding the census with the record for other professionals, and for salary or wage-earners as a whole.



	Number on salary or wage	Average yearly earnings \$	Per cent losing time	Average No. of weeks lost per person losing time
Architects .....	606	2,590	16	21
Chemists, Assayers and metallurgists .....	3,155	1,917	14	20
Civil Engineers and Surveyors	6,553	2,491	20	23
Designers and Draughtsmen ...	4,609	1,544	23	20
Electrical Engineers .....	3,742	4,634	14	21
Mechanical Engineers .....	2,685	2,778	25	23
Mining Engineers .....	1,226	2,443	21	27
All male professionals .....	85,508	1,978	12	24
All male workers .....	2,022,260	927	44	24

The percentage losing time was relatively high among engineers and related groups as compared with other professionals, for the numbers in such relatively stable groups as teachers, clergymen and accountants kept the average low. All professionals fared well in comparison with non-professional workers. In spite of the greater amount of time lost, the average earnings of the engineering and applied science groups were well above the average for all professionals, which in turn was more than double the amount for non-professionals.

The proportions in these groups who are not native-born Canadians are exceptionally high, especially the numbers from the British Isles, and many of them have doubtless received their training outside of Canada.

	Place of Birth			
	Canada	British Isles	United States	Europe
Architects .....	709	446	54	64
Chemists, Assayers and metallurgists .....	2,088	738	229	205
Civil Engineers and Surveyors	4,919	1,709	459	280
Designers and Draughtsmen ...	2,431	1,789	166	253
Electrical Engineers .....	2,209	1,179	307	147
Mechanical Engineers .....	1,466	961	248	133
Mining Engineers .....	809	345	219	67
All male professionals .....	82,217	24,820	5,747	5,944
All male workers .....	2,130,008	530,531	139,197	389,763

Architects, designers, draughtsmen and mechanical engineers have come from Great Britain in particularly heavy proportions.

The age of those engaged in the professions we are studying is a factor that is of interest in considering the rate of supply necessary to replace them.



Number at age, 1931

	Under 25	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 - 64	65 and over
Architects .....	51	263	354	365	186	79
Chemists, Assayers, Metallurgists .....	555	1,415	734	421	159	42
Civil Engineers and Surveyors .....	612	1,671	2,376	1,990	648	234
Designers and Draughtsmen	1,435	1,551	956	530	177	53
Electrical Engineers .....	314	1,476	1,075	791	241	40
Mechanical Engineers .....	135	798	899	688	281	50
Mining Engineers .....	107	446	412	353	133	46

The increase in numbers of engineers has been a good deal faster than the rate of increase in general population since the beginning of the century, a natural consequence of the trend from a farming to an industrial economy.

	1901	1911	1921	1931
Total Population (000's).....	5,371	7,207	8,788	10,377
Architects .....	594	1,332	1,169	1,298
Chemists, Assayers, Metallurgists .	x	x	1,448	3,318
Civil Engineers and Surveyors .....	1,549	3,765	6,598	7,524
Designers and Draughtsmen .....	453	832	3,832	4,701
Electrical Engineers .....	187	647	2,214	3,937
Mechanical Engineers .....	455	732	3,293	2,859
Mining Engineers .....	382	508	709	1,498

x Not recorded separately.

AGRICULTURE

The general trend in the degree course in Agriculture has been a high point near 200 in 1922 and 1923 that has been reached again only in the years since 1933. The diploma course in Agriculture has never regained its level of 171 reached in 1922, and has lately stood at a few more than 100. Graduates in Agriculture are difficult to trace in the population; the census classified only 899 as agricultural professionals. These would be mainly Bachelors of Agriculture. A high proportion of them were in provincial and Dominion Government Departments. There are also numerous graduates connected with the farm press and marketing agencies, while others specialize in certain branches of science which may lead them out of fields that are strictly agricultural.

Graduates from the diploma course, it is to be expected, are mainly farmers' sons who have returned to farming on completion of the course. The exceptional force with which the general depression and crop failures in the Prairie Provinces have struck the farming community probably accounts for the decreased attendance of recent years.

There is an agricultural college in each province (three in Quebec), except Prince Edward Island and New Brunswick.



### HOUSEHOLD SCIENCE

Household Science degrees have increased continuously, numbering well over 100 in every year since 1930. In this they are consistent with the tendency in other university courses followed mainly or entirely by women.

It is not possible to trace the graduates in the census. Dietitians are included among "health workers", those who are teaching or employed by government departments can not be distinguished from others in the same kind of employment.

It has not been possible to complete a table showing the numbers taking the diploma course in Household Science, like the table for the corresponding course in Agriculture.

### SCHOOL TEACHING

One of the greatest growths in university work since 1920 has been in the field of teacher-training. It is not new teaching so much as a transfer of work from normal school to university. A Faculty of Education has been established in each of the Western provincial universities since 1920, while in Quebec and the Maritimes the university work in education has been extended, with the result that a year of professional training in a university is now the rule for high school teachers throughout Canada. About 600 to 800 per year take the course, and a good deal of further work is done in the Faculties or Colleges of Education, as is indicated by 100 bachelor's degrees in Pedagogy or Education last year.

The trend to teacher-training in the universities has been even more pronounced than it appears from a bare record of persons receiving certificates for the university courses, because while this has increased there has been a decline in the total number of new certificates issued. The summary hereunder is arranged to show the change in this respect. Certificates for university courses have, in fact, become so numerous that in most of the provinces a considerable number of the holders have been unable to find teaching positions in the high schools and have taken places in the elementary schools.

	New teachers trained in normal schools	New teachers trained in university	Total new teachers trained
1924 .....	7,766	346	8,112
1925 .....	8,104	344	8,448
1926 .....	7,506	373	7,879
1927 .....	6,867	450	7,317
1928 .....	7,742	438	8,180
1929 .....	5,738	501	6,239
1930 .....	6,141	523	6,664
1931 .....	6,920	581	7,501
1932 .....	6,405	744	7,149
1933 .....	6,613	807	7,420
1934 .....	5,475	810	6,285
1935 .....	5,315	649	5,964

In spite of the decrease in number of teachers trained there has been a surplus of certificated teachers accumulating for several years, and it seems doubtful whether the reduced numbers are yet low enough to cease contributing to the surplus. In three provinces where the reduction in numbers training has been



greatest there were 1,492 teachers certificated in June, 1935, and only 1,313 new teachers placed in the ensuing school year.

The situation has probably been created in the main by the scarcity of other openings for employment in the depression years. Fewer girls have left teaching for other positions, or to be married, and former teachers have come back to the profession after spending some time at other work. This is reflected in the male and female proportions of teachers; in the last four years men teachers have increased by about 2,500 while the number of women teachers has been reduced by 800.

There is another factor on the side of demand. The child population of the country has for some years ceased to increase. There are fewer children under the age of ten than in the next older ten year group, 10 - 19. It is only a lengthened schooling, and a tendency in some places to smaller classes, that has caused the number of teachers to continue to increase. In the visible future there are likely to be few new teaching positions in comparison with the 1920's, and few more than enough newly-trained teachers for replacement of those resigning from the profession are likely to be required.

Teachers salaries have suffered severe reductions in most of the provinces since 1930, especially in rural schools where most teaching careers begin, as the following figures indicate. Losses for urban teachers have been much less.

	<u>Average Annual salary in dollars</u>	
	<u>1930</u>	<u>1936 or latest year recorded</u>
<u>Rural teachers -</u>		
Prince Edward Island .....	527	481
Nova Scotia .....	543	536
New Brunswick .....	640 <sup>x</sup>	509
Quebec Catholic (Lay female in elementary schools) .....	299	212
Quebec Protestant (Female in elementary schools) .....	523	405
Ontario, Public .....	1,036	744
Ontario, Roman Catholic Separate .....	889	741
Manitoba .....	951 <sup>x</sup>	601
Saskatchewan .....	1,076	465
Alberta .....	1,059	723
British Columbia .....	1,151	949
<u>Urban teachers -</u>		
Prince Edward Island .....	771	767
Nova Scotia .....	1,080	1,077
New Brunswick .....	1,224 <sup>x</sup>	1,185
Quebec Catholic (Lay female, elementary)	590	593
Quebec Catholic (Lay female, superior).	870	822
Quebec Protestant (Female, elementary).	1,277	1,274
Ontario, Public .....	1,499	1,508
Ontario, Roman Catholic Separate .....	762	739
Manitoba .....	1,567 <sup>x</sup>	1,297
Saskatchewan .....	1,316	914
Alberta .....	1,507	1,369
British Columbia .....	1,788	1,600

<sup>x</sup> 1931. Figures for 1930 not available.



The foregoing averages are not all comparable as between provinces, for the terms "rural" and "urban" have not exactly the same significance in all cases. For Ontario and Quebec only certain groups of teachers are included. The averages are given only to indicate the trend in each province.

More detailed data on salaries and certificates, length of time in the profession, and length of tenure in present position are presented in Education Bulletin No. 1, 1937, "Salaries and Qualifications of Canadian Teachers", but in the absence of comparable detail for Nova Scotia, Quebec and Alberta, data for these provinces were not included in the bulletin.

### LIBRARIANSHIP

The training of librarians has become the object of a full time university course at McGill University and the University of Toronto since 1928. Yearly graduates at the two universities now number 50 or 60; nearly all are women, an unexpected situation when the most remunerative positions in the field of library service are usually held by men. Male librarians in 1931 received an average annual salary of \$2,046, females \$1,115.

The establishment of Library Schools in the universities followed upon a general adoption of the plan in the United States, in England (University of London) in 1919, and in other countries, where standards of library service were to be emulated. The only courses yet to be offered in the Western and Maritime Provinces have been short summer courses at Vancouver and Charlottetown, by the McGill Library School. Some students from these provinces attend the full session at Montreal and Toronto.

The following data indicate the number of public libraries in each province with salaried staff, the number with staff trained at a school of librarianship, the total number of librarians employed and the number of them with library-school training.

1 9 3 5

Province	Number of Libraries with salaried staff	Number of Libraries with any trained staff	Number of Librarians and Assistants	Number of Librarians with Library school training
Prince Edward Island ...	1	1	23	5
Nova Scotia .....	10	1	17	1
New Brunswick .....	8	2	16	4
Quebec .....	17	9	81	29
Ontario .....	186	44	593	274
Manitoba .....	4	2	42	4
Saskatchewan .....	24	3	59	9
Alberta .....	15	4	55	7
British Columbia .....	7	6	78	41
Yukon .....	3		3	
CANADA .....	275	72	967	374

Universities, colleges and normal schools reported that 151 of their librarians had attended a school of librarianship, and there were others in the libraries of Government Departments, technical societies, business establishments, secondary



schools, etc. The trend in larger secondary schools toward employment of librarians suggests that this may become one of the chief openings for trained library personnel.

### JOURNALISM

Canadian universities have not generally followed the practice of universities of the United States in establishing Schools of Journalism. The only place where this has been done in Canada, is the University of Montreal where there is a School of Journalism with instruction in the French language. A few Canadians attend courses in the United States.

Among professional workers the census of 1931 enumerated 3,343 authors, editors, and journalists (including newspaper reporters and correspondents, publicity agents, etc.), of whom 463 were women. Approximately two-thirds were Canadian-born; those born in Great Britain numbered 759, other British possessions 58, United States 171, Europe 110, Asia 10. In point of racial origin the British are disproportionately high as compared with their proportions in other occupations.

<u>Origins</u>	<u>Per cent authors, editors, and journalists of each origin</u>	<u>Per cent total gainfully-occupied males of each origin</u>
English .....	41.4	27.66
Irish .....	17.6	11.99
Scottish .....	20.3	13.39
French .....	14.0	24.80
Others .....	6.7	22.16

About 60 per cent in this group are on salary. The men reported yearly earnings of \$2,171 on the average, the women \$1,273.

### PHYSICAL TRAINING

Diplomas in Physical Training, mainly pursued by girls who will become instructors in this field, are awarded by McGill University, the University of Toronto, and the Margaret Eaton School at Toronto. A few men have taken the course at McGill but there is no Canadian university course patronized mainly by men. The Department of Education in British Columbia has, however, introduced a summer school in physical education for instructors in its provincial system of recreational and physical education.

### SOCIAL SERVICE

Courses for social workers are an addition to university work since 1920 at Montreal, Toronto and Vancouver. They are a natural accompaniment of the modern and more scientific approach to social problems, and their increasing intensity of recent years. There is no such course yet in any of the Prairie or Maritime universities, but a number of students from their territory attend the courses in central Canada.

Apart from those included in other groups, such as mission or health workers, the census of 1931 enumerated 383 men and 794 women as professional social welfare workers. The year's earnings on the average were \$1,142 for the women, \$1,865 for the men.



# MEDICINE

Medicine is one of the professions for which the effect of the rate of supply can be studied by means of census data. The population per doctor (physician or surgeon) at ten-year intervals since pre-war years has been as follows: (In 1901 it was almost exactly the same as in 1911)

	<u>Population per doctor</u>		
	<u>1931</u>	<u>1921</u>	<u>1911</u>
Canada .....	1,034	1,008	969
Prince Edward Island .....	1,397	1,303	1,302
Nova Scotia .....	1,152	1,146	1,207
New Brunswick .....	1,519	1,447	1,252
Quebec .....	1,046	1,065	1,002
Ontario .....	872	848	826
Manitoba .....	1,051	1,095	1,052
Saskatchewan .....	1,578	1,446	1,299
Alberta .....	1,255	1,074	1,015
British Columbia .....	954	861	943

There are very substantial differences between provinces, the potential clientele of the average doctor in New Brunswick or Saskatchewan being more than one-and-a-half times as numerous as in Ontario or British Columbia. In the most rural provinces, the figure tends to be high, and there is a wide difference in the corresponding figures for the larger cities and other areas of any single province, as the following figures for 1931 show. The services of the city doctor are not, of course, given exclusively to city patients, but there is also a movement in the opposite direction, to sanatoria, mental hospitals, and the like.

	<u>Population per doctor, 1931</u>	
	<u>In cities of 30,000 or over</u>	<u>In other areas</u>
Canada .....	644	1,350
Nova Scotia .....	511	1,379
New Brunswick .....	779	1,734
Quebec .....	704	1,375
Ontario .....	611	1,096
Manitoba .....	570	1,707
Saskatchewan .....	674	1,720
Alberta .....	610	1,800
British Columbia .....	695	1,289

This summary shows that there are very considerable differences between communities of the same kind as well as between city and country. Too much emphasis should not, however, be placed on the differences between cities without a more detailed examination, for a relatively small city may include provincial services such as the medical faculty of a university or the staff of a provincial Department of Health.

As the increase in doctors has not kept pace with the increase in population, it may be of interest to compare the present Canadian population per doctor with that of some other countries.



Population per doctor

Canada, 1931 .....	1,034
United States, 1930 .....	798
England and Wales, 1931 .....	1,363
Australia, 1921 .....	1,373
France, 1931 .....	1,555

The average annual number of graduates during post-war years has been about 50%, including about two dozen women. This rate is sufficient to replace the 10,021 doctors of 1931 in 20 - 25 years, and can be expected to allow a professional life of something like 35 years without altering substantially the proportion of doctors in the total population. The ages of the doctors in 1931 were as follows:

Under 25 years .....	185	45 - 54 years .....	2,378
25 - 34 " .....	2,526	55 - 64 " .....	1,604
35 - 44 " .....	2,496	65 years and over .....	832

About ten per cent of the Canadian doctors of 1931 were born, though not necessarily educated, outside of Canada, - five per cent in the British Isles or other British possessions, three per cent in the United States, and two and-a-half per cent in Europe.

DENTISTRY

There is some compensation for the falling proportion of doctors in the growing proportion of dentists. The Canadian population per dentist in 1901 was 4,045, in 1911 was 3,289, in 1921 was 2,779, and in 1931 had further fallen to 2,567. The city and country comparison by provinces in 1931 is of interest:

Population per dentist, 1931

	<u>In total area</u>	<u>In cities of 30,000 or over</u>	<u>In other areas</u>
Canada .....	2,567	1,500	3,539
Prince Edward Island ...	3,036	-	3,036
Nova Scotia .....	3,185	1,743	3,571
New Brunswick .....	3,293	1,284	4,146
Quebec .....	3,459	1,990	5,438
Ontario .....	1,855	1,280	2,361
Manitoba .....	2,789	1,402	5,067
Saskatchewan .....	4,134	1,520	4,620
Alberta .....	3,167	1,369	5,077
British Columbia .....	2,060	1,428	2,982

Interprovincial and country-city differences are even greater than in the case of medical doctors. The Canadian average of one dentist in 2,567 of the population may be compared with one in 1,728 in the United States, one in 3,478 in England and Wales, one in 3,214 in France.

The most pronounced drop in attendance at any university Faculty in recent years has been in Dentistry. The annual number of graduates in the 1930's has not been half what it was in the 1920's. At the rate of fewer than 100 per year which has existed in the last ten years, the 4,037 dentists of 1931 will not be replaced in



less than about 45 or 50 years (without allowing for deaths among graduates during this time), so to maintain the proportion of dentists that has been attained, in the increasing population, there will need to be a pronounced increase in attendance at dental colleges.

The ages of practising dentists in 1931 was as follows:

Under 25 years .....	81
25 - 34 " .....	1,421
35 - 44 " .....	1,252
45 - 54 " .....	707
55 - 64 " .....	436
65 years and over .....	140

Just ten per cent of the dentists of 1931 were born outside of Canada, and most of them probably received their professional education here, -  $3\frac{1}{2}$  per cent from the British Isles, 4 per cent from the United States,  $2\frac{1}{2}$  per cent from Europe.

#### PHARMACY

The annual number of graduates in Pharmacy has held comparatively steady ever since 1920, - slightly under 200 per year, of whom a dozen or so are women.

There are some 3,500 drug stores in Canada without counting the drug departments in departmental stores. The census does not record the number of graduate druggists but it must be in excess of 4,000, so the recent rate of graduation is not sufficient to replace practising druggists in less than twenty or twenty-five years. The increase in population will probably be such as to allow a professional life of something like 35 or 40 years to druggists (at the recent rate of graduation) without substantially altering their proportion in the population.

#### NURSING

Post-graduate courses for trained nurses, especially in Public Health, have become an increasingly important part of university work in recent years. The number of diplomas has been over 100 each year since 1928, and lately as high as 150 - 170. The potential applicants for courses of this kind are numerous; the Census of 1931 found 20,463 women occupied as graduate nurses, and 11,437 nurses-in-training.

The increase over 1921 was remarkable, from 21,385 to 31,900 in the case of the two groups together. By provinces in 1931, they were located as follows:

	Number of nurses in training	Number of graduate nurses	Population per nurse
Canada .....	11,437	20,441	325
Prince Edward Island ....	81	135	407
Nova Scotia .....	482	907	369
New Brunswick .....	430	756	344
Quebec .....	1,887	4,422	455
Ontario .....	4,995	8,670	251
Manitoba .....	941	1,345	306
Saskatchewan .....	772	1,070	500
Alberta .....	791	1,157	375
British Columbia .....	1,083	1,979	227

Not quite half of the graduate nurses were on salary, and their average year's pay was \$214 in 1930-31. Of the 9,767 on salary 2,094 lost some time through unemployment during the year. There did not, however, appear to be any considerable delay among younger graduates in obtaining salaried positions, - i.e., in comparison with those who graduated some years earlier. The summary hereunder shows similar proportions on salary among all under the age of 35.

<u>Ages</u>	<u>Total number occupied as graduate nurses</u>	<u>Number on salary</u>
20 - 24	4,797	2,422
25 - 34	7,692	3,975
35 - 44	4,056	1,897
45 - 54	2,576	1,103
55 and over	1,320	390

#### OPTOMETRY

There are two institutions in Canada for training in optometry. The School of Optometry affiliated with the University of Montreal, and the College of Optometry of Canada in Toronto. Instruction in several of the subjects of the two-year course at the latter is arranged at the University of Toronto.

The census groups together optometrists and opticians, and in 1931 enumerated 869 in Canada, 16 of whom were women. These include specialized merchants of optical goods. Their distribution by provinces was as follows: Prince Edward Island, 9; Nova Scotia, 40; New Brunswick, 24; Quebec, 191; Ontario, 370; Manitoba, 45; Saskatchewan, 49; Alberta, 56; British Columbia, 85. About one-fourth of optometrists and opticians came from outside of Canada, mainly from Great Britain.

#### OSTEOPATHY, CHIROPRACTIC

Canadian osteopaths and chiropractors usually obtain their training in the United States, as institutions for training of the kind are not maintained in Canada. There has in fact been a tendency for United States-born to come to Canada to practice. Of 542 osteopaths and chiropractors recorded by the census, only 286 were Canadian born; 88 were born in the United States, 71 in Great Britain.

The location of practitioners by provinces was as follows: Maritimes, 19; Quebec, 54; Ontario, 256; Manitoba, 38; Saskatchewan, 53; Alberta, 28; British Columbia, 94.

#### VETERINARY SCIENCE

According to the Census of 1931 there were 1,046 veterinaries in Canada, a smaller number than in either 1921 or 1911, but the decrease could probably be said to have been compensated in some measure by the higher standards of training that have been effective in the interval. There are two veterinary colleges in Canada, one in Quebec, and one in Ontario. The annual number of graduates in post-war years has been about 30, but the trend has lately been upward, now around 50, a number that would come close to maintaining the present proportion of veterinaries in relation to population, if it were not that one-quarter to one-third are from the United States. There is no veterinary college in the Western or Maritime Provinces, though these provinces possess over two-thirds of the horses and nearly half of the cattle in the country, - the two kinds of live stock occupying the greatest amount of veterinarians' time. There are always some students from these provinces in attendance at the Ontario



Veterinary College, but the numbers are comparatively small, and the livestock per veterinary are much more numerous in these provinces, as is evidenced by the following summary for 1931.

	<u>Maritimes</u>	<u>Quebec</u>	<u>Ontario</u>	<u>Western Provinces</u>
Number of veterinaries .....	60	173	467	346
Farm horses per veterinary .....	2,070	1,740	1,240	6,100
Farm cattle per veterinary .....	8,920	9,870	5,380	9,290

The cities over 30,000, with about 30 per cent of the Dominion's population, have an almost identical percentage of the Dominion's veterinaries, though some of these are attached to Departments of Agriculture and serving a province-wide area. The ages of practising veterinaries in 1931 were as follows:

Under 25 years .....	12	45 - 54 years .....	278
25 - 34 " .....	99	55 - 64 " .....	215
35 - 44 " .....	278	65 years and over .....	164

The average age stands at the unusual height of about 50 years, as compared with 44 years in the case of medical doctors and 39 years for dentists, - further evidence that the supply is not being maintained.

LAW

There has been no very pronounced trend in the number of graduates from law schools during the last fifteen years. It has been steadily above 200, though recently not quite as far above as a few years ago.

The Census of 1931 counted 8,058 persons occupied as lawyers or notaries, 544 justices and magistrates, not all of whom were necessarily graduates of law schools, but most of whom are likely to be replaced by such. The recent rate of graduation is sufficient to replace this group in about 35 years, without making allowance for deaths among the graduates; it allows for little or no surplus to apply against increase in population or corporations. There is difficulty in finding a completely comparable classification in earlier censuses, but as compared with one lawyer or judge in 1,204 of the population in 1931, the figure for 1921 was one in 1,163, so the proportion appears to have been dropping for some time past. The census returns by provinces show the following proportions in 1931.

	<u>Population per lawyer or judge</u>		
	<u>Total area</u>	<u>Cities of 30,000 and over</u>	<u>Other areas</u>
Canada .....	1,204	667	1,747
Prince Edward Island .....	1,545	-	1,545
Nova Scotia .....	1,660	674	2,052
New Brunswick .....	1,722	864	1,982
Quebec .....	1,181	868	1,437
Ontario .....	1,156	648	1,847
Manitoba .....	1,007	503	1,851
Saskatchewan .....	1,504	343	1,896
Alberta .....	1,234	476	2,266
British Columbia .....	996	642	1,621

The ages of Canadian lawyers and judges in 1931 was as follows:

	<u>Lawyers, notaries</u>	<u>Justices, magistrates</u>
Under 25 years .....	171	-
25 - 34 " .....	2,132	8
35 - 44 " .....	2,494	27
45 - 54 " .....	1,612	101
55 - 64 " .....	1,017	193
65 years and over .....	634	215

### THEOLOGY

Some of the religious denominations represented in the Canadian population, the largest of which is the Jewish, do not maintain theological seminaries in Canada. Denominations which do are Roman Catholic, United Church, Anglican, Presbyterian, Baptist and Lutheran. The annual number of graduates from seminaries of the Roman Catholic Church is about one-and-one-half times the number from all of the others combined, the total number being between 400 and 500. The Roman Catholic Church serves about 41 per cent of the population, but many of the graduates from its seminaries are occupied in teaching or other positions rather than parochial work. These are classified in the census according to the occupation they are following.

The number of persons occupied as clergymen at the time of the census of 1931 was 12,698, or one in 816 of the population. The proportion in 1921 was one in 752, in 1911 was one in 725, in 1901 was one in 613. The present ratio is almost identical with that in the United States and Australia, while in England it is one in 928. The proportions in the different provinces are as follows:

	<u>Population per clergyman, 1931</u>		
	<u>Total area</u>	<u>Cities over 30,000</u>	<u>Other areas</u>
Canada .....	816	924	781
Prince Edward Island .....	667	-	667
Nova Scotia .....	788	972	769
New Brunswick .....	757	731	761
Quebec .....	796	872	763
Ontario .....	797	953	739
Manitoba .....	950	990	933
Saskatchewan .....	804	771	806
Alberta .....	816	754	835
British Columbia .....	1,024	1,190	933

The Church differs from other professions in that the population per professional is, on the whole, smaller outside of the cities.

The age-distribution of clergymen in 1931 suggests some doubt as to whether the supply is being maintained. In all provinces except Quebec the number of ages 35 - 44 is smaller than at ages 45 - 54.



Number of Clergymen at ages -

	<u>Under 25</u>	<u>25 - 34</u>	<u>35 - 44</u>	<u>45 - 54</u>	<u>55 - 64</u>	<u>65 and over</u>
Canada .....	286	2,628	2,993	3,254	2,387	1,130
Prince Edward Island ...	3	34	16	34	29	16
Nova Scotia .....	13	151	140	144	136	67
New Brunswick .....	13	128	127	134	85	50
Quebec .....	69	835	921	824	600	350
Ontario .....	92	798	996	1,118	897	402
Manitoba .....	17	134	163	205	156	61
Saskatchewan .....	42	253	276	335	179	60
Alberta .....	26	213	216	246	138	57
British Columbia .....	10	82	138	214	167	67

The average yearly earnings reported by clergymen for 1930 - 31 were \$1,530. The highest provincial average was \$1,746 in Ontario, the lowest \$1,354 in Saskatchewan and \$1,214 in Quebec.

Nearly one-third of Canadian clergymen were born outside of Canada, - 2,634 in the British Isles, 1,219 in Europe, 606 in the United States, 223 in other parts of the British Empire, 45 in Asia. Their racial origins compare with the racial origins of the total gainfully occupied males in the population as follows:

<u>Origin</u>	<u>Per cent clergymen of each origin</u>	<u>Per cent total gainfully-occupied males of each origin</u>
English .....	28.44	27.66
Irish .....	15.22	11.99
Scottish .....	14.51	13.39
French .....	29.42	24.80
Central European (mainly German) .....	5.36	6.48
Eastern European .....	1.93	5.70
Scandinavian .....	1.38	2.75
Hebrew .....	2.23	1.46
Dutch .....	.96	1.43
Asiatic .....	.21	1.49
Others .....	.34	2.85

FINE ARTS, PHOTOGRAPHY

There are provincially-supported schools of fine art at Halifax, Quebec, Montreal, Toronto, Winnipeg, Calgary, and Vancouver, in addition to private schools. The former are listed in the directory attached to this review; an exception has been made in including them, in that matriculation is not demanded for admission, as in the case of the other institutions listed, to their diplomas. A record of their graduates is not included in the tables.

In addition to architects, designers and draughtsmen considered under the heading of Applied Science, the census lists a group including "artists, art teachers, sculptors, painters", and a separate group of "photographers". Their distribution by provinces is thus:

	<u>Artists, art teachers, sculptors, painters</u>		<u>Photographers</u>	
	<u>Men</u>	<u>Women</u>	<u>Men</u>	<u>Women</u>
Canada .....	1,906	709	2,234	508
Prince Edward Island .....	3	3	5	2
Nova Scotia .....	24	20	66	23
New Brunswick .....	15	13	53	20
Quebec .....	550	132	613	95
Ontario .....	947	369	895	178
Manitoba .....	126	60	133	48
Saskatchewan .....	25	11	103	40
Alberta .....	48	16	128	34
British Columbia .....	168	85	238	68

Rather more than half of each group were on salary. The average salary of men in the first group was \$1,891, women \$847; of male photographers, \$1,292, female photographers, \$670.

Fewer than half of the men, but more than half of the women, were Canadian born. The fine arts are among the professions drawing most heavily on talent from abroad, and among the few to which the continent of Europe has contributed a greater number than the United States.

<u>Birthplace</u>	<u>Artists, art teachers, sculptors, painters</u>		<u>Photographers</u>	
	<u>Men</u>	<u>Women</u>	<u>Men</u>	<u>Women</u>
Canada .....	995	526	1,273	346
British Isles .....	577	118	609	115
Other British Possessions.	24	6	27	5
United States .....	113	33	109	26
Europe .....	189	23	198	16
Asia .....	8	3	23	-

The total numbers recorded by earlier censuses compare with 1931 as follows:

	<u>Artists, art teachers, sculptors, painters</u>		<u>Photographers</u>	
	<u>Men</u>	<u>Women</u>	<u>Men</u>	<u>Women</u>
1931 .....	1,909	709	2,239	508
1921 .....	1,035	357	1,985	419
1911 .....	780	343	1,915	302
1901 .....	754	289	x	x

x Not recorded separately.



# MUSIC

The universities which have reported conferring the degree of Bachelor of Music in recent years have been Dalhousie, Acadia and Mt. Allison in the Maritime Provinces, Bishop's, Laval, McGill and Montreal in Quebec, Toronto in Ontario, Saskatchewan in the Western Provinces. The total number of these degrees in the years since 1920 reached only a few dozen. The doctorates in music average only about one per year.

Of the associateships and licentiates, usually conferred by the conservatories of music rather than by the universities, there is no record. From its nature, the extent of music teaching is extremely difficult to record. The census of occupations under the heading "musicians and music teachers" has shown the following growth since the beginning of the century:

	<u>Male musicians</u>	<u>Female musicians</u>	<u>Total number of musicians and music teachers</u>	<u>Population per musician and music teacher</u>
1901 .....	1,429	2,581	4,010	1,338
1911 .....	2,001	3,574	5,575	1,293
1921 .....	3,242	4,308	7,550	1,164
1931 .....	4,145	4,641	8,786	1,181

The increase in number has been continuous, but since 1921 has not quite kept pace with the increase in population. It is of interest to note, too, that the proportion of men in the total has been increasing over the longer period, and that since 1921 in particular, about three-fourths of the increase has been men. Apparently the women's participation is predominantly as teachers of music for only a few more than one-fourth of them are on salary, as compared with more than half of the men. Their record of unemployment in 1930-31 is comparatively high, and earnings comparatively low, for a professional occupation, as the following summary shows:

	<u>Male musicians</u>	<u>Female musicians</u>
Number on salary .....	2,394	1,275
Number losing some time in year .....	986	169
Average number of weeks lost per person losing time .	29	27
Average year's earnings, all salaried musicians .....	\$ 1,118	\$ 627

Population per musician was as follows in the different parts of the Dominion in 1931: Maritimes, 1,972; Quebec, 1,402; Ontario, 933; Prairies, 1,449; British Columbia, 746.

Almost exactly half of all the male musicians of Canada in 1931 were immigrants, a higher proportion coming from Europe than in the case of other professions. The outside representation among the ladies was considerable too.

<u>Birthplace</u>	<u>Male musicians</u>	<u>Female musicians</u>
Canada .....	2,091	3,723
British Isles .....	1,252	553
Other British Possessions .....	53	36
United States .....	258	220
Europe .....	465	92
Asia .....	19	5

By racial origin the musicians are English to an unusual degree. Scottish, Irish and French percentages are low. While comparatively few in the total, the proportions of Hebrew and Italian male musicians are high.

# BIRTHPLACE OF MEN IN CERTAIN PROFESSIONS IN CANADA

1931

# LIEU DE NAISSANCE DES HOMMES DANS CERTAINES PROFESSIONS AU CANADA

## OCCUPATIONS

0% 20% 40% 60% 80% 100%

ALL OCCUPATIONS  
TOUTES PROFESSIONS

326,368

ALL PROFESSIONS  
TOUTES PROFESSIONS

120,775

ARTISTS, PAINTERS, SCULPTORS,  
PAINTRES, PHOTOGRAPHES.  
ARTISTES, PROFESSEURS DES ARTS,  
SCULPTEURS, PEINTRES, PHOTOGRAPHES.

4,148

AUTHORS, EDITORS,  
JOURNALISTS.  
AUTEURS, EDEURS,  
JOURNALISTES.

2,880

CHEMISTS, ANALYSTS,  
METALLURGISTS  
CHIMISTES, ANALYSTES  
METALLURGISTES

3,200

CIVIL ENGINEERS, SURVEYORS  
INGENIEURS CIVILS, ARPEUTEURS

7,524

CLERGYMEN, PRIESTS  
MINISTRES DE CULTE, PRÊTRES

12,662

DESIGNERS, DRAUGHTSMEN  
DESSINATEURS, TRACIERS

4,596

ELECTRICAL ENGINEERS  
INGENIEURS EN ELECTRICITE

3,937

MECHANICAL ENGINEERS  
INGENIEURS MECANICIENS

2,859

MINING ENGINEERS  
INGENIEURS MINIER

1,498

MUSICIANS, MUSIC TEACHERS  
MUSICIENS, PROFESSEURS DE  
MUSIQUE

4,145

## PERCENTAGE BORN

## POURCENTAGE NÉ

IN CANADA

IN BRITISH ISLES

IN UNITED STATES

IN EUROPE

ELSEWHERE

AU CANADA

DANS LES ILES BRITANNIQUES

AUX ETATS-UNIS

EN EUROPE

AILLEURS



**ANNUAL GRADUATES FROM CANADIAN UNIVERSITIES  
TO CERTAIN PROFESSIONS, 1920-1936**  
**GRADUÉS CHAQUE ANNÉE DES UNIVERSITÉS CANADIENNES  
ENTRANT DANS CERTAINES PROFESSIONS.**

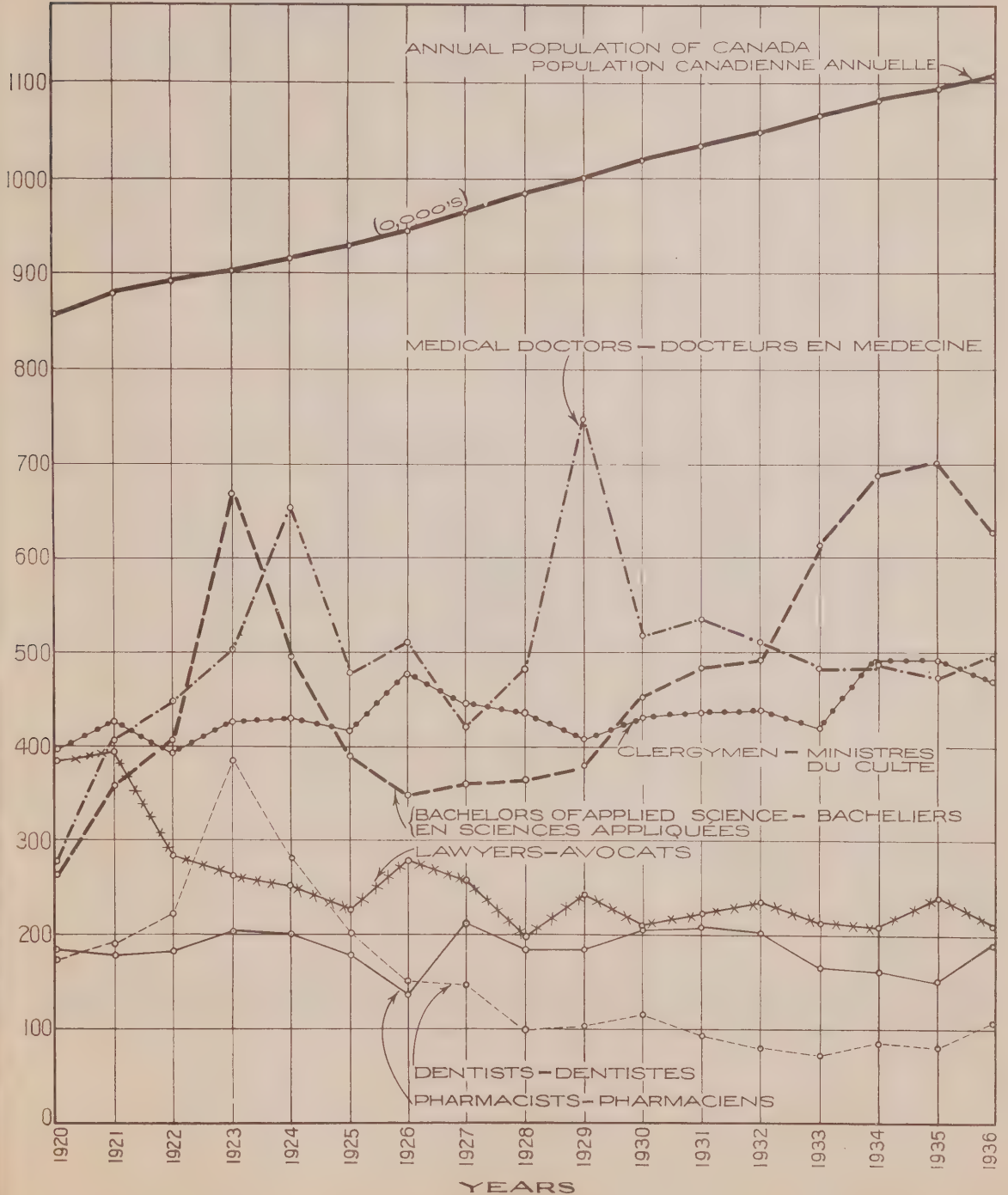


Table 1. - Dominion Summary of Annual Graduates from Canadian Universities and Colleges, 1920-36.  
 Tableau 1. - Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, de 1920 à 1936.

Graduates in Arts, Pure Science and Commerce Gradués dans les Arts, les Sciences pures et le Commerce								
	Bachelors of Arts x		Bachelors of Science (in Arts)		Bachelors of Commerce +		Total	
	Bacheliers es-arts x		Bacheliers es-sciences (arts)		Bacheliers en commerce +			
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women Femmes
1936 .....	3,175	1,168	318	45	202	25	3,696	1,238
1935 .....	3,054	1,162	288	39	200	26	3,522	1,227
1934 .....	3,061	1,167	293	45	241	33	3,615	1,235
1933 .....	2,861	1,143	259	35	244	32	3,364	1,210
1932 .....	2,629	1,020	277	41	199	15	3,105	1,076
1931 .....	2,474	961	252	45	169	17	2,895	1,043
1930 .....	2,499	989	237	38	154	17	2,870	1,044
1929 .....	2,257	922	195	27	117	15	2,569	964
1928 .....	2,231	856	161	11	109	8	2,501	875
1927 .....	2,080	776	149	13	114	13	2,343	802
1926 .....	1,985	770	136	29	73	14	2,194	813
1925 .....	1,698	674	98	14	100	1	1,896	689
1924 .....	1,675	645	107	13	75	8	1,857	666
1923 .....	1,551	600	115	18	68	3	1,734	621
1922 .....	1,443	540	95	9	46	2	1,584	551
1921 .....	1,337	514	77	7	12	1	1,426	522
1920 .....	1,033	382	38	4	8	-	1,079	386

x Includes Bachelors of Letters and of Social Science.

x Bacheliers ès-lettres et ès-sciences sociales compris.

+ Includes Bachelors of Accountancy and of Secretarial Science.

+ Bacheliers en science comptable et en science de secrétaire compris.

Graduates in Applied Science Gradués en sciences appliquées								
	Bachelors of Applied Science or Engineering		Bachelors of Architecture x		Bachelors of Forestry		Total	
	Bacheliers en sciences appliquées et en génie		Bacheliers en architecture x		Bacheliers en sylviculture			
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women Femmes
1936 .....	560	2	45	-	25	-	630	2
1935 .....	642	1	21	2	37	-	700	3
1934 .....	624	2	31	-	32	-	687	2
1933 .....	554	1	32	-	27	-	613	1
1932 .....	439	1	22	1	32	-	493	1
1931 .....	418	-	24	-	41	-	483	-
1930 .....	384	1	25	-	44	-	453	1
1929 .....	336	-	25	-	18	-	379	-
1928 .....	318	1	19	-	27	-	364	1
1927 .....	330	1	15	1	15	-	360	2
1926 .....	315	-	14	-	19	-	346	-
1925 .....	348	-	19	-	21	-	388	-
1924 .....	452	-	17	-	26	-	495	-
1923 .....	629	1	19	-	19	-	667	1
1922 .....	375	1	12	-	19	-	406	1
1921 .....	322	1	17	-	15	-	354	1
1920 .....	237	1	10	-	17	-	264	1

x Includes diplomas in Architecture from the Schools of Fine Arts of Montreal and Quebec.

x Diplômes en architecture des écoles des Beaux-Arts de Montréal et Québec compris.



Table 1. - Dominion Summary of Annual Graduates from Canadian Universities and Colleges, 1920-36. - Cont'd.

Tableau 1. - Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, de 1920 à 1936. - suite

Graduates in Agriculture, Veterinary Science, and Household Science

Gradués en agriculture, science vétérinaire et science ménagère

	Bachelors of Agricultural Science		Graduates in Veterinary Science		Bachelors of Household Science		Total	
	Bacheliers en science agricole		Gradués en science vétérinaire		Bachelières en science ménagère			
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both sexes Deux sexes	Women Femmes
1936 .....	238	7	53	-	138		429	145
1935 .....	243	10	52	-	128		423	138
1934 .....	215	2	36	-	164		415	166
1933 .....	198	2	37	-	137		372	139
1932 .....	180	1	34	-	146		330	147
1931 .....	160	2	28	-	112		300	114
1930 .....	131	1	21	-	122		274	123
1929 .....	94	1	23	-	75		192	76
1928 .....	104	1	21	1	57		182	59
1927 .....	87	3	18	-	33		138	36
1926 .....	111	3	18	-	19		148	22
1925 .....	131	-	21	-	28		180	28
1924 .....	157	-	34	-	30		221	30
1923 .....	186	3	39	-	18		243	21
1922 .....	193	1	28	-	9		230	10
1921 .....	166	3	26	-	10		192	13
1920 .....	113	1	6	-	6		125	7

Graduates in Education and Social Service  
Gradués en éducation et services de bienfaisance

	Teachers' Diplomas, men and women		Degrees in Education or Pedagogy		Librarians' Degrees or Diplomas		Physical Training Diplomas		Social Service Diplomas		Total	
	Diplômes de professeurs, hommes et femmes		Degrés en éducation et en pédagogie		Degrés ou diplômes en bibliothéchnie		Diplômes de culture physique		Diplômes de services de bienfaisance			
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both sexes Deux sexes	Women x Femmes x
1936 .....	584	100	25	66	63	21	20	45	39		816	147
1935 .....	649	61	18	54	53	26	25	48	44		838	140
1934 .....	810	74	14	61	58	24	24	36	36		1,005	132
1933 .....	807	56	18	53	51	25	25	48	42		989	136
1932 .....	744	72	21	48	46	41	41	55	51		960	159
1931 .....	581	60	19	39	37	45	45	18	18		743	119
1930 .....	523	77	31	36	36	41	41	20	20		697	128
1929 .....	501	31	3	42	41	45	45	21	21		640	110
1928 .....	438	25	2	20	19	41	41	24	23		548	85
1927 .....	450	42	10	-	-	38	38	27	27		557	75
1926 .....	373	25	1	-	-	37	37	24	23		459	61
1925 .....	344	28	3	-	-	18	18	20	18		410	39
1924 .....	346	24	1	-	-	24	24	9	9		403	34
1923 .....	239	18	-	-	-	17	17	13	13		287	30
1922 .....	176	5	-	-	-	7	7	11	11		199	18
1921 .....	100	1	-	-	-	-	-	5	5		108	5
1920 .....	153	5	-	-	-	-	-	-	-		158	-

\* Excluding teachers' diplomas.

x Diplômes de professeurs non compris.

Table 1. - Dominion Summary of Annual Graduates from Canadian Universities and Colleges, 1920-36. - Cont'd.  
 Tableau 1. - Gradusés de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, de 1920 à 1936. - suite.

Graduates in Medicine and Related Studies  
 Gradusés en médecine et en sciences connexes

	Medical Doctors		Dentists		Pharmacists		Post Graduate Nurses <sup>1</sup>	Diplomas in Physiotherapy and occupational therapy (women)	Total	
	Docteurs en médecine		Dentistes		Pharmaciens		Diplômes d'infirmières post-graduées x	Diplômes en physiothérapie et en thérapie professionnelle (femmes)	Both sexes	Women
	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes			Deux sexes	Femmes
1936 .....	497	21	106	-	190	10	168	27	988	226
1935 .....	472	20	80	1	150	13	150	6	858	190
1934 .....	486	18	83	2	160	9	125	1	857	155
1933 .....	483	25	70	1	162	10	174	25	914	235
1932 .....	511	24	78	-	203	12	159	24	975	219
1931 .....	555	28	90	-	208	10	122	20	975	178
1930 .....	518	31	114	1	204	11	111	27	974	181
1929 .....	747	41	102	-	183	11	111	11	1,154	174
1928 .....	481	21	98	-	182	9	102	13	876	145
1927 .....	421	20	145	2	212	10	93	-	871	125
1926 .....	510	17	150	4	134	4	83	-	877	108
1925 .....	477	25	203	-	177	16	72	-	929	113
1924 .....	651	25	281	4	200	8	80	-	1,212	117
1923 .....	503	18	363	6	203	22	88	-	1,177	134
1922 .....	448	22	221	4	181	22	98	-	948	146
1921 .....	404	14	189	5	176	10	67	-	836	96
1920 .....	274	9	170	2	182	9	19	-	645	39

x Includes 12-24 dental nurses annually.

x Y compris annuellement de 12 à 24 infirmières dentaires.

Graduates in Law and Theology  
 Gradusés en droit et en théologie

	From Law Schools		From Roman Catholic Theological Colleges		From Protestant Theological Colleges	
	Des facultés de droit		Des séminaires de théologie catholiques		Des facultés de théologie protestantes	
	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes	Total	Women - Femmes
1936 .....	209	7	295		174	16
1935 .....	238	11	289		202	16
1934 .....	209	8	288		202	20
1933 .....	213	7	258		182	17
1932 .....	235	8	265		173	15
1931 .....	223	5	245		189	18
1930 .....	211	8	269		161	16
1929 .....	241	3	244		164	15
1928 .....	198	7	271		166	17
1927 .....	257	7	272		173	21
1926 .....	277	10	270		205	23
1925 .....	226	7	250		168	19
1924 .....	252	11	278		152	19
1923 .....	261	4	264		163	18
1922 .....	282	4	245		148	22
1921 .....	393	14	226		200	18
1920 .....	382	12	182		212	17



Table 1. - Dominion Summary of Annual Graduates from Canadian Universities and Colleges, 1920-36. - Concluded.  
Tableau 1. - Graduates de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, de 1920 à 1936. - Fin.

Post Graduate and Honorary Degrees															
Post-gradués et degrés honorifiques															
Honorary Doctorates		Doctorates in Course		Masters of Arts x		Masters of Science +		Bachelors of Divinity		Licentiates (except in Theology)		Other Post Graduate Degrees and Diplomas 1/		Total	
Docteurs honoraires		Docteurs en cours		Maîtres es-arts x		Maîtres es-sciences +		Bacheliers en théologie		Licenciés (sauf en théologie)		Autres cours post-gradués et diplômes			
Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both sexes Deux sexes	Women Femmes
1936 .....	100	2	68	5	252	73	133	3	42	100	7	90	-	785	90
1935 .....	76	3	77	4	254	93	115	7	36	112	7	95	3	765	117
1934 .....	96	-	89	11	254	87	134	4	46	129	16	108	5	856	123
1933 .....	102	-	87	9	287	101	145	7	32	97	4	97	-	847	121
1932 .....	78	2	80	11	239	80	124	5	33	130	2	107	2	791	102
1931 .....	95	-	46	7	274	94	93	4	37	91	2	100	2	736	109
1930 .....	127	1	61	7	238	78	68	4	41	94	1	107	-	736	91
1929 .....	108	1	51	5	228	76	59	2	31	76	1	104	2	657	87
1928 .....	119	3	41	4	251	74	77	5	24	72	1	93	2	677	89
1927 .....	79	2	40	1	225	72	67	3	33	70	3	61	1	576	82
1926 .....	67	-	28	4	202	62	82	4	30	40	1	60	2	509	73
1925 .....	72	2	33	3	187	64	79	5	33	57	-	44	3	505	77
1924 .....	78	1	35	3	222	64	73	5	47	46	1	80	8	581	82
1923 .....	84	1	31	2	196	62	58	2	42	61	1	66	1	538	69
1922 .....	145	-	24	1	156	46	60	4	61	43	-	57	-	546	51
1921 .....	58	-	24	1	147	42	30	6	34	41	-	8	-	342	49
1920 .....	66	1	24	-	147	44	27	1	37	39	-	2	-	342	46

x Includes M. Com. & M. Ed. or M. Paed.

y Includes M.A. Sc., M.S.A., M.Sc. F., M. Arch., M.V. Sc., M.Sc.

z Dent., M. Surgery (where conferred separately).

1/ Excepting teachers' and theology.

x Comprend les degrés de Maîtres en commerce, Maîtres en éducation et Maîtres en pédagogie.

+ Comprend les degrés de Maîtres en science agricole, Maîtres en sciences appliquées, Maîtres en science sylvicole, Maîtres en architecture, Maîtres en science vétérinaire, Maîtres en science dentaire, Maîtres en science chirurgicale (lorsqu'ils sont conférés séparément).

1/ Excepté les grades de professeurs et de théologie.

Estimate of Students Receiving First Degrees  
Estimation des étudiants recevant les premiers degrés

	Grand Total x			Deduction for duplication			Net Total		
	Grand total x			Déductions pour doubles entrées			Total net		
	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes
1936 .....	6,393	4,766	1,607	455	444	11	5,938	4,342	1,596
1935 .....	6,226	4,648	1,578	460	449	11	5,766	4,199	1,567
1934 .....	6,272	4,687	1,585	479	467	12	5,793	4,220	1,573
1933 .....	5,891	4,307	1,584	440	428	12	5,451	3,879	1,572
1932 .....	5,552	4,109	1,443	459	447	12	5,093	3,662	1,431
1931 .....	5,290	3,952	1,338	449	437	12	4,841	3,515	1,326
1930 .....	5,185	3,839	1,346	467	453	14	4,718	3,386	1,332
1929 .....	4,932	3,711	1,221	515	501	14	4,417	3,210	1,207
1928 .....	4,545	3,454	1,091	446	435	11	4,099	3,019	1,080
1927 .....	4,414	3,421	993	460	450	10	3,954	2,971	983
1926 .....	4,319	3,343	976	454	443	11	3,865	2,900	965
1925 .....	4,037	3,181	856	474	464	10	3,563	2,717	846
1924 .....	4,467	3,624	843	546	535	11	3,921	3,089	832
1923 .....	4,509	3,710	799	509	502	7	4,000	3,208	792
1922 .....	3,643	3,109	734	442	430	12	3,401	2,679	722
1921 .....	3,627	2,983	664	467	445	12	3,170	2,618	652
1920 .....	2,888	2,427	462	533	522	11	2,355	1,905	451

x Not counting diplomas in Education and Social Service, a few other diplomas, post-graduate and honorary degrees.

Figures for 1936 are subject to revision.

x Non compris les diplômes en Éducation et Services de bienfaisance, quelques autres diplômes, ni les degrés post-gradués et honorifiques.

Les statistiques de 1936 peuvent être révisées.

[illegible]



Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936 - Cont'd.  
Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - suite

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Bachelors of Arts or Letters Bacheliers des-arts ou des-lettres																	
Canada	3,175	3,034	3,081	2,881	2,629	2,474	2,499	2,287	2,231	2,080	1,985	1,698	1,675	1,561	1,443	1,337	1,033
Men - hommes	2,007	1,872	1,924	1,758	1,609	1,493	1,510	1,335	1,375	1,304	1,215	1,024	1,050	951	903	823	551
Women - femmes	1,168	1,162	1,157	1,143	1,020	981	989	922	856	776	770	674	645	600	540	514	482
Maritime Provinces Provinces Maritimes	309	260	327	298	278	273	267	240	213	265	196	194	185	160	171	183	150
Men - hommes	184	162	203	180	162	172	173	138	110	148	113	121	111	95	104	117	105
Women - femmes	125	98	124	118	116	101	94	102	103	117	83	73	74	65	67	66	45
Québec 1/	916	818	756	746	700	669	672	649	690	582	493	368	420	426	352	284	187
Men - hommes	762	692	642	654	602	567	577	530	606	511	439	326	378	378	325	239	144
Women - femmes	154	126	114	92	98	102	95	119	84	71	54	42	42	48	27	45	43
Ontario	1,308	1,305	1,376	1,207	1,035	968	959	852	807	805	825	708	655	579	612	581	473
Men - hommes	737	709	756	624	560	506	479	427	426	452	437	369	334	293	316	323	266
Women - femmes	571	596	620	583	475	462	480	425	381	353	388	339	321	286	296	258	207
Western Provinces Provinces de l'Ouest	642	651	622	630	616	564	601	516	521	428	471	428	415	386	308	289	223
Men - hommes	324	309	323	280	285	248	281	240	233	193	226	208	207	185	158	144	136
Women - femmes	318	342	299	350	331	316	320	276	288	235	245	220	208	201	150	145	87
Bachelors of Science (in Arts) Bacheliers des-sciences (Arts)																	
Canada	318	288	293	259	277	252	237	195	161	149	136	98	107	115	95	77	38
Men - hommes	273	249	248	224	236	207	199	168	150	136	107	84	94	97	86	70	34
Women - femmes	45	39	45	35	41	45	38	27	11	13	29	14	13	18	9	7	4
Maritime Provinces Provinces Maritimes	109	88	90	111	78	73	76	47	31	38	36	20	29	29	29	21	7
Men - hommes	99	78	81	102	67	61	67	42	29	36	30	19	28	28	29	20	6
Women - femmes	10	10	9	9	11	12	9	5	2	2	6	1	1	1	-	1	1
Québec	46	50	75	35	57	84	66	69	83	43	48	36	42	52	38	37	21
Men - hommes	40	41	62	30	53	74	59	60	79	40	39	28	38	47	35	36	20
Women - femmes	8	9	13	5	4	10	7	9	4	3	9	8	4	5	3	1	1
Western Provinces Provinces de l'Ouest	161	150	128	113	142	95	95	79	47	68	52	42	36	34	28	19	10
Men - hommes	134	130	105	92	116	72	73	66	42	60	38	37	28	22	22	14	8
Women - femmes	27	20	23	21	26	23	22	13	5	8	14	5	8	12	6	5	2
Bachelors of Commerce 2/ Bacheliers en sciences commerciales 2/																	
Canada	202	200	241	244	199	169	134	117	109	114	73	100	75	68	46	12	8
Men - hommes	177	174	208	212	184	162	117	102	101	101	59	99	67	65	44	11	8
Women - femmes	25	26	33	32	15	17	17	15	8	13	14	1	8	3	2	1	-
Maritime Provinces Provinces Maritimes	19	20	26	26	16	24	12	8	13	6	5	10	2	8	-	-	-
Men - hommes	19	14	20	18	13	20	6	8	13	5	3	10	1	7	-	-	-
Women - femmes	-	6	6	8	3	4	6	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-
Québec	50	47	58	66	68	41	35	31	34	34	8	51	40	46	39	10	8
Men - hommes	46	41	54	62	66	41	34	29	33	31	7	51	37	46	38	9	8
Women - femmes	4	6	4	4	3	-	1	2	1	3	1	-	3	-	1	1	-
Ontario	77	77	88	100	85	68	59	65	54	62	43	29	24	10	7	2	-
Men - hommes	75	75	77	93	81	58	53	54	48	55	38	28	22	8	6	2	-
Women - femmes	2	2	11	7	4	10	6	11	6	7	5	1	2	2	1	-	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	56	56	69	52	30	36	28	13	8	12	17	10	9	4	-	-	-
Men - hommes	37	44	57	39	26	33	24	11	7	10	11	10	7	4	-	-	-
Women - femmes	19	12	12	13	5	3	4	2	1	2	6	-	2	-	-	-	-

1/ Includes a few Bachelors of Social Science in Quebec.

1/ Y compris quelques bacheliers en sciences sociales, dans le Québec.

2/ Includes a few Bachelors of Accountancy and of Secretarial Science.

2/ Y compris quelques bacheliers en science comptable et en science de secrétaire.

Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936 - Cont'd.  
Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - suite

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Doctors of Dentistry Docteurs en art dentaire																	
Canada	106	80	83	70	78	90	114	102	98	145	150	203	281	383	221	189	170
Men - hommes	106	79	81	69	78	90	113	102	98	143	148	203	277	377	217	184	166
Women - femmes	-	1	2	1	-	-	1	-	-	2	4	-	4	6	4	6	2
Maritime Provinces Provinces Maritimes	11	10	15	7	11	9	8	7	5	6	-	14	18	17	8	6	2
Men - hommes	11	10	15	7	11	9	8	7	5	6	-	14	16	16	8	6	2
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
Québec	33	20	29	23	22	15	24	30	28	62	67	87	73	57	39	43	52
Men - hommes	33	20	28	23	22	15	24	30	28	62	66	87	73	57	38	41	52
Women - femmes	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	-
Ontario	59	44	32	39	38	59	76	56	58	70	63	102	190	309	174	140	-
Men - hommes	59	43	31	38	38	59	75	56	58	68	60	102	188	304	171	137	114
Women - femmes	-	1	1	1	-	-	1	-	-	2	3	-	2	5	3	3	2
Western Provinces Provinces de l'Ouest	3	6	7	1	7	7	6	9	7	7	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	3	6	7	1	7	7	6	9	7	7	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelors of Applied Science or Engineering Bacheliers en sciences appliquées et en génie																	
Canada		642	624	554	439	418	384	336	318	330	315	348	452	629	375	322	287
Men - hommes		641	622	553	438	418	383	336	317	329	315	348	452	628	374	321	286
Women - femmes			1	2	1	1	-	1	-	1	1	-	-	1	1	1	1
Maritime Provinces (men) Provinces Maritimes (hommes)	38	63	66	65	60	38	35	45	34	23	22	22	37	50	16	17	5
Québec (men) - (hommes)	100	108	120	97	84	70	96	67	72	76	93	90	110	163	115	104	9
Ontario	246	270	252	215	171	184	144	144	140	147	135	171	218	341	193	159	123
Men - hommes	244	269	250	214	170	184	143	144	139	146	135	171	218	346	193	159	122
Women - femmes	2	1	2	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1
Western Provinces Provinces de l'Ouest		201	186	177	124	126	109	80	72	84	65	65	87	69	51	42	19
Men - hommes		201	186	177	124	126	109	80	72	84	65	65	87	69	50	41	19
Women - femmes		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Bachelors of Education or Pedagogy Bacheliers en éducation ou pédagogie																	
Canada	100	61	74	56	72	60	77	31	25	42	25	28	24	18	5	1	5
Men - hommes	75	43	60	38	51	41	46	28	23	32	24	25	23	18	5	1	5
Women - femmes	25	18	14	18	21	19	31	3	2	10	1	3	1	-	-	-	-
Maritime Provinces Provinces Maritimes	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec	16	16	15	18	13	15	2	6	2	7	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	11	6	10	6	5	5	2	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	5	10	5	12	8	10	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Ontario	52	39	53	29	55	37	41	25	21	32	24	28	19	17	5	1	5
Men - hommes	47	34	46	27	44	31	36	22	19	29	23	25	18	17	5	1	5
Women - femmes	5	5	7	2	11	6	5	3	2	3	1	3	1	-	-	-	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	20	6	6	9	4	8	34	-	2	3	1	-	5	1	-	-	-
Men - hommes	11	3	4	5	2	5	8	-	2	2	1	-	5	1	-	-	-
Women - femmes	9	3	2	4	2	3	26	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-



Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936. - Cont'd.  
Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - suite

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Graduates of University Teacher Training Courses Gradués des cours universitaires pour la formation de professeurs																	
Canada 3/	584	649	810	807	744	581	523	501	438	480	373	344	346	239	176	100	153
Maritime Provinces Provinces Maritimes	37	17	100	98	95	49	52	63	82	110	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	17	6	56	45	39	22	31	27	30	40	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	20	11	44	53	56	27	21	36	52	70	-	-	-	-	-	-	-
Québec 3/	48	42	45	49	45	38	50	55	36	42	45	31	37	32	44	28	39
Ontario	390	463	512	536	463	377	340	293	244	231	271	260	254	207	132	72	114
Men - hommes	171	166	201	247	194	133	99	94	80	62	98	98	94	84	80	48	56
Women - femmes	219	267	311	289	269	244	241	199	164	169	173	162	160	123	52	24	58
Western Provinces Provinces de l'Ouest	109	127	153	124	141	117	81	90	76	67	57	53	55	-	-	-	-
Men - hommes	47	49	60	46	55	48	22	27	24	30	22	19	20	-	-	-	-
Women - femmes	62	78	93	78	86	69	59	63	52	37	35	34	35	-	-	-	-
Bachelors of Science in Forestry Bacheliers en sciences forestières																	
Canada (men) - (hommes)		37	52	27	32	41	44	18	27	15	19	21	26	19	19	15	17
Maritime Provinces (men) Provinces Maritimes (hommes)		5	9	8	11	9	22	6	5	2	1	1	4	5	6	6	9
Québec (men) - (hommes)		6	11	7	7	10	9	1	10	1	1	4	4	2	2	3	4
Ontario (men) - (hommes)		22	10	10	11	18	11	9	10	9	13	11	14	10	11	6	4
Western Provinces (men) Provinces de l'Ouest (hommes)		4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	5	4	2	-	-	-
Bachelors of Household Science Bachelières en science ménagère																	
Canada (women) - (femmes)	138	128	164	137	146	112	122	75	57	33	19	28	30	18	9	10	6
Maritime Provinces (women) Provinces Maritimes (femmes)	25	36	24	22	27	13	11	12	16	4	-	1	-	-	-	-	-
Québec (women) - (femmes)	17	16	12	6	8	7	4	9	5	3	1	6	4	4	-	-	-
Ontario (women) - (femmes)	18	18	50	51	65	37	40	27	17	6	-	-	-	-	-	-	-
Western Provinces (women) Provinces de l'Ouest (femmes)	78	58	78	58	46	55	67	27	19	20	18	21	26	14	9	10	6
Bachelors of Canon Law Bacheliers en droit canonique																	
Canada (men) - (hommes)	-	2	8	6	21	16	20	19	12	9	7	2	1	5	-	2	-
Québec (men) - (hommes)	-	1	5	2	15	10	11	9	12	9	7	2	1	5	-	2	-
Ontario (men) - (hommes)	-	1	3	4	6	6	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduates in Law Gradués en droit																	
Canada	208	238	209	213	235	223	211	241	198	257	277	226	252	261	282	393	382
Men - hommes	202	227	201	206	227	218	203	238	191	250	267	219	241	257	278	379	370
Women - femmes	7	11	8	7	8	5	8	3	7	7	10	7	11	4	4	14	12
Maritime Provinces Provinces Maritimes	35	29	20	25	21	18	13	20	15	19	23	24	29	28	39	30	19
Men - hommes	34	26	19	24	21	17	13	20	14	19	21	23	27	28	39	29	19
Women - femmes	1	3	1	1	-	1	-	-	1	-	2	1	2	-	-	1	-
Québec	60	90	80	59	74	76	53	65	63	57	72	36	53	46	46	95	65
Men - hommes	58	90	79	59	73	76	53	65	63	57	72	36	53	45	46	95	64
Women - femmes	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Ontario	70	86	73	88	101	94	126	121	76	134	133	123	106	120	120	209	248
Men - hommes	69	82	69	85	98	92	120	119	71	128	126	120	102	117	116	200	242
Women - femmes	1	4	4	3	3	2	6	2	5	6	7	3	4	3	4	9	6
Western Provinces Provinces de l'Ouest	44	33	36	41	39	35	19	35	44	47	49	43	64	67	77	59	50
Men - hommes	41	29	34	38	35	33	17	34	43	46	48	40	59	67	77	55	45
Women - femmes	3	4	2	3	4	2	2	1	1	1	1	3	5	-	-	4	5

3/ Record of men and women not obtained separately for Quebec.

3/ Le Québec n'établit pas de distinction pour les hommes et pour les femmes.

Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936. - Cont'd.  
 Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - suite

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Graduates in Librarianship (Degrees and Diplomas)																	
Gradués en bibliothécairie (Degrés et diplômes)																	
Canada	66	54	61	53	48	39	36	42	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	3	1	3	2	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	63	53	58	51	46	37	36	41	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec	19	13	17	10	13	13	15	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	3	-	1	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	16	13	16	10	11	11	15	10	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario	47	41	44	43	35	26	21	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	47	40	42	41	35	26	21	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduates in Medicine																	
Gradués en médecine																	
Canada	497	472	488	483	511	535	518	747	481	421	510	477	651	503	448	404	274
Men - hommes	476	452	470	458	487	509	487	708	460	401	493	452	626	485	426	390	265
Women - femmes	21	20	18	25	24	26	31	41	21	20	17	25	25	18	22	14	9
Maritime Provinces																	
Provinces Maritimes	26	23	32	29	33	23	19	16	26	27	35	43	32	20	25	16	11
Men - hommes	25	23	31	29	33	23	19	13	25	24	35	41	30	19	20	15	9
Women - femmes	1	-	1	-	-	-	-	3	1	3	-	2	2	1	5	1	2
Québec	176	173	178	177	184	163	175	133	173	169	141	201	269	203	190	164	107
Men - hommes	171	172	177	173	183	160	169	131	168	164	139	201	266	203	185	154	107
Women - femmes	5	1	1	4	1	3	6	2	5	5	2	-	3	-	5	-	-
Ontario	218	203	181	220	238	269	257	530	216	174	264	163	298	258	204	200	129
Men - hommes	208	190	172	206	216	250	237	500	204	166	254	150	280	243	194	189	124
Women - femmes	10	13	9	14	22	19	20	30	12	8	10	13	18	15	10	11	5
Western Provinces																	
Provinces de l'Ouest	77	73	97	57	56	80	67	68	66	51	70	70	52	22	29	34	27
Men - hommes	72	67	90	50	55	76	62	62	63	47	65	60	50	20	27	32	25
Women - femmes	5	6	7	7	1	4	5	6	3	4	5	10	2	2	2	2	2
Graduates in Pharmacy																	
Gradués en pharmacie																	
Canada	190	150	160	162	203	208	204	183	182	212	134	177	290	203	181	176	168
Men - hommes	180	137	151	152	191	198	193	172	173	202	130	161	192	161	159	166	173
Women - femmes	10	13	9	10	12	10	11	11	9	10	4	16	8	22	22	10	9
Maritime Provinces																	
Provinces Maritimes	1	5	3	3	3	4	4	3	6	2	-	11	7	11	-	-	-
Men - hommes	1	3	3	3	3	3	4	3	5	2	-	10	7	11	-	-	-
Women - femmes	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Québec	20	14	17	14	26	11	25	14	24	22	23	39	33	26	27	22	26
Men - hommes	20	14	17	14	26	11	25	14	24	22	23	39	32	26	27	19	24
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	2
Ontario	100	74	88	98	110	128	117	107	110	127	68	79	78	91	92	94	88
Men - hommes	97	69	81	92	104	122	113	100	106	120	67	72	74	77	78	88	84
Women - femmes	3	5	5	6	6	6	4	7	4	7	1	7	4	14	14	6	4
Western Provinces																	
Provinces de l'Ouest	68	57	58	47	64	65	58	59	42	61	43	48	62	75	62	60	66
Men - hommes	62	51	50	43	58	62	51	55	38	58	40	40	79	67	54	59	65
Women - femmes	7	6	4	4	6	3	7	4	4	3	3	8	3	8	8	1	3



Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936. - Cont'd.  
Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - suite

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Physical Training Diplomas Diplômes en culture physique																	
Canada	21	26	24	25	41	45	41	45	41	38	37	18	24	17	7	-	-
Men - hommes	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	20	25	24	25	41	45	41	45	41	38	37	18	24	17	7	-	-
Québec	5	5	13	10	15	15	15	16	24	22	25	18	24	17	7	-	-
Men - hommes	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	4	4	13	10	15	15	16	16	24	22	25	18	24	17	7	-	-
Ontario (women) - (femmes)	16	21	11	15	26	30	26	29	17	16	12	-	-	-	-	-	-
Diplomas in Social Service Diplômes de services de bienfaisance																	
Canada	45	48	36	48	55	16	20	21	24	27	24	20	9	13	11	5	-
Men - hommes	6	4	-	6	4	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-
Women - femmes	39	44	36	42	51	18	20	21	23	27	23	18	9	13	11	5	-
Québec	8	14	-	-	13	7	8	11	9	9	8	6	2	6	3	-	-
Men - hommes	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	7	10	-	-	13	7	8	11	8	9	8	6	2	6	3	-	-
Ontario	30	28	27	33	40	11	12	10	15	18	16	14	7	7	8	5	-
Men - hommes	5	-	-	6	4	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Women - femmes	25	28	27	27	36	11	12	10	15	18	15	12	7	7	8	5	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	7	6	9	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	7	6	9	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduates in Theology Gradués en théologie																	
Canada	491	490	420	438	434	430	408	437	445	475	418	430	427	393	426	394	
Men - hommes	476	470	403	423	416	414	393	420	424	452	399	411	409	371	408	377	
Women - femmes	15	20	17	15	18	16	15	17	21	23	19	19	18	22	18	17	
Maritime Provinces Provinces Maritimes	50	44	34	24	42	28	30	33	35	31	27	18	30	30	35	23	
Québec	177	175	157	173	151	166	162	175	188	210	171	197	183	160	155	149	
Ontario	218	214	161	168	178	190	172	186	180	178	176	178	169	163	186	162	
Men - hommes	205	200	166	175	164	177	160	171	163	160	160	162	153	147	170	147	
Women - femmes	13	14	15	13	14	13	12	15	17	18	16	16	16	16	16	15	
Western Provinces Provinces de l'Ouest	46	57	48	53	63	46	44	43	42	56	44	37	45	40	50	60	
Men - hommes	44	51	46	51	59	43	41	41	38	51	41	34	43	34	48	58	
Women - femmes	2	6	2	2	4	3	3	2	4	5	3	3	2	6	2	2	
Bachelors of Divinity (Post-graduate) Bacheliers en théologie (post-gradués)																	
Canada (men) - (hommes)	42	36	46	32	33	37	41	31	24	33	30	33	47	42	61	34	37
Maritime Provinces Provinces Maritimes	17	9	8	6	8	4	7	2	2	6	2	3	2	1	3	2	6
Québec	8	8	14	10	6	3	11	11	4	6	3	8	13	11	6	10	12
Ontario	12	14	13	11	12	24	15	14	12	12	18	9	14	17	26	15	16
Western Provinces Provinces de l'Ouest	5	5	11	5	7	6	8	4	6	9	7	13	18	13	26	7	1

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Graduates in Veterinary Science																	
Gradués en science vétérinaire																	
Canada	53	52	36	37	34	28	21	23	21	18	18	21	34	39	28	26	6
Men - hommes	53	52	36	37	34	28	21	23	20	18	18	21	34	39	28	26	6
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec	8	9	11	17	13	8	4	5	3	8	6	6	8	6	9	6	1
Men - hommes	8	9	11	17	13	8	4	5	3	8	6	6	8	6	9	6	1
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario	45	43	25	20	21	20	17	18	18	10	12	15	26	33	19	20	5
Men - hommes	45	43	25	20	21	20	17	18	17	10	12	15	26	33	19	20	5
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Post Graduate Degrees and Diplomas in Nursing																	
Post-gradués et diplômés en science infirmière																	
Canada	168	150	125	174	159	122	111	111	102	93	83	72	80	88	98	67	19
Québec	45	41	43	51	51	39	31	39	32	31	33	17	23	11	19	-	-
Ontario 4/	98	81	60	99	96	65	71	60	59	46	43	46	46	58	65	67	19
Western Provinces	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provinces de l'Ouest	25	28	22	24	12	18	9	12	11	16	7	9	11	19	14	-	-
4/ Includes 12-24 Dental nurses annually. 4/ De 12 à 24 infirmières dentaires incluses chaque année.																	
Masters of Arts 5/																	
Maîtres ès-arts																	
Canada	252	254	254	287	239	274	238	228	251	225	202	187	222	196	156	147	147
Men - hommes	179	161	167	186	159	180	160	152	177	153	140	123	158	134	110	105	103
Women - femmes	73	93	87	101	80	94	78	76	74	72	62	64	64	62	46	42	44
Maritime Provinces	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provinces Maritimes	24	34	23	37	29	29	33	23	41	28	22	17	38	35	26	37	22
Men - hommes	17	25	13	28	21	17	20	16	31	15	12	12	31	28	21	30	17
Women - femmes	7	9	10	9	8	12	13	7	10	13	10	5	7	7	5	7	5
Québec	39	27	29	38	42	47	44	41	35	28	27	17	44	22	12	14	9
Men - hommes	20	14	11	24	26	27	28	26	22	23	21	13	38	18	9	9	9
Women - femmes	19	13	18	14	16	20	16	15	13	5	6	4	6	4	3	5	-
Ontario	141	141	159	158	121	137	131	116	124	117	95	96	102	92	78	74	75
Men - hommes	108	85	111	101	85	94	94	74	88	80	68	62	65	62	54	49	49
Women - femmes	33	56	48	57	36	43	37	42	36	37	27	34	37	30	24	25	26
Western Provinces	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provinces de l'Ouest	48	52	43	54	47	61	30	48	51	52	58	57	38	47	40	22	41
Men - hommes	34	37	32	33	29	42	18	36	36	35	39	36	24	26	26	17	28
Women - femmes	14	15	11	21	18	19	12	12	15	17	19	21	14	21	14	5	13
5/ Includes M. Comm. & M. Ed. or M. Paed. 5/ M. en C., et M. en E. et en Péd. compris.																	
Masters of Science 6/																	
Maîtres ès-sciences																	
Canada	133	115	134	145	124	93	68	59	77	67	62	79	73	58	60	30	27
Men - hommes	130	108	130	138	119	69	64	57	72	64	78	74	68	56	56	24	26
Women - femmes	3	7	4	7	5	4	4	2	5	3	4	5	5	2	4	6	1
Maritime Provinces	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provinces Maritimes	6	6	9	4	2	3	4	2	6	4	4	3	-	8	2	2	2
Men - hommes	6	4	8	4	2	2	1	2	5	4	4	2	-	7	2	2	2
Women - femmes	-	2	1	-	-	1	3	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Québec	31	23	27	40	35	28	20	24	28	23	42	33	36	19	25	18	9
Men - hommes	31	22	27	39	34	28	20	22	25	21	39	31	33	19	22	13	9
Women - femmes	-	1	-	1	1	-	-	2	3	2	3	2	3	-	3	5	-
Ontario	32	26	31	44	37	28	17	11	12	15	9	20	21	14	19	5	9
Men - hommes	32	26	30	44	36	28	17	11	12	15	9	20	21	14	19	5	9
Women - femmes	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western Provinces	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provinces de l'Ouest	64	60	67	57	50	34	27	22	31	25	27	23	16	17	14	5	7
Men - hommes	61	56	65	51	47	31	26	22	30	24	26	21	14	16	13	4	6
Women - femmes	3	4	2	6	3	3	1	-	1	1	1	2	2	1	1	1	1
6/ Includes M.A.Sc., M.Sc.A., M.Sc.F., M.Arch., M.V.Sc., M. en So. Dent., M. Surgery (where given separately). 6/ M. en So. agric., M. en So. appl., M. en So. fores., M. en architecture, M. en So. Vét., M. en So. dentaire, M. en chirurgie (lorsque conféré séparément) compris.																	

Table II. - Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936 - Concluded.

Tableau II. - Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920 à 1936. - Fin.

	1936	1935	1934	1933	1932	1931	1930	1929	1928	1927	1926	1925	1924	1923	1922	1921	1920
Licentiates (Not including theology)																	
Licenciés (théologie non comprise)																	
Canada	100	112	129	97	130	91	94	76	72	70	40	57	46	61	43	41	39
Men - hommes	93	105	113	93	128	89	93	75	71	67	39	57	45	60	43	41	39
Women - femmes	7	7	16	4	2	2	1	1	1	3	1	-	1	1	-	-	-
Québec	92	102	129	97	88	67	57	57	56	52	26	38	32	46	31	28	25
Men - hommes	85	95	113	93	84	66	56	57	55	49	25	38	31	45	31	28	25
Women - femmes	7	7	16	4	2	1	1	-	1	3	1	-	1	1	-	-	-
Ontario	8	10	-	-	44	24	37	19	16	18	14	19	14	15	12	13	10
Men - hommes	8	10	-	-	44	23	37	18	16	18	14	19	14	15	12	13	14
Women - femmes	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Other Post Graduate Degrees and Diplomas (Except in education or theology)																	
Autres post-gradués et diplômes (Education ou théologie non comprises)																	
Canada	90	93	100	91	86	84	87	85	81	52	53	42	79	61	57	6	2
Men - hommes	90	90	95	91	84	82	87	83	79	51	51	39	71	60	57	6	2
Women - femmes	-	3	5	-	2	2	-	2	2	1	2	3	8	1	-	-	-
Québec	66	70	76	74	59	55	67	68	69	44	42	31	69	54	44	3	-
Men - hommes	66	68	72	74	59	54	67	68	68	44	42	29	61	53	44	3	-
Women - femmes	-	2	4	-	-	1	-	-	1	-	-	2	8	1	-	-	-
Ontario	23	22	23	15	27	27	19	16	11	8	10	11	10	7	13	3	2
Men - hommes	23	21	22	15	25	26	19	15	10	7	9	10	10	7	13	3	2
Women - femmes	-	1	1	-	2	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	1	1	1	2	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	1	1	1	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Doctorates (Honorary)																	
Docteurs (titres honorifiques)																	
Canada	100	76	96	102	78	95	127	108	119	79	67	72	78	84	145	58	66
Men - hommes	98	73	96	102	76	95	126	107	116	77	67	70	77	83	145	58	65
Women - femmes	2	3	-	-	2	-	1	1	3	2	-	2	1	1	-	-	1
Maritime Provinces Provinces Maritimes	21	17	22	26	16	19	22	24	18	20	17	12	15	13	13	4	10
Men - hommes	20	17	22	26	16	19	22	24	18	19	17	12	14	12	13	4	9
Women - femmes	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1
Québec	19	20	26	19	26	13	31	31	25	9	7	20	11	15	70	10	17
Men - hommes	19	20	26	19	24	13	30	31	25	9	7	20	11	15	70	10	17
Women - femmes	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario	42	25	39	45	23	46	45	38	59	36	28	28	35	52	54	33	36
Men - hommes	41	24	39	45	23	46	45	37	56	35	28	26	35	52	54	33	36
Women - femmes	1	1	-	-	-	-	-	1	3	1	-	2	-	-	-	-	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	18	14	9	12	13	17	29	15	17	14	15	12	17	4	8	11	3
Men - hommes	18	12	9	12	13	17	29	15	17	14	15	12	17	4	8	11	3
Women - femmes	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doctorates (in Course)																	
Docteurs (en cours)																	
Canada	68	77	89	87	80	46	61	51	41	40	28	33	35	31	24	24	24
Men - hommes	63	73	78	78	69	39	54	46	37	39	24	30	32	29	23	23	24
Women - femmes	5	4	11	9	11	7	7	5	4	1	4	3	3	2	1	1	-
Maritime Provinces Provinces Maritimes	-	2	2	2	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	-	2	2	2	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec	29	41	41	46	40	19	24	32	16	25	13	16	9	13	10	17	13
Men - hommes	27	41	35	43	39	19	22	32	15	24	11	15	9	13	10	17	13
Women - femmes	2	-	6	3	1	-	2	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-
Ontario	39	34	44	39	39	24	35	18	24	15	14	17	26	18	14	7	11
Men - hommes	36	30	39	33	30	18	30	13	21	15	12	15	23	16	13	6	11
Women - femmes	3	4	5	6	9	6	5	5	3	-	2	2	3	2	1	1	-
Western Provinces Provinces de l'Ouest	-	-	2	-	1	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Men - hommes	-	-	2	-	1	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Women - femmes	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION.  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS QUI S'ENSEIGNENT CHAQUE PROFESSION.

Note: The following list does not include Arts Colleges, but only those teaching the specialized professions which have been discussed in this bulletin. The names of the Colleges are entered in French or English, according to the language of instruction used in them, and under each heading they appear in provincial order from east to west.

AGRICULTURE

Nova Scotia Agricultural College, Truro, Nova Scotia.  
Ecole Supérieure d'Agriculture de Ste-Anne-de-la-Pocatière,  
Ste-Anne-de-la-Pocatière, Québec.  
Institut Agricole d'Oka, Oka, Québec.  
MacDonald College, MacDonald College, Quebec.  
Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.  
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Manitoba.  
College of Agriculture, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Agriculture, University of Alberta, Edmonton, Alta.  
Faculty of Agriculture, University of British Columbia, Vancouver, B.C.  
ARCHITECTURE  
Department of Architecture, Faculty of Applied Science, McGill University, Montreal, Quebec.  
Ecole des Beaux-Arts, Québec, Québec.  
Ecole des Beaux-Arts, Montréal, Québec.  
School of Architecture, Faculty of Applied Science and Engineering,  
University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba,  
Winnipeg, Manitoba.  
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alta.

APPLIED SCIENCE AND ENGINEERING - SCIENCES APPLIQUEES ET GENIE

Nova Scotia Technical College, Halifax, Nova Scotia.  
Faculty of Applied Science, McGill University, Montreal, Quebec.  
Ecole Polytechnique, Montréal, Québec.  
Faculty of Applied Science, Queen's University, Kingston, Ontario.  
Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto,  
Toronto, Ontario.  
Royal Military College of Canada, Kingston, Ontario.  
Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba,  
Winnipeg, Manitoba.  
College of Engineering, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alta.  
Faculty of Applied Science, University of British Columbia, Vancouver,  
B.C.

COMMERCE

Faculty of Arts and Sciences, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Académie Commerciale, Université Laval, Québec, Québec.  
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Québec.  
School of Commerce, Faculty of Arts and Science, McGill University,  
Montreal, Quebec.  
Faculty of Arts, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Arts, Queen's University, Kingston, Ontario.  
Department of Business Administration, University of Western Ontario,  
London, Ontario.  
School of Accounting, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Arts and Sciences, University of Alberta, Edmonton, Alta.  
Faculty of Arts and Science, University of British Columbia,  
Vancouver, B.C.

Note: la liste suivante ne comprend pas les collèges des Arts, mais seuls ceux où s'enseignent les professions spécialisées dont il est question dans le bulletin. Les collèges sont nommés en français ou en anglais, selon le médium d'enseignement adopté, et sous chaque rubrique ils apparaissent par province, en allant de l'est vers l'ouest.

DENTISTRY - ART DONTAIRE

Faculty of Dentistry, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Faculty of Dentistry, McGill University, Montreal, Quebec.  
Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Faculty of Dentistry, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

FORESTRY - SYLVICULTURE

Department of Applied Science, University of New Brunswick,  
Fredericton, N.B.  
Ecole d'Arpentage et de Génie forestier, Université Laval, Laval, Qué.  
Faculty of Forestry, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Department of Forestry, Faculty of Applied Science, University of  
British Columbia, Vancouver, B.C.

HOME ECONOMICS - SCIENCE MENAGERE

Faculty of Arts and Science, Dalhousie University, Halifax, N.S.  
Mount St. Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
School of Household Science, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
Mount Saint Bernard College, Antigonish, Nova Scotia.  
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
MacDonald College, MacDonald College, Quebec.  
Ecole Saint-Joseph, 1460 Chemin de la Côte, Saint-Michel, Montréal, Qué.  
Ecole Ménagère de Sainte-Martine, Sainte-Martine, Chateauguay County, Qué.  
Ecole Ménagère de Sutton, Sutton, Brème County, Quebec.  
Ecole Ménagère de la Maison-Mère des Soeurs Grises, 1185 rue Saint-Mathieu, Montréal, Québec.  
Ecole Ménagère de Montebello, Montebello, Papineau County, Quebec.  
Ecole Ménagère des soeurs de Sainte-Anne, St-Jacques-de-Montcalm, Québec.  
Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.  
Faculty of Household Science, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Manitoba.  
School of Household Science, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
School of Household Economics, University of Alberta, Edmonton, Alta.

LAW - DROIT

Faculty of Law, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Faculty of Law, University of New Brunswick, Fredericton, New Brunswick.  
Faculté de Droit, Université Laval, Québec, Québec.  
Faculté de Droit, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Faculty of Law, McGill University, Montreal, Quebec.  
Osgoode Hall Law School, Toronto, Ontario.  
Manitoba Law School, Winnipeg, Manitoba.  
College of Law, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Law, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

LIBRARIANSHIP - BIBLIOTHECONOMIE

Library School, McGill University, Montreal, Quebec.  
Library School, Ontario College of Education, Toronto, Ontario.

MEDICINE - MEDECINE

Faculty of Medicine, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Faculté de Médecine, Université Laval, Québec, Québec.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION. - (Cont'd.)  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION. - (suite)

MEDICINE (Con.) - MEDECINE (fin)

Faculté de Médecine, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Faculty of Medicine, McGill University, Montreal, Quebec.  
Faculty of Medicine, Queen's University, Kingston, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Western Ontario, London, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.  
School of Medical Sciences (pre-clinical years only), University  
of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.  
Faculty of Medicine, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

MUSIC (Universities conferring degrees in music)

MUSIQUE (Universités conférant des degrés en musique)

Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.  
Université Laval, Québec, Québec.

Université de Montréal, Montréal, Québec.

McGill University, Montreal, Quebec.

University of Toronto, Toronto, Ontario.

University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.

NURSING (Post-Graduate) - SCIENCE INFIRMIERE (Cours de post-gradués)

School of Graduate Nurses, McGill University, Montreal, Quebec.

Ecole d'Hygiène sociale appliquée, Université de Montréal,  
Montréal, Québec.

School of Nursing, University of Toronto, Toronto, Ontario.

Faculty of Public Health, University of Western Ontario, London, Ont.

School of Nursing, University of Ottawa, Ottawa, Ontario.

School of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Department of Nursing and Health, Faculty of Applied Science,

University of British Columbia, Vancouver, B.C.

OPTOMETRY - OPTOMETRIE

Ecole d'Optométrie, Université de Montréal, Montréal, Québec.

College of Optometry of Canada, 138 St. George St., Toronto, Ontario.

PHARMACY - PHARMACIE

Maritime College of Pharmacy, Halifax, Nova Scotia.

Ecole de Pharmacie, Université Laval, Québec, Québec.

Ecole de Pharmacie, Université de Montréal, Montréal, Québec.

Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ontario.

Pharmacy Department, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.

College of Pharmacy, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.

School of Pharmacy, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

PHYSICAL TRAINING - CULTURE PHYSIQUE

The School of Physical Education, McGill University, Montreal, Quebec.

The Margaret Eaton School, Toronto, Ontario.

University of Toronto, Toronto, Ontario.

SOCIAL SERVICE - SERVICE SOCIAL

Montreal School of Social Work, 3480 University St., Montreal, Quebec.

Department of Social Science, University of Toronto, Toronto, Ontario.

Faculty of Arts and Science, University of British Columbia,  
Vancouver, B.C.

VETERINARY SCIENCE - SCIENCE VETERINAIRE

Institut Agricole d'Oka, Québec.

Ontario Veterinary College, Guelph, Ontario.

THEOLOGY - THEOLOGIE

Baptist Church - Eglise baptiste

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.

McMaster University, Hamilton, Ontario.

Church of England - Eglise anglicane

King's College, Halifax, Nova Scotia.

Diocesan Theological College, Montreal, Quebec.

Trinity College, Toronto, Ontario.

Wycliffe College, Toronto, Ontario.

Huron College, London, Ontario.

St. John's College, Winnipeg, Manitoba.

Emmanuel College, Saskatoon, Sask.

St. Chad's College, Regina, Sask.

Anglican Theological College, Vancouver, B.C.

Lutheran Church - Eglise luthérienne

Waterloo College, Waterloo, Ontario.

Lutheran College Seminary, Saskatoon, Sask.

Presbyterian Church - Eglise presbytérienne

Presbyterian Theological College, Montreal, Quebec.

Knox College, Toronto, Ontario.

United Church of Canada - Eglise-Unie du Canada

Pine Hill Divinity Hall, Halifax, Nova Scotia.

United Theological College, Montreal, Quebec.

Queen's Theological College, Kingston, Ontario.

Victoria University (Emmanuel College), Toronto, Ontario.

United Colleges (Manitoba College), Winnipeg, Manitoba.

St. Andrews College, Saskatoon, Saskatchewan.

St. Stephen's College, Edmonton, Alberta.

Union College of British Columbia, Vancouver, B.C.

Roman Catholic Church (Secular Clergy) -

Eglise catholique romaine (clergé séculier)

Holy Heart Seminary, Halifax, Nova Scotia.

Université Laval (Grand Séminaire), Québec, Québec.

Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal, Québec.

Université d'Ottawa (Grand Séminaire), Ottawa, Ontario.

St. Augustine's Seminary, Toronto, Ontario.

St. Peter's Seminary, London, Ontario.

Roman Catholic Church (Clergy in Communities) -

Eglise catholique romaine (clergé régulier)

Compagnie de Saint-Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Canadian College  
at Rome

Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal, Québec.

Clerics de Saint-Viateur, Joliette, Québec.

Congrégation de Sainte-Croix, Montréal, Québec.

Ordres des Franciscains ou Frères-Mineurs (Franciscains),  
Montréal, Québec.

Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac,  
Québec.

Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charlesbourg, Québec.

Ordre des Frères-Mineurs Capucins (Capucins), Montréal, Québec.

Congrégation du Très Saint Sacrement, Montréal, Québec.

Pères Blancs, Missionnaires d'Afrique, Everell, Québec.

Missionnaires Oblats de Marie Immaculée (Oblats), Ottawa, Ontario.

Missionary Oblates of Mary Immaculate, (Oblates), Ottawa, Ontario.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION. - (Con.)  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION. - (Fin).

Roman Catholic Church (Clergy in Communities) - Con.

FINE ARTS (Provincial Schools only)

Eglise catholique romaine (clergé régulier) - Fin.

Nova Scotia College of Art, Halifax, Nova Scotia.

Company of Jesus (Jesuits), Toronto, Ontario.

Ecole des Beaux Arts, Montréal, Québec.

Order of Saint Basil (Basilian Fathers), Toronto, Ontario.

Ecole des Beaux Arts, Québec, Québec.

Congregation of the Resurrection, London, Ontario.

Ordre des Dominicains ou Frères-Prêcheurs (Dominicains), Ottawa, Ont.

Ontario College of Art, Toronto, Ontario.

Congrégation du Très-Saint-Rédempteur (Rédemptoristes), Ottawa, Ont.

Winnipeg School of Art, Winnipeg, Manitoba.

Congregation of the Very Holy Redeemer (Redemptorists), Woodstock,  
Ontario.

Provincial Institute of Technology and Art, Calgary, Alberta.

Vancouver School of Decorative and Applied Arts, Vancouver, B. C.

Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ontario.



P R E F A C E

De nos jours la proportion des jeunes gens qui reçoivent au Canada des degrés universitaires s'établit à près de trois pour cent; elle est d'environ quatre pour cent chez la jeunesse masculine et d'un et demi pour cent chez les jeunes filles. La proportion de ceux qui obtiennent des degrés dans les Arts ou dans les Sciences est presque le double d'il y a quinze ans, mais dans plusieurs des professions l'augmentation ne s'établit pas en raison directe de l'augmentation de la population, et dans quelques-unes le nombre des gradués par année est de beaucoup inférieur à ce qu'il était. La population est plus nombreuse par docteur et par ministre du culte qu'elle ne l'était la génération précédente, et dans quelques provinces elle est presque le double de ce qu'elle est dans d'autres. Le nombre des médecins vétérinaires a diminué en réalité, alors que le nombre des bestiaux augmente de plus en plus.

Quelques-unes des augmentations les plus rapides dans le monde professionnel ont eu lieu dans plusieurs branches du génie. Les Canadiens de naissance fournissent à peine plus que la moitié des ingénieurs miniers, des ingénieurs mécaniciens ou des ingénieurs électriciens, des dessinateurs, des traceurs et des architectes, et environ les deux tiers seulement de la demande d'ingénieurs civils, d'arpenteurs, de chimistes, d'analystes et de métallurgistes. Les Iles Britanniques ont fourni le gros de l'apport des pays étrangers, et les Etats-Unis plus que toute l'Europe continentale. Malgré des risques de chômage plus considérables que chez la plupart des professionnels salariés, les ingénieurs et les autres professionnels des sciences appliquées touchent de meilleurs revenus que la moyenne de leurs confrères des autres professions, et ces derniers reçoivent quand même des salaires qui font plus que doubler ceux des ouvriers sans profession.

L'Europe continentale a fourni surtout des ministres du culte, des artistes et des musiciens au contingent des professionnels canadiens, et ce n'est que dans ces domaines que son apport dépasse celui des Etats-Unis. Toutefois, sous le rapport de l'origine raciale, la musique et les arts sont les deux professions les plus "anglaises" de toutes les professions canadiennes, et celle de la théologie est par contre la plus "française". Le journalisme est l'une des professions les plus "britanniques", c'est-à-dire que les personnes d'origine anglaise, irlandaise ou écossaise détiennent, comme groupe, dans la profession du journalisme une part de beaucoup plus importante que dans les autres professions. Si l'on considère l'ensemble des professions, les personnes nées dans les Iles Britanniques occupent plus que la part qui leur reviendrait dans les professions, c'est-à-dire que leur proportion, en fonction du total, est considérablement plus forte que dans les autres professions, tandis que c'est le phénomène contraire qui se produit chez les immigrants des pays d'Europe.

Les données annuelles que ce bulletin rassemble sur les universités du Canada pour une période de dix-sept ans et la tendance qu'il analyse (au moyen du dénombrement des occupations) dans les professions pour une période encore plus prolongée, sont de nature à mieux orienter les jeunes gens dans le choix général d'une profession. Il ne s'agit aucunement d'une étude définitive, mais plutôt d'un rassemblement sans l'ombre d'une prétention des renseignements que possède le Bureau Fédéral de la Statistique sur le jeu de la loi de l'offre et de la demande dans les cadres du monde professionnel. Le bulletin montre jusqu'à quel degré de croissance les professions se sont élevées, quels traitements elles assurent, quel est, dans le monde professionnel, l'apport de la population immigrée, et dans quelle mesure les universités canadiennes ont pu fournir des hommes de profession depuis la guerre mondiale. Seules les données présentées par les universités sont publiées in extenso, attendu que d'autres bulletins publiés par le Bureau ont déjà fait connaître, au moyen de tableaux détaillés, les résultats du recensement. En appendice se trouve une liste des écoles professionnelles dressée selon les professions soumises à la statistique dans le présent bulletin, lequel a été préparé par la Branche de l'Education, du Bureau, sous la direction de M. J. E. Robbins, Ph.D.

# SOMMAIRE DU TEXTE

	<u>Page</u>
Arts, Science pure et Commerce .....	39
Sciences appliquées (génie, architecture, sylviculture) .....	40
Agriculture et science ménagère .....	42
Education et services de bienfaisance:	
Enseignement .....	43
Bibliotechnie .....	45
Journalisme .....	46
Culture physique .....	47
Services de bienfaisance .....	47
Professions médicales:	
Médecine .....	47
Art dentaire .....	49
Pharmacie .....	49
Science infirmière .....	50
Optométrie .....	51
Ostéopathie et chiropratique .....	51
Art vétérinaire .....	51
Droit .....	52
Théologie .....	53
Musique et Beaux-Arts:	
Beaux-Arts, photographie .....	54
Musique .....	55

## Graphiques

1. Lieu de naissance des hommes dans certaines professions au Canada, 1931 .....	20
2. Gradués chaque année des universités canadiennes entrant dans certaines professions, 1920-36 .....	21

## Tableaux

1. Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, de 1920 à 1936 .....	22
2. Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, par année depuis 1920 (totaux régionaux pour les Provinces Maritimes, le Québec, l'Ontario et les Provinces de l'Ouest) .....	26
3. Liste des collèges du Canada où s'enseigne chaque profession .....	34

## JEU DE LA LOI DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE DANS LES PROFESSIONS DU CANADA

Le Bureau Fédéral de la Statistique collige depuis 1920 certaines statistiques annuelles des universités et collèges du Canada, y compris le nombre de leurs gradués. Le Bulletin groupe les données de dix-sept années, et pour les professions où la chose est possible il se reporte au recensement décennal pour savoir si la proportion des gradués maintient ou change le rapport des professionnels en fonction de la population globale.

Depuis quelques années les professions accusent dans certains pays une tendance à s'encombrer, et cette tendance est rendue à un état tel qu'elle a provoqué, de la part de l'Institut Internationale de Coopération intellectuelle de la Société des Nations, une enquête dans le chômage parmi les intellectuels. Au Canada, les gradués d'universités augmentent d'environ 50 p.c. chaque année depuis 1923 ou 1924, alors que disparaissaient les irrégularités d'inscription apportées par la guerre; mais cette augmentation s'est presque exclusivement circonscrite aux Arts, aux Sciences et aux facultés connexes, et les professions comme la médecine, l'art dentaire, la pharmacie, le droit et la théologie ont été négligées. Depuis la guerre mondiale, même depuis plus longtemps encore, les médecins, les avocats et les ministres du culte manifestent une tendance à diminuer en nombre, en fonction de la population canadienne. La clientèle potentielle du médecin et de l'avocat de 1931 est sensiblement plus grande que lors des recensements antérieurs, et le ministre du culte pouvait compter sur une paroisse d'un tiers plus populeuse en 1931 qu'au recensement de 1901.

Toutefois le rapport des professionnels en fonction de la population globale varie sensiblement d'une province à l'autre, et même de la population rurale à la population urbaine d'une même province. Ces variations et ces tendances dans la popularité relative des différents domaines d'études universitaires deviendront plus évidentes à mesure que se fera l'analyse des listes de gradués pour chaque groupe séparément. Ces renseignements se trouvent dans les deux grands tableaux qui donnent les gradués de chaque année depuis 1920. Les tableaux s'en tiennent exclusivement aux cours universitaires dans le sens strict du terme (à l'exception des diplômes qui couronnent les cours d'agriculture), c'est-à-dire aux seuls cours qui exigent le degré préparatoire d'immatriculation. Des bulletins antérieurs ont déjà publié des tableaux précis sur ce point, tirés des recensements, et l'on s'en est tenu à des sommaires de ces données sans les reproduire in extenso, afin de faciliter l'étude du sujet.

Le tableau 1 comprend une section où l'on a tâché d'éliminer tout double emploi (il s'agit des personnes qui ont reçu plus d'un degré) et d'établir le plus précisément possible quel a été le nombre net des gradués des universités chaque année. Depuis quelques années, ce nombre s'est établi à environ 5,500 personnes, dont 4,000 jeunes gens et 1,500 jeunes filles; c'est à peu près 4 p.c. des jeunes gens rendus à l'âge de la graduation, et environ 1.5 p.c. des jeunes filles du même âge, ou encore 3 p.c. à peu près de la population canadienne.

Depuis quinze ans l'effectif des gradués a pour ainsi dire doublé chaque année; chez les jeunes gens l'augmentation est proportionnellement moins élevée, mais c'est sans doute parce que, quinze ans passés, leur effectif s'est trouvé grossi par les anciens combattants que la formation universitaire aurait normalement accaparés pendant les années de guerre.

### ARTS, SCIENCE PURE ET COMMERCE

Dans ces domaines, le nombre des gradués a augmenté rapidement et sans interruption, et la proportion est à peu près la même chez les hommes que chez les



femmes. Un peu après 1920, années qui marquent la poussée d'après-guerre, les chiffres des gradués étaient plus considérables que jamais, et depuis l'augmentation est d'environ cent pour cent. L'on compte dans ce groupe deux gradués pour une graduée; les jeunes gens prennent surtout les degrés de B. Sc. et de B. en Commerce (dont le nombre a augmenté beaucoup plus rapidement que les degrés de B. A.), et les jeunes filles le degré de B. A. à peu d'exceptions près.

La proportion des jeunes gens par rapport aux jeunes filles varie considérablement d'une province à l'autre. Seules les Provinces Maritimes se rapprochent de la moyenne du pays, établie à deux jeunes gens contre une jeune fille; dans la province de Québec le rapport est de six contre un; dans l'Ontario et les Provinces de l'Ouest, surtout dans ces dernières, la proportion des jeunes gens n'est pas beaucoup plus forte que celle des jeunes filles.

Le groupe comprend plus de la moitié des gradués de toutes les universités canadiennes, et depuis trois ans il s'établit chaque année à environ 3,600. La plupart du travail de post-graduation est fait par les étudiants. Les universités canadiennes confèrent annuellement, à l'heure qu'il est, près de 400 degrés de maîtres, une centaine de degrés de licences (degré correspondant des universités de langue française), et un peu moins de cent degrés de docteurs.

Il devient naturellement impossible de suivre ce contingent nombreux et divers de gradués dans la population. Ils sont distribués dans une quantité d'occupations, dont chacune peut être considérée comme une profession, comme les emplois d'acteurs, d'économistes, de statisticiens, d'astronomes, de chimistes, de physiologistes, de biologistes, et autres. Toutefois le Bulletin ne peut étudier que les professions les plus ordinaires et les mieux définies.

#### SCIENCES APPLIQUÉES (GÉNIE, ARCHITECTURE, SYLVICULTURE)

Le tableau fait un groupe spécial des gradués en sylviculture et en architecture, qu'il sépare des ingénieurs, mais ces derniers ne sauraient être subdivisés en ingénieurs civils, ingénieurs électriciens, ingénieurs miniers, ingénieurs chimistes, ingénieurs mécaniciens, et autres sortes d'ingénieurs.

Les années qui ont immédiatement suivi la guerre mondiale marquent une très forte inscription dans les sciences appliquées, et le nombre des gradués touche un sommet en 1923, sommet qui ne sera atteint de nouveau qu'en 1935. Les quelques années d'avant 1930 leur nombre était à peine de la moitié d'alors. Depuis quelques années il y en a de 600 à 700 par année, et cette année plusieurs universités déclarent que la demande pour les gradués en génie est plus satisfaisante que celle pour les autres facultés.

Le recensement de 1931 place au nombre des professionnels du Canada les gradués suivants, sans doute gradués en sciences appliquées pour la plupart:

Architectes .....	1,298
Chimistes, analystes et métallurgistes ...	3,318
Ingénieurs civils et arpenteurs .....	7,524
Dessinateurs et traceurs .....	4,701
Ingénieurs électriciens .....	3,937
Ingénieurs mécaniciens .....	2,859
Ingénieurs miniers .....	1,498

Total ..... 25,135

Il importe de comparer l'état de chômage et de recettes chez ce groupe entre l'année précédent le recensement et les statistiques correspondantes des autres professionnels et du groupe des salariés ou ouvriers à gages.

	Salariés ou ouvriers à gages	Moyenne des recettes annuelles \$	Propor- tion per- dant du temps	Nombre moyen de semaines perdues par les personnes perdant du temps
Architectes .....	606	2,590	16	21
Chimistes, analystes et métallurgistes .....	3,155	1,917	14	20
Ingénieurs civils et arpenteurs .....	6,553	2,491	20	23
Dessinateurs et traceurs .....	4,609	1,544	23	20
Ingénieurs électriciens .....	3,742	4,634	14	21
Ingénieurs mécaniciens .....	2,685	2,778	25	23
Ingénieurs miniers .....	1,226	2,443	21	27
Professionnels (hommes) .....	85,508	1,978	12	24
Ouvriers (hommes) .....	2,022,260	927	44	24

La proportion de ceux qui ont perdu du temps est assez forte chez les ingénieurs et les groupes alliés, en fonction des autres groupes de professionnels; en effet, la moyenne de perte de temps chez les groupes assez stables comme les professeurs, les ministres du culte et les comptables est relativement faible. Tous les professionnels font bonne figure, en comparaison des ouvriers qui n'ont pas de profession. Même avec des pertes de temps plus considérables le revenu moyen des ingénieurs et des groupes des sciences appliquées dépasse de beaucoup la moyenne générale du monde professionnel, et cette dernière moyenne double et plus le revenu moyen des personnes sans profession.

Dans ces groupes la proportion des professionnels qui ne sont pas de naissance canadienne est extraordinairement forte; c'est le cas surtout de ceux qui viennent des Iles Britanniques, et sans doute il s'en trouve un grand nombre qui ont reçu leur formation dans d'autres pays que le Canada.

	<u>Lieu de naissance</u>			
	<u>Canada</u>	<u>Iles Britanniques</u>	<u>Etats- Unis</u>	<u>Europe</u>
Architectes .....	709	446	54	64
Chimistes, analystes et métallurgistes .....	2,088	738	229	205
Ingénieurs civils et arpenteurs .....	4,919	1,709	459	280
Dessinateurs et traceurs .....	2,431	1,789	166	253
Ingénieurs électriciens .....	2,209	1,179	307	147
Ingénieurs mécaniciens .....	1,466	961	248	133
Ingénieurs miniers .....	809	345	219	67
Professionnels (hommes) .....	82,217	24,820	5,747	5,944
Ouvriers (hommes) .....	2,130,008	530,531	139,197	389,763

La proportion des architectes, des dessinateurs, des traceurs et des ingénieurs mécaniciens venus de Grande-Bretagne est particulièrement forte.

L'âge de ceux qui exercent les professions en cause devient un facteur intéressant, dans l'étude des réserves nécessaires à leur remplacement.

Nombre à l'âge de (en 1931):

	Moins de 25 ans	25 à 34 ans	35 à 44 ans	45 à 54 ans	55 à 64 ans	65 ans et plus
Architectes .....	51	263	354	365	186	79
Chimistes, analystes et métallurgistes .....	555	1,415	734	421	159	42
Ingénieurs civils et arpenteurs .....	612	1,671	2,376	1,990	648	234
Dessinateurs et traceurs	1,435	1,551	956	530	177	53
Ingénieurs électriciens .	314	1,476	1,075	791	241	40
Ingénieurs mécaniciens ..	135	798	899	688	281	50
Ingénieurs miniers .....	107	446	412	353	133	46

L'augmentation du nombre des ingénieurs s'est effectuée bien plus rapidement que l'augmentation proportionnelle de la population générale depuis le commencement du XIX<sup>e</sup> siècle. C'est un indice de la tendance de l'économie agricole à se changer en économie industrielle.

	<u>1901</u>	<u>1911</u>	<u>1921</u>	<u>1931</u>
Population totale (en milliers)	5,371	7,207	8,788	10,377
Architectes .....	594	1,332	1,169	1,298
Chimistes, analystes et métallurgistes .....	- x	- x	1,448	3,318
Ingénieurs civils et arpenteurs	1,549	3,765	6,598	7,524
Dessinateurs et traceurs .....	453	832	3,832	4,701
Ingénieurs électriciens .....	187	647	2,214	3,937
Ingénieurs mécaniciens .....	455	732	3,293	2,859
Ingénieurs miniers .....	382	508	709	1,498

x Non enregistrés séparément.

### AGRICULTURE

La tendance générale dans les cours conduisant aux degrés en agriculture s'est établie au sommet élevé de près de 200 en 1922 et 1923, sommet qui n'a été touché de nouveau que dix ans plus tard, en 1933. Les cours d'agriculture n'ont jamais repris leur niveau de 171, atteint en 1922, et dernièrement le niveau ne dépassait guère 100. Il est difficile de suivre dans la population les gradués en science agricole. Le recensement n'a placé que 899 personnes dans les professions agricoles, surtout des bacheliers en science agricole, que l'on rencontre principalement dans les départements des administrations provinciales ou de l'administration fédérale. Il s'en trouve plusieurs dans les journaux agricoles ou les agences d'organisation du marché; d'autres se spécialisent dans certains domaines scientifiques susceptibles de les éloigner des initiatives strictement agricoles.

Comme il faut s'y attendre, les gradués des cours d'agriculture sont surtout des fils de cultivateurs qui, leurs études terminées, retournent sur la terre. Le coup exceptionnellement rude que la crise économique et la faillite des récoltes dans les Provinces des Prairies ont porté à la classe agricole explique sans doute le peu d'étudiants de ce groupe, depuis quelques années.



Toutes les provinces, sauf l'Île du Prince-Edouard et le Nouveau-Brunswick, ont leur collège d'agriculture. La province de Québec en compte trois.

### SCIENCE MENAGERE

Les gradués en science ménagère augmentent régulièrement; depuis 1930 il y en a plus de cent chaque année. Ces cours gardent ainsi le pas avec tous les autres cours universitaires suivis, soit dans la totalité soit dans la plus grande partie, par des femmes.

Il est impossible de suivre les gradués à travers le recensement. La rubrique des "hygiénistes" comprend les diététiciens, et l'on ne peut distinguer des autres personnes occupant le même genre d'emploi les professeurs ou les employés des ministères de l'administration.

L'on n'a pu préparer un tableau sur ceux qui obtiennent leurs diplômes en science ménagère, sur le modèle de celui qui renseigne sur le cours correspondant en science agricole.

### ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

La formation des professeurs constitue l'un des faits saillants du monde universitaire depuis 1920. Il ne s'agit pas tant d'innovations dans l'enseignement lui-même que du déplacement des écoles normales vers les universités. Depuis 1920 chacune des universités provinciales de l'Ouest s'est dotée d'une faculté d'éducation; dans la province de Québec et dans les Provinces Maritimes les universités ont étendu leurs initiatives en fait d'enseignement public, et aujourd'hui tous les professeurs des écoles supérieures, dites high schools, du Canada, doivent, règle générale, passer une année de formation aux universités. De 600 à 800 étudiants suivent ces cours, et les facultés ou collèges d'éducation entreprennent un grand nombre d'autres initiatives, comme en font foi les cent degrés de bacheliers en pédagogie ou en éducation que l'on a conférés l'an dernier.

Le mouvement en faveur de la formation des professeurs dans les universités est encore beaucoup plus prononcé que ne le laisseraient entendre les statistiques sur les personnes qui obtiennent des certificats au terme des cours universitaires; en effet, le mouvement s'est accentué quand le nombre total de nouveaux certificats accordés enregistre une diminution. Le tableau ci-dessous illustre le changement opéré sous ce rapport. En fait, les certificats couronnant les cours universitaires sont devenus si nombreux que dans la plupart des provinces un nombre considérable de porteurs de certificats n'ont pu réussir à se trouver une position de professeurs dans les écoles supérieures et se sont contentés des écoles élémentaires.

Année	Nouveaux professeurs formés dans les <u>écoles normales</u>	Nouveaux professeurs formés dans les <u>universités</u>	Total des professeurs ainsi formés
1924 .....	7,766	346	8,112
1925 .....	8,104	344	8,448
1926 .....	7,506	373	7,879
1927 .....	6,867	450	7,317
1928 .....	7,742	438	8,180
1929 .....	5,738	501	6,239
1930 .....	6,141	523	6,664
1931 .....	6,920	581	7,501
1932 .....	6,405	744	7,149
1933 .....	6,613	807	7,420
1934 .....	5,475	810	6,285
1935 .....	5,315	649	5,964

Malgré que le nombre des professeurs ainsi formés enregistre une diminution, le nombre des professeurs porteurs de certificats s'est accumulé avec les années, et l'on se demande si cette diminution aura l'effet d'abaisser cet excédent. Dans les trois provinces où la formation des professeurs a subi la plus forte régression 1,492 professeurs ont reçu leurs certificats en juin, et l'année suivante l'on n'a pu en placer que 1,313.

Les conditions s'expliquent sans doute par la difficulté que l'on a éprouvée à se trouver quelque emploi ailleurs depuis l'avènement de la crise économique. Les jeunes filles qui ont quitté l'enseignement pour un autre emploi ou pour se marier sont moins nombreuses, et d'anciens professeurs sont revenus à l'enseignement après avoir occupé d'autres postes. C'est ce qu'établit la proportion relative des instituteurs en fonction des institutrices; depuis quatre ans les instituteurs enregistrent une augmentation d'environ 3,500 personnes, tandis que le nombre des institutrices a baissé de 800.

La demande subit encore l'effet d'un autre facteur. Depuis quelques années le nombre des enfants, dans la population canadienne, n'augmente plus. Le groupe d'enfants de moins de dix ans est moins nombreux que le groupe suivant, celui des enfants de 10 à 19 ans. Si le nombre des professeurs a continué d'augmenter ce n'est que par suite d'une fréquentation scolaire plus prolongée et de cette tendance, dans certains milieux, vers les plus petites classes. Par rapport aux années d'après 1920, l'avenir prochain offrira comparativement moins de nouvelles positions pour les professeurs et absorbera à peine plus que ce qu'il faut de professeurs nouvellement formés pour remplacer ceux qui abandonneront leur profession.

Depuis 1930 les traitements des professeurs ont subi de fortes coupes dans la plupart des provinces, surtout pour les écoles rurales, où la plupart commencent leur carrière, comme en font foi les statistiques suivantes. Les professeurs urbains ont été beaucoup mieux protégés.

Professeurs ruraux	Moyenne du traitement annuel (dollars)	
	1930	1936 ou dernière année statistique
Ile du Prince-Edouard .....	527	481
Nouvelle-Ecosse .....	543	536
Nouveau-Brunswick .....	640	509
Québec - Catholiques, femmes laïques des écoles élémentaires .....	299	212
Québec - Protestants, femmes des écoles élémentaires .....	523	405
Ontario, écoles publiques .....	1,036	744
Ontario, écoles séparées catholiques Manitoba .....	889	741
Saskatchewan .....	1,076	465
Alberta .....	1,059	723
Colombie Britannique .....	1,151	949

Moyenne du traitement annuel (dollars)

Professeurs urbains	1930	1936 ou dernière année statistique
Ile du Prince-Edouard .....	771	767
Nouvelle-Ecosse .....	1,080	1,077
Nouveau-Brunswick .....	1,224	1,185
Québec - Catholiques, femmes laïques des écoles élémentaires .....	590	593
Québec - Catholiques, femmes laïques des écoles supérieures .....	870	822
Québec - Protestants, femmes des écoles élémentaires .....	1,277	1,274
Ontario, écoles publiques .....	1,499	1,508
Ontario, écoles séparées catholiques	762	739
Manitoba .....		
Saskatchewan .....	1,316	914
Alberta .....	1,507	1,369
Colombie Britannique .....	1,788	1,600

Les moyennes ci-dessus ne sont pas susceptibles de comparaison d'une province à l'autre, attendu que les expressions "professeurs urbains" et "professeurs ruraux" n'ont pas partout la même acception. Dans l'Ontario et le Québec, seuls certains groupes de professeurs sont compris. Les moyennes ne servent qu'à indiquer la tendance dans chacune des provinces.

Le Bulletin sur l'Education, no 1, 1937, intitulé: "Salaires et qualités des professeurs canadiens", fournit plus de détails sur les salaires et les certificats, sur la durée d'exercice de la profession et sur les années d'enseignement dans la position occupée présentement. Toutefois le bulletin ne donne pas les renseignements correspondants pour la Nouvelle-Ecosse, le Québec et l'Alberta, parce que ces données ne sont pas susceptibles de comparaison.

BIBLIOTECHNIE

Depuis 1928 l'université McGill et l'université de Toronto donnent des cours réguliers de bibliothécairie pour la formation des bibliothécaires. A l'heure présente les deux universités confèrent de cinquante à soixante diplômes par année. Ce sont presque tous des femmes, fait étonnant si l'on songe que presque toutes les positions payantes de l'administration des bibliothèques appartiennent ordinairement à des hommes. En 1931, le salaire annuel des hommes s'établit en moyenne à \$2,046, et celui des femmes, à \$1,115.

L'établissement d'écoles de bibliothécairie dans les universités a suivi des initiatives similaires entreprises aux Etats-Unis, en Angleterre (université de Londres) en 1919, et en d'autres pays, systèmes de services de bibliothèques qui ont servi de modèles. Dans les Provinces de l'Ouest et dans les Provinces Maritimes on se contente encore de quelques cours d'été, qui sont donnés à Vancouver et Charlottetown par l'école de bibliothécairie McGill. Des étudiants de ces provinces fréquentent les cours complets donnés à Montréal et Toronto.

Le tableau ci-dessous donne le nombre, pour chaque province, de bibliothèques avec employés à salaire, le nombre de bibliothèques avec employés formés par



une école de bibliothécaire, l'effectif total des bibliothécaires employés, et le nombre de ces bibliothécaires qui ont reçu une formation d'école de bibliothécaire.

1 9 3 5

Province	Nombre des bibliothèques avec employés à salaire	Nombre de bibliothèques avec employés formés	Nombre de bibliothécaires et d'assistants	Nombre de bibliothécaires formés par une école de bibliothécaire
Ile du Prince-Edouard .	1	1	23	5
Nouvelle-Ecosse .....	10	1	17	1
Nouveau-Brunswick .....	8	2	16	4
Québec .....	17	9	81	29
Ontario .....	186	44	593	274
Manitoba .....	4	2	42	4
Saskatchewan .....	24	3	59	9
Alberta .....	15	4	55	7
Colombie Britannique ..	7	6	78	41
Yukon .....	3	-	3	-
Canada .....	275	72	967	374

Les universités, les collèges et les écoles normales déclarent que 151 de leurs bibliothécaires ont fréquenté les cours de bibliothécaire; il s'en trouve d'autres dans les bibliothèques des ministères, des sociétés techniques, des maisons de commerce, des écoles secondaires et autres endroits. Comme les grandes écoles secondaires manifestent une tendance à employer des bibliothécaires, il se peut que ces ouvertures deviennent parmi les plus importantes qui s'offrent aux bibliothécaires formés par les universités.

### JOURNALISME

Les universités canadiennes n'ont pas, règle générale, suivi les universités des Etats-Unis dans la fondation de chaires de journalisme. L'Université de Montréal est la seule université canadienne qui en ait créé une, et les cours sont donnés en langue française. Quelques canadiens fréquentent les cours donnés aux Etats-Unis.

Le recensement de 1931 place parmi les professionnels 3,343 auteurs, éditeurs, et journalistes (y compris les reporters, les correspondants, les agents de publicité et autres employés des journaux), dont 463 femmes. Les deux tiers environ de cet effectif sont de naissance canadienne; la Grande-Bretagne en a fourni 759, les autres possessions britanniques 58, les Etats-Unis 171, l'Europe 110, l'Asie 10. Du point de vue origine ethnique, le groupe des britanniques est proportionnellement beaucoup plus élevé dans cette profession que dans les autres positions.

Origine raciale	Proportion des auteurs, éditeurs et journalistes par origine raciale	Proportion du groupe (hommes) occupant un emploi rémunéré par origine raciale
Anglais .....	41.4	27.66
Irlandais .....	17.6	11.99
Ecossais .....	20.3	13.39
Français .....	14.0	24.80
Autres .....	6.7	22.16

Les salariés du groupe comprennent les quatre cinquièmes du total. La moyenne du salaire annuel s'établit à \$2,171 chez les hommes et \$1,273 chez les femmes.

### CULTURE PHYSIQUE

L'Université McGill, l'Université de Toronto et la Margaret Eaton School, de Toronto, confèrent des diplômes en culture physique; les étudiants sont surtout des jeunes filles qui se destinent à la profession d'institutrices dans ce domaine de l'enseignement. L'université McGill compte quelques jeunes gens, mais il n'y a pas d'université canadienne où les cours sont suivis par des hommes surtout. Toutefois le département d'Education de la Colombie Britannique a institué des cours d'été de culture physique, fréquentés par les instructeurs du système provincial d'éducation récréationnelle et d'éducation physique.

### SERVICE DE BIENFAISANCE

A Montréal, Toronto et Vancouver, les universités donnent des cours spéciaux de services de bienfaisance depuis 1920. C'est une conséquence logique de la conception moderne et scientifique des problèmes d'ordre social, dont la solution s'impose de plus en plus depuis quelques années. Dans les Provinces des Prairies et les Provinces Maritimes il n'existe pas de chaires semblables, mais plusieurs étudiants de ces provinces fréquentent les cours des universités des provinces centrales.

En plus des personnes énumérées dans les autres groupes, comme les auxiliaires des missions et des services d'hygiène, le recensement de 1931 compte 383 hommes et 794 femmes à l'emploi des services de bienfaisance sociale. Le revenu annuel s'établit à une moyenne de \$1,142 pour les femmes et \$1,865 pour les hommes.

### MEDECINE

La médecine est l'une des professions dont la proportion de l'offre peut être soumise à l'analyse des renseignements fournis par le recensement. Par intervalles de dix années, la proportion de la population par médecin (chirurgiens compris) s'établit ainsi qu'il suit, celle de 1901 étant sensiblement la même qu'en 1911:

	<u>Population par médecin</u>		
	<u>1931</u>	<u>1921</u>	<u>1911</u>
CANADA .....	1,034	1,008	969
Ile du Prince-Edouard ....	1,397	1,303	1,302
Nouvelle-Ecosse .....	1,152	1,146	1,207
Nouveau Brunswick .....	1,519	1,447	1,252
Québec .....	1,046	1,065	1,002
Ontario .....	872	848	826
Manitoba .....	1,051	1,095	1,052
Saskatchewan .....	1,578	1,446	1,299
Alberta .....	1,255	1,074	1,015
Colombie Britannique .....	954	861	943

Les chiffres sont bien différents, d'une province à l'autre; la clientèle possible d'un médecin quelconque s'établit au Nouveau-Brunswick ou en Saskatchewan à plus d'une fois et demie ce qu'elle est en Ontario et en Colombie Britannique. Dans les provinces les plus rurales, le chiffre devient plus élevé, et la différence

est considérable entre la clientèle possible des grands centres et la clientèle correspondante des autres régions dans les limites d'une même province, comme en font foi les statistiques suivantes, extraites du recensement de 1931. Naturellement, le médecin de la ville étend l'exercice de sa profession jusqu'à la campagne, mais le mouvement contraire existe, et des patients des campagnes se dirigent sur les sanatoriums, les hôpitaux pour maladies mentales et autres institutions semblables.

Province	Population par médecin, en 1931	
	Villes d'au moins 30,000 âmes	Ailleurs
CANADA .....	644	1,350
Nouvelle-Ecosse .....	511	1,379
Nouveau-Brunswick .....	779	1,734
Québec .....	704	1,375
Ontario .....	611	1,096
Manitoba .....	570	1,707
Saskatchewan .....	674	1,720
Alberta .....	610	1,800
Colombie Britannique .....	695	1,289

Le tableau indique que la différence devient très accentuée entre villes de la même importance, de même qu'entre villes et campagnes. Toutefois il ne faudrait pas attacher trop de signification à la différence qui existe entre les villes, surtout sans analyser davantage la question: en effet, des villes assez secondaires peuvent recevoir des services provinciaux comme ceux d'une faculté médicale universitaire ou des fonctionnaires du département d'hygiène de la province.

Comme l'effectif des médecins n'a pas augmenté en raison de la population, il importe de placer la population canadienne par médecin en regard du renseignement correspondant que fournissent quelques autres pays.

<u>Pays</u>	<u>Population par médecin</u>
Canada, 1931 .....	1,034
Etats-Unis, 1930 .....	798
Angleterre et Pays de Galles .....	1,363
Australie, 1921 .....	1,373
France, 1931 .....	1,555

Depuis la guerre la moyenne annuelle des gradués s'établit à environ 500, dont près de vingt-quatre femmes. A ce compte, le remplacement des 10,021 médecins pourra s'effectuer entre 20 et 25 ans, et la durée de l'exercice de la profession pourra se fixer à 35 ans sans modifier sensiblement le rapport des médecins en fonction de la population globale. En 1931, les médecins présentaient les âges suivants:

Moins de 25 ans .....	185	De 45 à 54 ans .....	2,378
De 25 à 34 ans .....	2,526	De 55 à 64 ans .....	1,604
De 35 à 44 ans .....	2,496	65 ans et plus .....	832

En 1931, environ dix pour cent des médecins canadiens étaient nés, sans y avoir nécessairement reçu leur formation médicale, dans d'autres pays que le Canada, soit cinq pour cent dans les Iles Britanniques et les autres possessions britanniques, trois pour cent aux Etats-Unis et deux et demi pour cent dans les pays d'Europe.



### ART DENTAIRE

Si la proportion des médecins a diminué, celle des dentistes a augmenté. En 1901 la population canadienne par dentiste s'établissait à 4,045, en 1911 à 3,289, en 1921 à 2,779 et en 1931 à 2,567. Le tableau ci-dessous établit la comparaison par province entre les villes et les campagnes en 1931:

#### Population par dentiste en 1931

	<u>Total de la</u> <u>région</u>	<u>Villes d'au moins</u> <u>30,000 âmes</u>	<u>Autres</u> <u>endroits</u>
CANADA .....	2,567	1,500	3,539
Ile du Prince-Edouard .....	3,036	-	3,036
Nouvelle-Ecosse .....	3,185	1,743	3,571
Nouveau-Brunswick .....	3,293	1,284	4,146
Québec .....	3,459	1,990	5,438
Ontario .....	1,855	1,280	2,361
Manitoba .....	2,789	1,402	5,067
Saskatchewan .....	4,134	1,520	4,620
Alberta .....	3,167	1,369	5,077
Colombie Britannique .....	2,060	1,428	2,982

Chez les dentistes, les différences entre les provinces, ou entre les villes et la campagne, sont encore plus prononcées que chez les médecins. La moyenne canadienne d'un dentiste par 2,567 âmes de la population en 1931 correspond à une moyenne de 1,728 aux Etats-Unis, de 3,478 en Angleterre et Pays de Galles, et de 3,214 en France.

C'est la faculté de l'art dentaire qui de toutes les facultés universitaires a perdu le plus de vogue depuis quelques années. L'effectif des gradués de 1930 et depuis n'est pas même la moitié de celui de 1920 et des années suivantes. A raison d'un peu moins de cent par an, moyenne des dix dernières années, les 4,037 de 1931 ne seront pas remplacés d'ici au moins 45 ou 50 ans (sans tenir compte des décès parmi les gradués au cours de cette période); ainsi, pour maintenir à son niveau la proportion des dentistes, dans la population croissante, il faudra que le nombre des étudiants en art dentaire augmente considérablement dans les universités.

En 1931, les dentistes exerçant leur profession ont les âges suivants:

Moins de 25 ans .....	81	De 45 à 54 ans .....	707
De 25 à 34 ans .....	1,421	De 55 à 64 ans .....	436
De 35 à 44 ans .....	1,252	65 ans et plus .....	140

Exactement dix pour cent des dentistes de 1931 sont nés ailleurs qu'au Canada et la plupart sans doute ont reçu leur formation professionnelle au pays. Les Iles Britanniques nous en ont fourni 3.5 p.c., les Etats-Unis 4 p.c., et l'Europe 2.5 p.c.

### PHARMACIE

Depuis 1920 le nombre des gradués en pharmacie s'est assez bien maintenu d'une année à l'autre; il s'établit à un peu moins de 200 par an, dont une douzaine de femmes.

Le Canada compte environ 3,500 pharmacies, à l'exclusion des rayons spéciaux des grands magasins. Le recensement n'énumère pas le nombre des pharmaciens diplômés mais leur effectif doit dépasser les 4,000, de sorte que la raison de l'augmentation des gradués n'effectuera pas le remplacement des pharmaciens dans la pratique avant au moins vingt ou vingt-cinq ans. La population augmentera à une allure telle qu'elle placera sans doute à 35 ou 40 ans la carrière professionnelle du pharmacien (si le taux de graduation demeure le même) sans modifier sensiblement le rapport de leur effectif en fonction de la population totale.

### SCIENCE INFIRMIERE

Depuis quelques années les universités se sont de plus en plus intéressées aux cours de post-graduation des infirmières diplômées, surtout en hygiène publique. Depuis 1928 elles ont conféré chaque année plus de cent diplômes, et le nombre des graduées a varié de 150 à 170. Les candidats possibles à ces cours sont nombreux. Le recensement a énuméré 20,463 infirmières diplômées et 11,437 étudiantes.

En fonction de 1931, l'augmentation est remarquable. Les deux groupes réunis sont passés de 21,385 à 31,900 personnes. Les provinces se les partagent en 1931 ainsi qu'il suit:

	<u>Nombre d'étudiantes</u>	<u>Nombre d'infirmières</u>	<u>Population par infirmière</u>
CANADA .....	11,437	20,441	325
Ile du Prince-Edouard ..	81	135	407
Nouvelle-Ecosse .....	482	907	369
Nouveau-Brunswick .....	430	756	344
Québec .....	1,887	4,422	455
Ontario .....	4,995	8,670	251
Manitoba .....	941	1,345	306
Saskatchewan .....	772	1,070	500
Alberta .....	791	1,157	375
Colombie Britannique ...	1,083	1,979	227

Il n'y a pas tout à fait la moitié des infirmières diplômées travaillant à salaire, et leur revenu annuel moyen s'établit à \$914 en 1930-1931. Des 9,767 qui travaillaient à salaire, 2,094 ont dû chômer au cours de l'année. Toutefois les jeunes diplômés ne semblent pas avoir rencontré trop de difficulté à se trouver une position à salaire, surtout si le point de comparaison porte sur les graduées de quelques années plus tôt. Le sommaire ci-dessous donne le nombre d'infirmières de 35 ans ou moins, à salaire, par groupe d'âge; en fonction du total des infirmières diplômées:

<u>Groupes d'âge</u>	<u>Total des infirmières diplômées</u>	<u>Proportion à salaire</u>
De 20 à 24 ans .....	4,797	2,422
De 25 à 34 " .....	7,692	3,975
De 35 à 44 " .....	4,056	1,897
De 45 à 54 " .....	2,576	1,103
55 ans et plus .....	1,320	390

### OPTOMETRIE

Deux institutions donnent au Canada des cours d'optométrie, la faculté d'optométrie de l'Université de Montréal, et le collège d'optométrie du Canada, à Toronto. L'enseignement de plusieurs sujets qui composent le cours de deux années, dans cette dernière institution, est arrêté à l'Université de Toronto.

Le recensement groupe ensemble les optométristes et les opticiens; celui de 1931 en a compté au Canada 869, dont 16 femmes. L'effectif comprend les marchands spécialisés dans les articles d'optique. Les provinces se les partagent de la manière suivante: Ile du Prince-Edouard, 9; Nouvelle-Ecosse, 40; Nouveau-Brunswick, 24; Québec, 191; Ontario, 370; Manitoba 45; Saskatchewan, 49; Alberta, 56 et Colombie Britannique, 85. Les pays autres que le Canada nous fournissent à peu près le quart des optométristes et des opticiens; l'apport étranger vient surtout de la Grande-Bretagne.

### OSTEOPATHIE ET CHIROPRACTIQUE

Les ostéopathes et les chiropraticiens du Canada demandent d'ordinaire leur formation aux Etats-Unis, attendu que le Canada ne compte pas d'institutions capables de la leur procurer. En fait, les citoyens des Etats-Unis manifestent une tendance à venir pratiquer leur profession au Canada. Des 542 ostéopathes et chiropraticiens énumérés par le recensement, 286 seulement sont de naissance canadienne, 88 sont originaires des Etats-Unis et 71 de la Grande-Bretagne.

Les provinces se partagent de la manière suivante les praticiens du Canada: 19 dans les Provinces Maritimes, 54 dans le Québec, 256 dans l'Ontario, 38 dans le Manitoba, 53 dans la Saskatchewan, 28 dans l'Alberta et 94 dans la Colombie Britannique.

### SCIENCE VETERINAIRE

Le recensement de 1931 énumère 1,046 vétérinaires au Canada; c'est un nombre moins considérable qu'en 1921 et 1911. Toutefois l'on pourrait dire que depuis l'amélioration qui s'est affirmée dans la formation de ces professionnels compense dans une certaine mesure la diminution qui est apparue dans le contingent. Le Canada compte deux facultés d'art vétérinaire, l'une dans la province de Québec et l'autre dans l'Ontario. Après la guerre le nombre annuel des gradués est d'une trentaine environ, mais depuis peu il augmente et s'établit maintenant à une cinquantaine. Cette proportion suffirait presque pour conserver à son niveau actuel le rapport entre le nombre des vétérinaires et la population totale, s'il n'en venait pas du quart au tiers des Etats-Unis. Les Provinces de l'Ouest et les Provinces Maritimes n'ont pas de collèges vétérinaires, tout en possédant les deux tiers des chevaux et près de la moitié des bêtes à cornes du Canada, les deux groupes d'animaux qui occupent le plus d'attention des vétérinaires. Le collège vétérinaire de l'Ontario reçoit chaque année des étudiants de ces provinces, mais en nombre relativement peu élevé; l'effectif des bestiaux, par vétérinaire, est considérablement plus élevé dans ces provinces, comme en fait foi le sommaire ci-dessous, dressé pour 1931.

	<u>Maritimes</u>	<u>Québec</u>	<u>Ontario</u>	<u>Ouest</u>
Nombre de vétérinaires .....	60	173	467	346
Chevaux de ferme par vétérinaire	2,070	1,740	1,240	6,100
Animaux à cornes par vétérinaire	8,920	9,870	6,380	9,290



Les villes d'au moins 30,000 âmes, qui contiennent environ trente pour cent de la population canadienne, ont une proportion pour ainsi dire identique des vétérinaires du Dominion, bien qu'il s'en trouve d'attachés aux départements de l'Agriculture et qui desservent toute une province. Les vétérinaires dans la pratique en 1931 se partagent entre les âges suivants:

Moins de 25 ans .....	12	De 45 à 54 ans .....	278
De 25 à 34 ans .....	99	De 55 à 64 ans .....	215
De 35 à 44 ans .....	278	65 ans et plus .....	164

L'âge moyen s'établit au niveau extraordinaire de 50 ans environ; il était de 46 ans chez les médecins et de 39 ans chez les dentistes. C'est une preuve de plus que l'offre ne se maintient guère.

### D R O I T

Depuis quinze ans le nombre des gradués des écoles de droit n'a pas beaucoup varié; il a toujours dépassé les 200, mais depuis quelques années il se rapproche plus de ce minimum.

Le recensement de 1931 énumère 8,058 avocats ou notaires, 544 juges et magistrats, qui ne sont pas nécessairement tous des gradués des écoles de droit, mais que l'on remplacera sans doute par des gradués, dans la plupart des cas. La raison établie depuis peu dans la graduation suffira probablement pour remplacer ce groupe d'ici à 25 ans, compte non tenu des vides causés par les décès chez les gradués. La proportion ne laisse pour ainsi dire aucun excédent à appliquer contre l'augmentation de la population ou des corporations. Il est difficile de répéter dans les recensements antérieurs des termes parfaitement susceptibles de comparaison, mais si, en 1931, il y avait un avocat ou juge pour 1,204 âmes, la proportion correspondante de 1921 était de 1,163 âmes. Ainsi, depuis quelques années la proportion tend évidemment à diminuer. Le recensement donne aux provinces les proportions suivantes en 1931.

#### Population par avocat ou juge

	<u>Total pour la région</u>	<u>Villes d'au moins 30,000 âmes</u>	<u>Autres endroits</u>
CANADA .....	1,204	667	1,747
Ile du Prince-Edouard .....	1,545	-	1,545
Nouvelle-Ecosse .....	1,660	674	2,052
Nouveau-Brunswick .....	1,722	864	1,982
Québec .....	1,181	868	1,437
Ontario .....	1,156	648	1,847
Manitoba .....	1,007	503	1,851
Saskatchewan .....	1,504	343	1,896
Alberta .....	1,234	476	2,266
Colombie Britannique .....	996	642	1,621

En 1931, les avocats et les juges du Canada, avaient les âges suivants:

	<u>Avocats et notaires</u>	<u>Juges et magistrats</u>
Moins de 25 ans .....	171	-
De 25 à 34 ans .....	2,132	8
De 35 à 44 ans .....	2,494	27
De 45 à 54 ans .....	1,612	101
De 55 à 64 ans .....	1,017	193
65 ans et plus .....	634	215

# THEOLOGIE

La population canadienne comprend certaines dénominations religieuses, dont la plus importante est la religion juive, qui n'ont pas de séminaires de théologie au Canada. Les dénominations suivantes en maintiennent: l'Eglise catholique, l'Eglise-Unie, l'Eglise anglicane, l'Eglise presbytérienne, l'Eglise baptiste et l'Eglise luthérienne. Le nombre des gradués des séminaires de l'Eglise catholique est d'environ la moitié plus considérable que celui de toutes les autres confessions ensemble, et s'établit chaque année à 400 ou 500. L'Eglise catholique dessert environ 41 p.c. de la population, mais plusieurs gradués des séminaires se donnent à l'enseignement ou occupent d'autres postes que ceux du ministère paroissial. Le recensement les énumère d'après les postes qu'ils remplissent.

Au moment du recensement de 1931, les besoins du culte mobilisaient 12,698 ministres, soit un ministre pour 816 âmes de la population. La proportion correspondante de 1921 s'établissait à 752, celle de 1911 à 725, et celle de 1901 à 613. La proportion actuelle est à peu près la même qu'aux Etats-Unis et en Australie; en Angleterre, elle est de 928 âmes. Les provinces se partagent le contingent des ministres du culte de la manière suivante:

<u>Population par ministre du culte en 1931</u>			
	<u>Total pour la région</u>	<u>Villes d'au moins 30,000 âmes</u>	<u>Autres endroits</u>
CANADA .....	816	924	781
Ile du Prince-Edouard .....	667	-	667
Nouvelle-Ecosse .....	788	972	769
Nouveau-Brunswick .....	757	731	761
Québec .....	796	872	763
Ontario .....	797	953	739
Manitoba .....	950	990	933
Saskatchewan .....	804	771	806
Alberta .....	816	754	835
Colombie Britannique .....	1,024	1,190	933

La différence entre la profession d'homme d'Eglise et les autres professions consiste en ceci: la population, par professionnel, y est, pour l'ensemble, moins élevé en dehors des villes.

La répartition des ministres du culte, par groupes d'âge en 1931, fait douter si l'offre suffit pour alimenter la demande. Dans toutes les provinces, sauf le Québec, l'effectif du groupe d'âge 35 à 44 ans est moindre que celui du groupe suivant, 45 à 54 ans.

<u>Effectif des ministres du culte aux âges de</u>						
	<u>Moins de 25 ans</u>	<u>25 à 34 ans</u>	<u>35 à 44 ans</u>	<u>45 à 54 ans</u>	<u>55 à 64 ans</u>	<u>65 ans et plus</u>
CANADA .....	286	2,628	2,993	3,254	2,387	1,130
Ile du Prince-Edouard ..	3	34	16	34	29	16
Nouvelle-Ecosse .....	13	151	140	144	136	67
Nouveau-Brunswick .....	13	128	127	134	85	50
Québec .....	69	835	921	824	600	350
Ontario .....	92	798	996	1,118	897	402
Manitoba .....	17	134	163	205	156	61
Saskatchewan .....	42	253	276	335	179	60
Alberta .....	26	213	216	246	138	57
Colombie Britannique ..	10	82	138	214	167	67

La moyenne du revenu déclaré par les ministres du culte s'établit en 1930-1931 à \$1,530. La moyenne provinciale la plus forte est celle de l'Ontario (\$1,746) et les plus faibles, celles de la Saskatchewan (\$1,354) et de la province de Québec (\$1,214).

Le tiers environ des ministres du culte sont nés ailleurs qu'au Canada; les Îles Britanniques en ont fourni 2,634, l'Europe, 1,219, les États-Unis 606, les autres pays de l'Empire Britannique 223, et l'Asie 45. En fonction de l'origine raciale des hommes occupant des emplois rémunérés, l'origine raciale des ministres du culte, dans la population, donne le résultat suivant:

Origine raciale	Proportion des ministres du culte pour chaque origine raciale	Proportion de tous les hommes dans des emplois rémunérés pour chaque origine raciale
Anglais .....	28.44	27.66
Irlandais .....	15.22	11.99
Écossais .....	14.51	13.39
Français .....	29.42	24.80
Européens (centre) (Allemands surtout)	5.36	6.48
Européens (est) .....	1.93	5.70
Scandinaves .....	1.38	2.75
Hébreux .....	2.23	1.46
Hollandais .....	.96	1.43
Asiatiques .....	.21	1.49
Autres .....	.34	2.85

#### BEAUX-ARTS, PHOTOGRAPHIE

En plus des écoles privées, il y a des écoles provinciales des beaux-arts aux endroits suivants: Halifax, Québec, Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary et Vancouver. La liste s'en trouve à la fin du bulletin. Toutefois, pour ces écoles, il n'est pas nécessaire d'avoir le degré d'immatriculation pour atteindre le diplôme, comme dans le cas des autres institutions inscrites sur la même liste. Les tableaux ne fournissent pas le nombre des gradués de ces écoles.

En plus des architectes, des dessinateurs et des traceurs, placés sous la rubrique des sciences appliquées, le recensement groupe ensemble les "artistes, les professeurs d'arts, les sculpteurs, les peintres", et séparément les "photographes". Les provinces se les partagent de la manière suivante:

	<u>Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres</u>		<u>Photographes</u>	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
CANADA .....	1,906	709	2,234	508
Ile du Prince-Édouard ....	3	3	5	2
Nouvelle-Écosse .....	24	20	66	23
Nouveau-Brunswick .....	15	13	53	20
Québec .....	550	132	613	95
Ontario .....	947	369	895	178
Manitoba .....	126	60	133	48
Saskatchewan .....	25	11	103	40
Alberta .....	48	16	128	34
Colombie Britannique .....	168	85	238	68



Un peu plus de la moitié de chaque groupe travaille à salaire. Dans le premier groupe le salaire des hommes atteint une moyenne de \$1,691 et celui des femmes, de \$847; chez les photographes, la moyenne s'établit à \$1,292 pour les hommes et \$670 pour les femmes.

Les Canadiens de naissance comprennent moins de la moitié de l'effectif des hommes et plus de la moitié de celui des femmes. Les beaux-arts sont de toutes les professions celle qui reçoit le plus fort apport des pays étrangers, et la profession se range parmi le petit nombre de celles qui reçoivent un plus grand nombre d'artistes des pays d'Europe que des Etats-Unis.

<u>Pays de naissance</u>	<u>Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres</u>		<u>Photographes</u>	
	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>
Canada .....	995	526	1,273	346
Iles Britanniques .....	577	118	609	115
Autres possessions britanniques .....	24	6	27	5
Etats-Unis .....	113	33	109	26
Europe .....	189	23	198	16
Asie .....	8	3	23	-

Le dénombrement de ces professions, en fonction des recensements antérieurs, donne en 1931 le résultat suivant:

	<u>Artistes, professeurs d'arts, sculpteurs et peintres</u>		<u>Photographes</u>	
	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>
1931 .....	1,909	709	2,239	508
1921 .....	1,035	357	1,985	419
1911 .....	780	343	1,915	302
1901 .....	754	289	- x	- x

x Non enregistrés séparément.

### MUSIQUE

Les universités qui ont déclaré conférer des titres de bacheliers en musique depuis quelques années sont les suivantes: Acadia et Mount-Allison, dans les Provinces Maritimes, Bishop, Laval, McGill, et Montréal, dans la province de Québec, Toronto, dans l'Ontario, et Saskatchewan dans les Provinces des Prairies. Depuis 1920 le nombre total de ces degrés est de quelques douzaines seulement. Il n'y a en moyenne qu'un titre nouveau de docteur en musique par année.

Il n'existe pas de statistiques sur les sociétaires et les licenciés, titres conférés plutôt par les conservatoires de musique que par les universités. L'enseignement de la musique est d'une nature telle qu'il est très difficile d'en suivre la trace. Sous la rubrique des "musiciens et professeurs de musique", les recensements des occupations enregistrent les progrès qui suivent, depuis le commencement du présent siècle.

	Musiciens	Musiciennes	Effectif des musiciens et professeurs de musique	Population par musi- cien et professeur de musique
1901 .....	1,429	2,581	4,010	1,338
1911 .....	2,001	3,574	5,575	1,293
1921 .....	3,242	4,308	7,550	1,164
1931 .....	4,145	4,641	8,786	1,181

Le nombre des musiciens a continuellement augmenté, mais depuis 1921 l'augmentation n'est pas en raison de celle de la population. Il importe de souligner aussi qu'au cours de cette longue période la proportion des hommes par rapport au total s'est accrue, et que depuis 1921 les trois quarts de l'augmentation portent sur l'élément masculin. Tout laisse croire que les femmes se destinent principalement à la carrière de l'enseignement de la musique, car il ne s'en trouve guère plus d'une sur quatre à salaire, quand la proportion correspondante dépasse la moitié chez les hommes. En 1920-1931 l'état de chômage est assez accentué et les recettes relativement basses, pour une profession, comme en fait foi le sommaire ci-dessous:

	Musiciens	Musiciennes
À salaire .....	2,394	1,275
Perdant du temps au cours de l'année .....	986	169
Moyenne de semaines perdues par personne perdant du temps .....	29	27
Moyenne du salaire annuel, pour tous les musiciens à salaire .....	\$1,118	\$627

Pour les différentes parties du Dominion, la population par musicien s'établit en 1931 dans les proportions suivantes: 1,372 pour les Provinces Maritimes, 1,402 pour la province de Québec, 933 pour l'Ontario, 1,449 pour les Prairies, et 746 pour la Colombie Britannique.

La proportion des immigrés dans la population masculine de musiciens, au Canada en 1931, s'établit à la moitié, presque exactement. Il en est plus venu des pays d'Europe que pour les autres professions. L'apport des pays étrangers est également élevé chez les musiciennes.

Pays de naissance	Musiciens	Musiciennes
Canada .....	2,091	3,733
Iles Britanniques .....	1,252	553
Autres possessions britanniques .....	53	36
Etats-Unis .....	258	220
Europe .....	465	92
Asie .....	19	5

Du point de vue de l'origine raciale, les musiciens sont anglais dans une proportion extraordinaire. La proportion des Ecossais, des Irlandais et des Français est faible. Bien que très basse en fonction de la population totale, la proportion des musiciens hébreux ou italiens reste cependant élevée.





CANADA  
BUREAU FEDERAL DE LA STATISTIQUE  
BRANCHE DE LA STATISTIQUE DE L'EDUCATION

---

BULLETIN DE L'EDUCATION NO. 2, 1937

LEU DE LA LOI DE L'OFFRE  
ET DE  
LA DEMANDE DANS LES PROFESSIONS  
AU CANADA

---

Publié par ordre de l'Hon. W.D. Euler, M.P.,  
Ministre du Commerce.

OTTAWA

1937

Prix, 25 cents

Published by Authority of the Hon. James A. MacKINNON, M.P.,  
Minister of Trade and Commerce

**CANADA**

**DOMINION BUREAU OF STATISTICS**

**EDUCATION STATISTICS BRANCH**

---

**SUPPLY AND DEMAND**

**IN THE**

**PROFESSIONS**

**IN CANADA**



**OTTAWA**  
**1945**

**8-7040**

**Price 25 cents**





Correction Slip  
Supply and Demand in the Professions in Canada  
Page 29, Table 4, Substitutions

fully Occupied	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Total
W.F.	5,137	37,137	27,533	260,372	315,428	49,912	42,780	40,584	55,226	833,972



## P R E F A C E

In 1937 the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics issued a bulletin on the supply and demand in the professional services in Canada. The bulletin was in considerable demand by counsellors in vocational guidance, teachers, parents and students faced with the problem of selecting a profession. The material used included a study of the graduates from Canadian universities for the previous seventeen years; the distribution of population at the date of the 1931 Census; and the occupations of the gainfully employed indicated by the 1931 Census.

OF . . . . The present bulletin is a projection of the original one. The records of university graduates now cover a period of twenty-five years and the reports of the 1941 Census provide more recent material for the estimation of potential clientele and the distribution of professional people within the labour force of Canada.

For the first time an attempt has been made to measure specialization in Science and Engineering. Honours degrees in Science have been separated from the combined Arts and Science degrees awarded. The degrees of Bachelor of Applied Science have been broken down into the various classes of Engineering. In the latter group duplications have been deducted where possible.

Summary tables presenting data on all graduates for the past twenty-five years are included. The time-intervals used in the tables are the groups of academic years ending nearest the Canadian Census dates. These resolve the twenty-five years into four complete five-year intervals and two incomplete intervals -- the years ending in May, 1920 and 1921, just prior to the 1921 Census, and the three years subsequent to the 1941 Census. Compilations from the 1941 Census reports on birthplace, age distribution, earnings and potential clientele are appended; and a directory of the Professional Schools and Colleges of Canada is included.

The material was prepared by Miss S. A. Feeley in the Education Branch under the direction of Dr. John E. Robbins.

Herbert Marshall, B.A., F.S.S.,  
Dominion Statistician.



# C O N T E N T S

	<u>Page</u>
	<u>Text</u>
Arts, Science and Commerce .....	2
Artists .....	3
Authors, Editors, Journalists .....	3
Musicians and Music Teachers .....	4
Post graduate degrees .....	5
Education .....	5
Teaching profession .....	6
Librarians .....	6
Medicine and Related Professions .....	7
Physicians and Surgeons .....	8
Dentists .....	9
Nurses .....	10
Physiotherapists and occupational therapy .....	10
Pharmacists .....	10
Physical training .....	10
Theology, Social Welfare and Law .....	10
Clergymen and Priests .....	11
Social Service Workers .....	11
Household Science .....	11
Lawyers and Judges .....	12
Applied Science and Engineering .....	13
Engineers .....	13
Architects .....	13
Agriculture and Related Professions .....	14
Agriculturists .....	14
Forestry Engineers .....	14
Veterinary Science .....	15
Special Courses, Glossary .....	16

## Charts

1. Graduates compared with population, 1921-1944 .....	22
2. Birthplace of men in certain professions, 1941 .....	23

## Tables

1. Dominion Summary of Graduates from Canadian Universities, 1921-1944 ...	24
1 A. Estimated Number of Graduates in Pure Science, 1921-1944 .....	26
1 B. Estimated number of Graduates in Engineering, by Specialization, 1921-1944	26
2. Professional Personnel Employed in Scientific Laboratories in Canada, 1939	27
3. Engineers Employed by Classes of Industry, 1941 .....	27
4. Selected Professional Services Satisfactorily Occupied by Provinces, 1941 Census .....	29
5. University Graduates in Selected Professions Compared with Population Increase .....	30
6. Distribution by Age Groups of Selected Professional Classes, 1921, 1931 and 1941 .....	31
7. Birthplace of Selected Professional Classes, 1941 .....	33
8. Potential Clientele of Selected Professional Classes, 1941 .....	35
9. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment, 1931 and 1941 .....	35

Directory of Professional Colleges in Canada .....	37
--	----

## SUPPLY AND DEMAND IN THE PROFESSIONS IN CANADA

For the past ten years Canadian educationists and leaders in youth training have pointed out the need for scientific guidance in the selection of a profession by young men and women. Too often the choice of a profession has been decided by the popularity of a certain course, school or professor. Little attention has been paid to the possibility that one profession may be overcrowded while in others replacements are needed or new employment opportunities may reasonably be expected.

The question of supply and demand in the professions in Canada is influenced by wide differences in the proportion of professionals to the total population in the various provinces. Within each province similar differences are evident as between rural and urban areas. A summary table (No. 8) presents the provincial distribution of personnel in the different professions on the basis of the 1941 Census reports of the gainfully occupied. The variation between urban and rural areas is shown in the discussion of the individual professions.

Replacement possibilities are affected by the age distribution of occupied professionals. This is summarized in Table 6. The proportion of professional persons born outside Canada is presented graphically in chart No. 1 and numerically in Table 7.

In the selection of a suitable profession most parents, teachers and students are faced with the problem of getting adequate information regarding probable employment opportunities. Considerable emphasis has been placed on this subject in the subsequent paragraphs on individual professions. Summary tables 2 and 3 present the number of scientists and engineers employed by various types of laboratories and industries in the pre-war years.

Institutions of higher education in Canada award about 7,000 degrees and diplomas each year. These include some five hundred Masters degrees (and Licentiates) and 100 Doctorates. The candidates for these degrees and the professional men and women employed in Canada who were born and educated in other countries, comprise the supply and replacement pool for the professional and scientific workers in the Canadian labour force.

The average number of Bachelor degrees conferred each year since 1937, the date of the original review of supply and demand in the professional services, is as follows:

<u>Faculty or School</u>	<u>Both Sexes</u>	<u>Women</u>
Arts, Science and Commerce .....	3,809	1,087
Dentistry .....	109	1
Medicine .....	585	25
Pharmacy .....	155	16
Nursing - P.G. diplomas and degrees .....	-	257
Household Science .....	-	176
Law .....	200	7
Theology - Roman Catholic .....	300	-
Protestant .....	150	15
Applied Science and Engineering .....	690	1
Architecture .....	24	2
Forestry .....	32	-
Agriculture .....	230	6
Veterinary Science .....	59	-

Out of the population of graduation age in 1941, students graduating from university represent 3.5 per cent. By sex the percentages are 4.6 for males and 1.8 for females.

Not all graduates of Canadian universities are absorbed by the Canadian labour force. A considerable number find employment in the United States. A recent pamphlet issued by the United States Office of Education reports 2,450 Canadian students in American universities in 1939. Many of these take post-graduate work or special courses not available in Canada. Through the contacts established at the universities, some of them are absorbed into the American occupied population. The Census of the United States, 1940, reports 2.3 per cent of the foreign born white adults in the population as possessing college education. The total foreign born white population is 11,417,120. The Canadians in this group number 1,044,199. The education status of Canadians is not compiled separately.

### Graduates from Faculties of Arts, Science and Commerce

Numerically the degrees from the Arts faculties comprise the largest proportion of the annual awards of Canadian universities. Entrants to the professional schools of the French language institutions of higher education must hold bachelor degrees from the classical colleges. In the professional schools of the English language universities, graduation in arts, or sufficient courses in the arts faculty to provide a sound basic education before specialization, is the prescribed requirement for admission. This absorbs a considerable number of the arts graduates each decade.

Except for a few specialized classes, it is not possible to trace the graduates in arts, in the population returns. They are included under such broad groups as: the public service, owners and managers, clerical workers, and near-professional occupations that are too varied to permit individual classification.

Science. - Table 1 A presents an estimate of the number of graduates in Science from 1921 to 1944. The older universities of Ontario and some of the provincial universities, do not award a separate degree in Science. The graduates are included with Arts. For these institutions two methods were adopted in obtaining an estimate of the graduates in Science each year. The candidates specializing in Science were counted by name for each convocation since 1921. For institutions publishing only numerical tables of examination results the distribution was made on the basis of the results by subject for the twenty-five years under review. Where possible the honours students of the institutions granting degrees in Science were separated from the pass or general courses to make the returns more comparable as between provinces. In a few cases some pass degrees had to be included. The results show a measure of the extent of science specialization in recent years.

As a further indication of this, the gross total of graduates in arts, science and commerce was broken down into the respective departments for the four comparable five-year intervals, 1922-1941. The results are given below.

### Graduates in Arts, Science and Commerce

Academic Intervals of 5 years	Gross Total		Distribution by Departments					
			Commerce		Pure Science(1)		Arts and Letters(2)	
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.
1922-26	5,325	3,340	334	29	814	135	4,777	3,176
1927-31	8,450	4,728	373	70	1,586	230	6,491	4,328
1932-36	11,337	5,336	395	131	1,331	305	8,551	5,550
1937-41	13,492	6,060	1,065	134	2,005	334	10,423	5,592

(1) Honours graduates only for the larger universities of Ontario and British Columbia.

(2) Includes pass degree courses in science for Ontario and British Columbia.



The proportion of all male graduates from the Faculties of Arts and Science who specialized in pure science and commerce during the period 1922-1941 is as follows:

Interval		Arts, Science and Commerce	Science	Commerce
		%	%	%
1922-1926	.....	100	13.7	5.6
1927-1931	.....	100	16.4	6.8
1932-1936	.....	100	16.1	8.4
1937-1941	.....	100	14.8	7.9

The most likely fields of employment for scientists in Canada are the scientific laboratories of industry, government departments, hospitals and universities. A survey conducted in 1939 by the Dominion Bureau of Statistics in collaboration with the National Research Council, reports the scientific personnel employed by the larger laboratories in Canada at that date. As an example of the classes of scientists employed in Canada, a summary of personnel statistics collected in that survey is appended. (Table 2.)

Commerce. - Graduates in commerce, including accountancy, for the five-year interval 1937-41 are more than three times those of the interval 1922-26. As in the case of science, by far the greater number of graduates are men; the proportion is seven to one. The occupational classification used in the 1941 Census does not segregate this group of professionals. In 1931, and in previous censuses accountants were compiled separately. On detailed examination, however, it was found that identification of professionally trained accountants was impossible because the term was popularly applied to work of a non-professional nature which should be classified more properly as bookkeeping or clerical work.

The Schools of Commerce are listed in the directory appended. Advanced courses leading to Masters degrees in public finance and business administration are offered at the University of Western Ontario, London, Ontario.

Fine Arts. - Traditionally the subjects relating to the culture of artistic expression are included in the Arts faculties. The occupational census includes a separate compilation for artists, musicians and writers. It is possible to establish an estimate of the demand for the services of this group in Canada. (See Table 4).

At the date of the last survey, less than one-half of the artists and art teachers employed were native-born Canadians. In 1941, more than two-thirds of the male and four-fifths of the female artists were born in Canada. One-half of the 2,500 artists enumerated were employed in Ontario; 750 in Quebec and 200 in British Columbia. Average annual earnings for artists and art teachers in 1941 was \$1,443.

Fine Art is an elective subject in the curricula of the Faculties of Arts in several English-language universities. The University of Toronto offers a sufficient number of courses to permit a bachelor of arts degree with specialization in Fine Art. Since 1940 there have been less than fifty such awards. Mount Allison University offers a Bachelor of Fine Arts degree. The four-year course is similar to that of Yale and other American universities. Admission requirements are those of the Arts Faculty. Less than 10 degrees have been awarded since 1938.

Authors, Editors, Journalists. - The census enumeration of the gainfully occupied reports 4,500 authors, editors and journalists in 1941. It would appear that the majority of the writers enumerated in the census returns belong to the group, editors and journalists. There are some 800 newspapers and more than 1,400 periodicals published in Canada. The distribution of these publications by provinces corresponds closely with that of the group of writers included in the census returns.

	Newspapers and Periodicals	Authors, Editors, Journalists
Maritime Provinces .....	98	378
Quebec Province .....	356	1,303
Ontario Province .....	515	1,817
Western Provinces .....	474	1,131

Many of the newspapers are small and the editors may be included in the common classification "owners and managers". It is not unreasonable to assume that considerably more than one-half of the number of authors, editors and journalists enumerated by the census are employees of the publicity organs of the country. Average yearly earnings are reported as \$2,000 for men and \$1,000 for women. At least 75 per cent of the authors, editors and journalists were born in Canada. The British Isles contributed 13 per cent and the Asiatic countries less than 1 per cent. The remainder come almost equally from the United States and Europe.

It is significant of the need for professional writers that two new schools of journalism, closely related to the Faculty of Arts, have been established in the past year. For some years l'Université de Montréal has offered a post-graduate course in journalism but this is the first attempt by English-language Canadian universities to provide courses for a professional degree in journalism. The new schools are located at the University of Western Ontario, London, and Carleton College, Ottawa. Comprehensive courses in economics, international affairs, political science, psychology and the techniques of journalism, lead to a bachelor degree. The admission requirements are those of the arts faculty.

Music. - Of the gainfully occupied in the field of cultural arts as reported by the census, the largest number is found in the class, musicians and music teachers. Three quarters of the group are of Canadian birth. The British Isles contributed the largest proportion of the foreign-born.

Instruction in music in the provincially-controlled schools is steadily increasing. Enrolment in music as reported by the grade schools of certain provinces provides a measure of this field for the employment of music teachers.

Province	Grades	Students
Nova Scotia .....	IX - XI	638
Ontario .....	IX - XIII	24,891
Alberta .....	VII - XII	12,530
British Columbia .	IX - XIII	1,542

There are no statistics available for private schools (academic and special) or instruction in music. All accredited private schools include the subject in their curricula. Annual directories of Private Schools in eight provinces, and the Secondary Schools of Canada, where most of the credit courses in music are given, published by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics, are a source of information on possible teaching opportunities for music teachers.

Schools of music affiliated with the institutions of higher education record some 500 students studying for degrees and more than 2,000 students on a part-time basis. Statistics on the teaching staffs are not available by subject of instruction. The universities reporting degree courses are listed in the directory of schools, appended.

### Post Graduate Degrees

Graduates from the arts and science faculties comprise the majority of those taking post-graduate work in Canadian universities. Masters' degrees granted in the four comparable five-year intervals between 1922 and 1941 are as follows:

		<u>Master of Arts(1)</u>		<u>Master of Science</u>		<u>Total</u>	
		<u>Men</u>	<u>Women</u>	<u>Men</u>	<u>Women</u>	<u>Men</u>	<u>Women</u>
1922-26	.....	665	298	195	20	860	318
1927-31	.....	821	394	245	17	1,066	411
1932-36	.....	830	432	368	23	1,198	455
1937-41	.....	1,030	348	540	24	1,570	372

(1) Less than 20 degrees each interval, in Education and Commerce, are included.

Of the English-language universities, McGill University, Queen's University, The University of Toronto and the University of Manitoba offer courses leading to the Doctor of Philosophy degree. The French-language universities, Laval and Montréal offer degrees closely analogous to the English-language degree in philosophy, l'Université de Montréal offers also the Doctorat ès Lettres. The University of Ottawa awards the Doctor of Philosophy (Civil Charter) and the University of Alberta has established and awards a Doctor of Science degree.

### Graduates from Colleges of Education and Schools of Library Science

Education. - Teachers and educationists qualifying as high school instructors and undertaking research in pedagogy, obtain their advanced training in the Colleges and Departments of Education of the universities. During the past two decades the number of degrees in education granted in each five-year interval has been almost double the number conferred in the previous decade. The annual average for the most recent interval is 150. Just under 20 per cent of the degrees were conferred on women. High school teachers' diplomas reached their peak in 1932-36 at 3,600 for the five years. In the next five years they dropped to 2,700.

The census reports some 92,000 persons gainfully occupied in formal education. Of this group more than 38,000 are classed as school teachers, two-thirds of whom are women. The group designated as professors and college principals, about 4,200, is approximately 95 per cent male.

During the last years of the war several provincial governments provided a more adequate salary basis for teachers. Ontario, Saskatchewan and Quebec in recent Legislative sessions, increased the minimum rates of pay for teachers of provincially controlled schools. The first two provinces now require \$1,200 per annum. Quebec, with a dual system of education, increased the rate from \$400 to \$500 for the small rural schools. The latter rate does not affect the larger cities and municipalities of Quebec where the rates are higher than in the rural districts. Alberta and Manitoba each has a provincial minimum rate of \$1,000.

Provincial minima do not prevent the individual municipalities from adopting their own salary schedules. The spread of rates for salary-increase in the individual cities and larger population units, is generally regulated by sex, certificate and years of experience. The bulletin on Teachers' Salaries and Qualifications in Eight Provinces compiled by the Education Statistics Branch each year, provides detailed information on experience, tenure, salary rates and certificates of Canadian teachers in the elementary and secondary schools of eight provinces. This bulletin may be obtained by application to the Dominion Bureau of Statistics. Comparative statements on median salary rates for the years 1939 and 1944 are as follows:



Year	- 6 -			
	City Schools	Town and Village Schools	Rural Schools of more than one room	One Room Schools
	\$	\$	\$	\$
1939 .....	1,613	960	839	607
1944 .....	1,785	1,167	1,093	924

The educational level of the Canadian population as a whole is steadily rising. This is expressed factually by replies to the question on years of schooling included in the 1941 Census schedule. The level for the adult population may be expressed as follows:

Age Group	Median Years of Schooling
70 years and over	7.5
60 to 69 years ..	8.0
50 " 59 " ..	8.3
40 " 49 " ..	8.4
30 " 39 " ..	8.6
25 " 29 " (1)	9.0

- (1) Some of this group probably had not completed their education at the date of the Census.

Librarians. - Graduates in Library Science are predominantly women. Since 1927, when the first graduates from Canadian library schools were reported, some 800 women have graduated. In the same period there were 37 men who graduated. The demand for scientifically trained librarians is keeping pace with the larger place the public libraries now occupy in the educational and cultural development of the population.

A summary of personnel reported by all groups of libraries in Canada for 1943 is as follows:

Group Classification	Number of Libraries	No. with full-time Librarian	Total Staff (3)	Per cent of staff with Library Science training
Public Libraries .....	569(2)	207	1,495	30
Universities and colleges ....	168	54	252	43
Dominion Government .....	51	26	84	28
Provincial Government .....	28	17	71	21
Law Society .....	13	9	21	10
Technical Society .....	17	8	21	20
Business Libraries .....	33	17	59	20
Miscellaneous .....	25	9	30	23
Total .....	904	347	2,033	

- (2) Only those public libraries that made returns for 1943 are included in this total.

- (3) Includes part-time employees.

This table indicates possibilities for the future. It is recognized that under present conditions and systems of organization the small libraries and those of residential colleges could not substitute full-time librarians to supply the 557 libraries now carrying on with part-time staffs. But comprehensive reorganization and expansion would provide many positions for qualified personnel.

Among the two thousand employees engaged in library work are some two hundred classed as full-time clerical workers. Their work consists of stenography, filing, bookkeeping, registration and other related duties. About 25 per cent of the total are classed as library assistants. This group includes the specialized services of the larger libraries such as circulation librarian, reference librarian, children's librarian, cataloguer and others. Aside from the chief or executive librarians the balance is composed of pages and temporary routine workers.

New schools of library science, in addition to the original ones at McGill University and the University of Toronto, have been established at Mount St. Vincent College, Halifax, l'Université de Montreal and l'Université d'Ottawa. The last two schools are on a "part time" basis to accommodate the librarians employed who wish to improve their qualifications. The western provinces have no degree-granting school.

#### Graduates of Medical and Related Professional Schools

**Medicine.** - Several factors combine to limit the number of degrees granted in medicine, not the least being a long expensive course. A survey of expenditures conducted in 1940 by the Canadian Association of Medical Students and Interns, established an average annual expenditure of \$750 for medical students throughout Canada. This sum varies for the individual medical schools. In recent years the annual average number of graduates has been 585 men and 30 women. This includes the awards of the past two or three years when accelerated courses were instituted because of the war.

The number of doctors enumerated in the 1941 Census was 11,873 -- 11,500 males and 373 females. A certain percentage of this professional group is engaged in administrative work in research laboratories, and other branches of the public service. This reduces the number of practising physicians and thus increases the potential clientele, established on the basis of population per doctor as presented in Table 8. The ratio between population and doctors for Canada, as established by the census records, is 971 persons for each doctor. In the United States the corresponding figure is 800 per doctor.

The tendency for medical doctors to establish themselves in the larger urban centres is verified by a comparison of the population per doctor in the cities of 30,000 and over, with a similar figure for the regions outside the larger cities.

	Population (x) per Doctor	
	Cities and Towns over 30,000	Other
Canada .....	968	1,208
Prince Edward Island .....	-	1,173
Nova Scotia .....	591	1,281
New Brunswick .....	908	1,603
Quebec .....	733	1,272
Ontario .....	643	941
Manitoba .....	605	1,388
Saskatchewan .....	623	1,840
Alberta .....	552	1,713
British Columbia .....	791	1,061

(x) In this table and subsequent tables the population figures used are those of the 1941 Census.

It is necessary, however, to take into consideration the services the urban doctors provide for the rural and suburban districts through hospitals, consultations and specialists services.

The annual report of hospitals in Canada, 1942 shows the number of doctors receiving salaries for hospital service (exclusive of interns) to be as follows:

	Number of Doctors Receiving Salaries from Public Hospitals	
	Full-time Service	Part-time Service
Canada .....	344	280
Prince Edward Island ...	1	-
Nova Scotia .....	6	17
New Brunswick .....	4	3
Quebec .....	157	104
Ontario .....	68	84
Manitoba .....	30	22
Saskatchewan .....	8	7
Alberta .....	18	13
British Columbia .....	38	29

In addition to the above there are 130 full-time and 76 part-time doctors in the tuberculosis sanatoria; and 107 full-time and 72 part-time doctors in the mental hospitals of Canada. The private hospitals report 105 doctors on their staffs.

At the present rate of graduation from medical schools it would take 20 years to replace the doctors gainfully occupied in 1941. The loss of medical doctors in the upper age groups between 1931 and 1941 is considerable.

	1931		1941	Loss
Age group	45 to 54	cf.	55 to 64	520
Age group	55 to 64	cf.	65 and over	444

The above comparison means that at least 900 older physicians retired, transferred to other occupations, or died, in the ten years between 1931 and 1941.

**Dentistry.** - The potential supply of dentists has never regained the high level reached in the first five-year interval after World War I. In the period 1922-26, just over 1,200 men graduated in dentistry. In the 1932-36 interval the total dropped to 400. In 1937-1941 it rose again to 550. The annual average number of graduates for the period 1932 to 1941 is 110. A considerable number of students, particularly in the western provinces attend the Schools of Dentistry in the United States.

As in the case of medical doctors, the potential clientele of practising dentists is larger outside the cities. The comparison works out as follows:

	Population per Dentist	
	Cities of 30,000 and over	Other
Canada .....	1,965	3,317
Prince Edward Island ....	-	3,394
Nova Scotia .....	2,073	3,254
New Brunswick .....	1,990	4,401
Quebec .....	2,531	4,745
Ontario .....	782	2,182
Manitoba .....	1,669	4,502
Saskatchewan .....	1,426	5,370
Alberta .....	1,724	4,510
British Columbia .....	1,901	2,753



Nursing. - Except for the small number of women graduates in medicine and dentistry recorded in Table 1, the role of women in the medical field is confined largely to nursing. Post-graduate training courses in Public Health, Nursing Education and Hospital Administration, are progressively increasing in importance. Influenced by the combined pressure of the shortage of nurses for war service and the steady growth in the scope and area of public health services, the Dominion Government has provided financial assistance for the establishment of additional schools of nursing within the universities and for the expansion of the service of those already functioning.

The most recent development is a combined course of science and practical nursing leading to a Bachelor of Science (in Nursing) degree or, in the case of the French-language universities, baccalauréat ès science hospitalier, or bachelière ès science d'Infirmières.

The post-graduate and special courses include X-Ray work, occupational therapy and physiotherapy, pathological analysis and other technical and scientific specialization. The number of post-graduate diplomas and university degrees conferred per year has risen from 150 in 1937 to well over 200 in the past few years.

The provincial distribution of graduate nurses and nurses in training in proportion to the population of the provinces is shown in Table 8. A similar distribution by cities of 30,000 and over and other areas is shown below.

Distribution of nurses by population areas, 1941

	<u>Cities 30,000 and over</u>		<u>Other Areas</u>	
	<u>Graduate</u>	<u>Student</u>	<u>Graduate</u>	<u>Student</u>
Prince Edward Island ..	-	-	209	96
Nova Scotia .....	315	262	1,036	503
New Brunswick .....	216	200	749	363
Quebec .....	2,531	3,767	2,325	315
Ontario .....	5,733	2,724	5,296	1,906
Manitoba .....	736	504	733	594
Saskatchewan .....	358	440	884	360
Alberta .....	677	685	902	227
British Columbia ...	1,518	762	1,246	298

Population per nurse, 1941

	<u>Cities 30,000 and over</u>	<u>Other Areas</u>
Prince Edward Island ..	-	312
Nova Scotia .....	122	336
New Brunswick .....	124	364
Quebec .....	233	784
Ontario .....	161	337
Manitoba .....	179	390
Saskatchewan .....	127	639
Alberta .....	134	543
British Columbia ....	140	323

Average annual earnings as reported in 1941 are about \$700 for an average of 39 weeks of employment during the preceding year.

Therapy. - Graduates in occupational therapy and physiotherapy reported by the University of Toronto number 600 since the first reports were received. The annual average in recent years is under 50. Only two men are included in the records. To date there is no record of the graduates from the new School of Physiotherapy recently established by McGill University.

Therapists are not separately classified in the census returns. The annual report of mental hospitals, previously mentioned, reports 238 departments of physiotherapy in the last hospital taking returns. The mental institutions report 93 occupational therapists among a total personnel of 9,000. The normal capacity of the mental institutions is 42,000 patients. The demand for aides in physiotherapy for war casualties and industrial accidents is steadily increasing.

Pharmacy. - The annual average has dropped, for graduates in pharmacy, from 200 to 115 since 1937. The cumulative total for the past 25 years is just over 4,300 including some 200 women. The 1961 census report of the retail drug industries records 2,406 stores and retail outlets for drugs and sundries in Canada. Each retail drug store must have at least one qualified pharmacist on the staff to obtain a licence for the dispensing of prescriptions. It may be assumed that there are approximately 2,400 qualified druggists gainfully occupied. At the present rate of graduation it would take thirty-five or forty years to replace the druggists.

Physical Training and Health Education. - At the date of the last bulletin, three institutions of higher education gave advanced courses in physical training. The most significant change since then is the amalgamation of the Margaret Eaton School with the University of Toronto School and the establishment of a degree course - Bachelor of Physical and Health Education -- by the University. The University of Saskatchewan offers a diploma course in physical training for women in alternate years and the University of Western Ontario includes advanced courses in Physical Education for both men and women in the Department of Physical Education. The latter courses are optional and may be applied to the electives of the year. A new degree course for men and women at McGill School of Physical education is about to be established.

The total graduates -- degree and diploma -- from 1927 to 1944 number 700; the annual average is about 40. At least 87 per cent of the graduates are women, although the degree course at Toronto University is attracting a larger number of men than did the former courses in physical training.

#### Graduates in Theology, Social Welfare, and Law

Theology - Denominations maintaining theological colleges in Canada are: Anglican, Baptist, Lutheran, Presbyterian, Roman Catholic and United Church. Graduates from the Roman Catholic seminaries each year are double those of the Protestant denominations combined. About 43 per cent of the population is classified, by religion, as Roman Catholic. Many of the graduates from the Roman Catholic seminaries are engaged in work other than parochial. These are not included under the census occupational class of clergymen and priests.

At the date of the 1941 census there were 14,474 persons occupied as clergymen and priests, or one in 795 of the population. As compared with previous census periods the ratio is:

Census	Population per Clergyman
1901 .....	613
1911 .....	725
1921 .....	752
1931 .....	816
1941 .....	795

The ratio in the United States for 1940 is 964 persons per clergyman.

The church differs from most other professions in that the population per clergyman is smaller for the areas outside the large cities.

	Population per Clergyman	
	Cities of 30,000 and over	Other areas
Canada .....	924	743
Prince Edward Island .	-	660
Nova Scotia .....	903	746
New Brunswick .....	750	730
Quebec .....	959	728
Ontario .....	954	713
Manitoba .....	986	927
Saskatchewan .....	754	700
Alberta .....	819	727
British Columbia ...	1,133	893

Distribution of clergymen and priests by age and birthplace is shown in Tables 6 and 7. Just about one-third of the clergy were born outside Canada, 18 per cent of all clergymen were born in the British Isles and 8.5 per cent in Europe.

The average annual earnings reported for 1941 were under \$1,200 for the whole country.

Social Service. - Seven schools of social service work constitute the source of professionally trained workers in this field. The three older schools are the Montreal School of Social Work, the University of Toronto School of Social Work, and the professional course of the University of British Columbia. In addition there are: the Maritime School of Social Work, Halifax; Ecole de Service Social, Université de Montréal; Ecole de Service Social, Université Laval, Quebec. Accredited courses in social service are included in the Faculty of Arts of the University of Manitoba. Just under 1,000 graduates have been reported in the past 25 years, about 850 of them are women.

A considerable amount of social service work is undertaken by the brothers, nuns, **deaconesses**, and missionary workers of the various church organizations in Canada. To this extent, the distribution of social service workers in the returns of the 1941 census must be qualified. Table 8 - Population per Individually Gainfully Occupied - omits the social service professionals for this reason. The largest age-group is from 45 to 54. The average yearly earnings are just under \$1,500 for men and \$1,050 for women.

Expanding social services under public administration foretell a broader field for the employment of professional workers of this class.

Household Science. - In an era of progressive attitudes towards nutrition, degrees and diplomas in the science and economics of food and home management are increasing. Comparison of the four five-year intervals under review shows that Bachelor degrees increased from 100 in 1922-26 to just under 950 in the period 1937 to 1941. The annual average for recent years is 176.

The most recent additions to the institutions offering degree courses in Household Science is l'Université Laval. The University of Western Ontario now



provides a diploma course in Home Economics. In 1942 the Faculty of Medicine of 1<sup>st</sup> Université de Montréal established a four-year degree course in nutrition and dietetics. Under certain conditions Bachelor degrees in Household Management are also awarded by this university to advanced students previously in receipt of diploma from the provincial schools of Household Science. The appended directory of provincial schools provides information on the location of the provincially controlled schools of Household Science.

The largest potential field for the employment of dietitians lies in institutional work -- hospitals, restaurants, hotels, etc. -- and the teaching profession. Information in the Annual Report of Hospitals in Canada, includes statistics on the employment of dietitians by the hospitals.

	<u>Number of Institutions</u>	<u>Graduate Dietitians</u>	<u>Pupil Dietitians</u>
Public Hospitals .....	171	276	128
Tuberculosis Sanatoria.	37	37	-
Mental Hospitals ....	60	29	-

The Census of Merchandising Establishments, 1941 records 4,800 year-round hotels and 800 seasonal hotels in Canada. Most of these have dining rooms and (or) cafeterias. There are more than 300 restaurants employing 20 or more employees. The latter group does not include restaurants conducted by large stores, commercial and industrial organizations, private clubs, and tourist camps. Most of the larger institutions or organizations mentioned above employ qualified dietitians.

Law - Barrister and Bachelor of Law degrees granted each year numbered more than 200 until 1942. During the last three years of war, however the number of graduates from schools of law was just above 100 for each year. The proportion of women has not varied being less than 10 each year.

The potential clientele for lawyers varies by provinces and population units as shown below:

	<u>Population per Legal Adviser</u>	
	<u>Cities of 30,000 and over</u>	<u>Other Areas</u>
Canada .....	778	1,754
Prince Edward Island ....	-	1,485
Nova Scotia .....	734	2,079
New Brunswick .....	1,078	1,870
Quebec .....	824	1,636
Ontario .....	809	1,532
Manitoba .....	659	2,063
Saskatchewan .....	553	2,453
Alberta .....	564	2,588
British Columbia .....	832	1,524

The age distribution of lawyers and judges is presented in Table 6.

## Graduates of Applied Science and Related Arts

Enrolment in the Schools and Faculties of Applied Science has increased from 2,700 to 4,500 in the past 25 years. Expansion of specialized courses has had to keep pace with the swift progress of electricity, radio, sound and light projection and the mechanical application of the laws of physical science to industrial and related processes.

Engineering. - Graduates in engineering for the twenty-five years under review aggregate 13,315. This number includes those granted diplomas by the Royal Military College and a few recipients of diplomas from the French-language professional schools. To arrive at an estimate of the number of graduates in each class of engineering some duplicates had to be deducted from the totals used in the bulletin issued in 1937. The results reveal considerable fluctuation within the classes when they are compared by time-intervals. This fluctuation represents a change in the popularity of the various courses which probably is a reflection of industrial progress and employment demand during the five-year intervals. (Table 1 B.)

The 1941 Census reports 20,500 engineers (including those on Active Service) gainfully occupied on the census date. At the current rate of 700 graduates each year, the professional life of the engineer would be about 30 years. An indication of replacement possibilities is provided by the age distribution of engineers. (Table 6). About 16 per cent of the total were over 55 years of age in 1941.

The problem of assessing the number, by the individual classes of engineers, employed in various branches of industry is complicated by the classification used in the census occupational code. In Table 3 - a preliminary compilation of the employment of engineers by industry - forest engineers are included with civil engineers; chemical engineers in most instances are with mining engineers; and the classification of Chemists and Metallurgists includes druggists, pharmacists and metallurgical engineers. The table is included as a source of reference for the types of industry employing engineers rather than a numerical guide to the opportunities for specific classes of engineers.

The average annual earnings of engineers at the date of the Census ranges from \$2,000 to \$2,500, and the employment period from 47 to 49 weeks per year. This excludes engineers who are employers as well as those classed as "own account".

The percentage of foreign born engineers employed in Canada has decreased. Distribution by birthplace is shown in Chart number 1.

Architecture. - Originally and basically one of the cultural arts, architecture effects a liaison between engineering and applied art. The five-year comprehensive course includes structural engineering, design, interior decorating and draughting.

Graduates in architecture in the past 25 years number 544 including 23 women.

At the date of the last census 1,300 men and less than 20 women were occupied in this profession. One-half of them were engaged in private practice and about one-quarter were employed by the building and construction industry. The Dominion, Provincial and Municipal governments included 136 in their public works departments. The remainder are distributed in small numbers throughout the primary and secondary industries. (Table 3).

The main source of employment for architects in Canada is the construction of dwelling places.

In 1941 the census reported 2,155,550 buildings containing 2,706,154 households. The need for replacement and expansion is well known. In 1944 building permits issued by 234 municipalities for housing units covered 20,000 new houses and 3,700 conversions.

Very few architects are recorded outside of the cities in the census returns and it may be assumed that many of those located in other sections are probably employed in neighbouring cities. The distribution of architects in the population is as follows:

	Population per Architect	
	Cities of 30,000 and over	Other Areas
Canada .....	4,535	15,110
Prince Edward Island .....	-	23,761
Nova Scotia .....	5,035	31,592
New Brunswick .....	6,467	50,708
Quebec .....	4,168	12,539
Ontario .....	4,093	10,232
Manitoba .....	7,160	25,389
Saskatchewan .....	7,234	132,453
Alberta .....	6,301	61,344
British Columbia .....	5,704	8,448

Average annual earnings in 1941 were \$2,250, while average weeks of employment were 47.87 in the year preceding the census.

#### Agriculture and Related Professional Services

The number of graduates in scientific agriculture reached its highest point in 1942 when 231 men and 8 women received bachelor degrees. Since 1934 the graduates have averaged 200 each year. The number of women in any year has never exceeded 10.

The number of diplomas awarded for courses in practical agriculture for farmers' sons fluctuates considerably from year to year. The totals by five-year intervals reflect the trend towards more modern methods in the agriculture industry. They have increased from 400 in 1922-26 to 700 in 1937-41. During the years 1942-43 and 44, when abnormal conditions in man-power prevailed throughout the agriculture industry, the diploma course was suspended in some colleges.

The 1941 Census returns do not report a separate class of professional agriculturists. A large number of them are "lost" in other classifications such as owners and managers, the Dominion and Provincial government employees and the agricultural publicity and marketing agencies of both radio and press. Other graduates specialize in certain branches of science that may lead to such occupational designations as botanist, biologist, plant or animal pathologist, entomologist, etc., in research laboratories -- See Table 2.

Forestry. - The annual number of degrees awarded in forest engineering and forest science average 32; the highest number in a single year being 49.



Forest engineers are employed in the conservation departments and research laboratories of the Dominion and Provincial Governments, by large scale operatives in the wood using and pulp and paper industries and by the publicity agencies associated with the preservation of Canadian forests and the promotion and development of forest products.

Since the number of persons enumerated as forest engineers is small they are included with such groups as: Civil engineer; Foresters, Forest rangers and Timber cruisers; Public service officials; Government Inspectors. For this reason details concerning employment conditions are not available for this group.

Veterinary Science. - Improvement in the standards of Canadian livestock requires scientific supervision of the health and care of animals. Within the past twenty-five years the courses of training in Canadian veterinary colleges have been improved considerably. The course at the Ontario Veterinary College Guelph, requires four years after senior matriculation or five years including a pre-professional year. Post-graduate courses leading to a Masters degree or Doctorate are included in the University of Toronto School of Graduate Studies. A diploma course, post-graduate, in veterinary public health is obtainable from the School of Hygiene, Toronto and the Faculty of Medicine at McGill University.

L'Ecole de Médecine vétérinaire de la Province de Québec, Oka, is affiliated with l'Université de Montréal. The admission requirements are Bachelor ès arts or the special admission examination. The course covers five years.

Those awarded degrees from the two colleges in the past 25 years number 965, including six women. The annual average number of graduates in recent years has been 59.

The 1941 Census reports 1,050 veterinary surgeons gainfully occupied in 1941. More than one-third of these are in the age group 65 and over. At the present rate of replacement the professional life of a veterinary doctor should average 25 years. The distribution of Canadian livestock by provinces, December, 1944, in relation to the distribution of veterinary surgeons, is as follows:

	Veterinary Surgeons	Distribution of Livestock in Thousands				
		Cattle	Horses	Sheep	Swine	Poultry
Canada .....	1,095	10,258	2,780	2,822	7,647	66,604
Prince Edward Island ...	11	104	28	31	69	891
Nova Scotia .....	23	219	35	99	81	1,217
New Brunswick .....	30	211	48	68	95	1,205
Quebec .....	224	1,905	411	621	1,211	13,035
Ontario .....	501	2,840	498	484	1,810	20,110
Manitoba .....	89	961	284	209	571	6,216
Saskatchewan .....	86	1,876	825	449	1,461	13,104
Alberta .....	77	1,786	590	775	2,273	8,610
British Columbia .....	54	356	61	86	76	2,216

#### Specialization in Professional Service

The selection of a professional career by the student about to enter university involves some consideration of a specialized line of work within the chosen profession. A description of the honours or specialized courses available at Canadian Universities is contained in the annual calendars of the universities, obtainable on application to the registrars. But many students, their parents, or advisers, have

no readily available source of information on the civil establishment of such special courses for the benefit of these readers and for students in secondary schools a simple glossary of terms used to describe some of the less familiar branches of higher education and some possible avenues of employment in the various fields follows:

#### Natural Science

Astronomy. - The study of the solar system, and other celestial bodies, and their relationship to the earth. Specialization includes time-study, navigation and meteorology. Avenues of employment: Dominion, Provincial, University, and private observatories; the Dominion Government, Department of Transport -- air and marine services; Private steamship or air transportation companies; the manufacturers of navigation instruments; the preparation of maps for publishing, etc.

Bacteriology. - The study of harmful and beneficent bacteria. Avenues of employment: Laboratories related to the manufacture, processing and preservation of food; the preparation of medicines, serums, toxins and vaccines; hospitals and university laboratories; the dairy industry; breweries and distilleries; public health and welfare departments, etc.

Biochemistry. - The chemical structure of living organisms, their nutritional requirements, and reactions to chemical compounds. Positions are largely in research laboratories of universities, hospitals and the provincial laboratories for distribution of biological serums, drugs and medicines, also industrial laboratories of firms manufacturing fertilizers, insecticides, and special foods for animals.

Chemistry. - The study of the atomic constituents of matter, their relations and affinities. Employment in applied chemistry includes the research laboratories of the drug and chemical industry, food production and preservation, cellulose products, explosives, paper products, textiles, soap and cosmetics, vegetable oils, insecticides and disinfectants, synthetic rubber industry, mining industry, fertilizer industry, plastics and other synthetic materials. Medical and hospital laboratories, and teaching positions in universities and other educational institutions.

Entomology. - The study of insects, beneficial and injurious. Outlets for employment are the various branches of agriculture -- fruit growing, gardening, horticulture, forestry; the manufacture of insecticides and fungicides; bee and honey industry; experimental farms; instruction in agricultural schools and colleges; Provincial Departments of Agriculture and Forestry. Research in spread of disease by insects.

Herpetology. - The specialized study of snakes and reptiles. Avenues of employment: Zoological gardens, museums, snake farms for research in poisonous types of snakes and the preparation of antidotes and immunity serums.

Geography. - The study of the physical structure of the earth and the distribution of its inhabitants. Special branches such as cartography -- map drawing, climatology, pedology -- soil science; are recognized specialties. The more common sources of employment are Dominion and Provincial Governments, transportation and communication corporations, travel agencies, publishing houses, the teaching profession, research projects in migration, soil science, climate, etc.

Geology and Palaeontology. - The science that treats of the structure, development and physical constituents of the earth. The most usual sources of employment are the Dominion and Provincial Departments of Mines; museums; assayers' offices; corporations and firms engaged in the mining industry and prospecting.

This field include the study of underwater or submarine surfaces for the location of oil sands or the mineral deposits under lakes or oceans.

Minerology and Petrology. - The branches of geology that deal with mineral deposits and rock formation. The opportunities for gainful occupation would be those listed for geology.

Physics. - The science of light, sound, energy, heat, power and magnetic force, and their application to life and matter.

The application of the laws of physics to the progress of civilization is so comprehensive that it gives rise to many specialized courses. Electricity, magnetism, mechanics, optics, radiation, radio activity, radiology, thermodynamics are broad courses that may lead to employment in manufacturing and construction industries; the manufacture of X-ray and optical instruments; the manufacture of heating apparatus, electrical equipment, engines, radios, aeroplanes, automobiles, rolling stock, mining equipment, farm machinery, musical instruments, etc.

### Applied Science

The application of the laws and forces of physics and chemistry to construction and production -- generally termed engineering.

Agricultural Engineering. - The study of the problems and projects associated with mechanized farming, drainage erosion, soil conservation, the design and construction of farm buildings, etc. Employment channels: Farm machinery industry; building and construction industry; experiemntal farms; agricultural colleges; farm ownership, foreman or manager; agricultural press and radio publicity.

Chemical Engineering. - The application of the laws of chemistry to research and the development of synthetic materials; the manufacture and processing of products based on chemical content. Employment channels: Industries associated with production of food; synthetic textiles, synthetic rubber, plastic materials, cellulose, dyes, soaps, cosmetics, vegetable and animal oils, petroleum, gasoline, cements, clay products, drugs and medicines.

Civil Engineering. - That branch of engineering which involves the basic elements and forces of gravity, magnetism, hydraulics, tension, geodetics, surveying, triangulation, and geometric calculus. Employment channels: Highway construction, bridge building, railway construction, hydraulic installations, sanitation and sewage disposal systems, drainage and dredging, irrigation, tunnel construction, etc.

Engineering Physics. - The application of advanced mathematics to the forces and laws of physics. This course is basic to the solution of technical problems arising in all branches of engineering research. Employment channels: Government and industrial research laboratories.

Electrical Engineering. - The production of electrical power, its utilization and the manufacture of equipment, machinery and apparatus powered by electricity. Employment channels: See Table 3, appended.

Forest Engineering. - Conservation of forest resources, economic forest operations, reforestation, surveying, etc. Employment channels: Dominion and Provincial Departments of Forestry, lumbering industry and forest products laboratories.

Mining, Metallurgical and Geological Engineering. - The development, production and utilization of mineral deposits, fuels, alloys, and related raw materials.



Employment channels: Mining and related industries, Government departments controlling natural resources.

### Medical Sciences

Courses in the schools of medicine provide scope for specialization in every phase of medicine, surgery, diagnosis and therapy. The basic courses of anatomy, biology, chemistry and physics, dentistry, obstetrics, medicine, nursing and surgery, are further classified to the extent of specialization for the individual organs and functions of the body.

Employment channels for doctors, dentists, nurses and specialists in medical service, in addition to private practise, public health and hospital work, include medical research sponsored by Governments or philanthropic foundations, public health officers, outpost positions in the far north, school health services, and instructors in universities and schools of medicine.

Honours courses mentioned in the university calendars include:

Anaesthesia. - The branch of medicine by which insensibility to pain is obtained.

Cardiology. - Specialization in diseases of the heart.

Dermatology. - The structure, functions and diseases of the skin.

Diagnostics. - The determination and nature of a disease.

Embryology. - The study of living organisms before they have attained form.

Endocrinology. - The study of internal secretions.

Gynaecology. - The physiological functions and diseases of women.

Haematology. - The study of the blood.

Immunology. - The treatment and prevention of disease by the use of toxins, serums and vaccines to build up immunity against infectious disease germs.

Metabolism. - The physical and chemical processes by which living organized substance is produced and maintained.

Neurology. - The branch of medical science that deals with the nervous system, both normal and in disease.

Ophthalmology. - The eye and its diseases.

Orthodontia. - The prevention and correction of irregularities of the teeth.

Orthopaedics. - The correction of deformities.

Osteopathy. - The disease and treatment, of the bones.

Pathology. - That branch of medicine that deals with the essential nature of disease and the structural and functional changes caused by disease. The technical use of microscope, chemical tests, etc., on tissue, blood and body secretions.

- Psychiatry. - The recognition and treatment of mental disorders.
- Pharmacology. - The study of drugs, medicines, medical equipment, prescriptions and related subjects.
- Occupational Therapy. - The use of exercise, cultural interests, hobbies, crafts, arts and various industrial activities in the treatment of illness.
- Physiotherapy. - The treatment of injuries or disease by light, heat, electricity, and water, combined with massage and muscle re-education.
- Radiology. - The diagnosis and treatment of disease by the use of radiant energy -- X-ray, radium and radiant substances.
- Toxicology. - The study of poisons, their antidotes and reactions.
- Otology, Rhinology and Laryngology. - The structure, diseases and methods of examination of the ear, nose and throat.

#### Humanities.

The studies related to the development of humanitarian attributes and attitudes in man.

Classics. - Greek, Latin, Hebrew, and ancient oriental languages, history, literature and philosophy.

Mediaeval Studies. - Philosophy, social and cultural history and literature of mediaeval times.

Moderns. - Languages, literature and philosophy practised and professed in modern times.

Some or all of these subjects are prerequisites for the professions of theology, law, medicine, education and applied science.

Employment channels: Authors, editors and journalists; diplomatic service; administrative and secretarial work associated with the social development of civilization; architecture and fine arts; research scholar, archivist, curator, librarian, translator, dramatist and University teacher.

#### Social Science.

Anthropology. - The study of the science of man.

Sources of employment: Institutions of higher education, public archives, museums, research expeditions, genealogical and historical societies.

Ethnology. - The branch of anthropology concerned with the study of race. Employment channels would be similar to those for anthropology.

Economics. - The distribution of natural resources, available man-power; production, consumption, distribution and the influence of the geographic position of a country upon the national wealth.

Employment channels. - Government departments of Finance, Trade and Commerce, Labour, Transportation and Communication, Agriculture, Fishing, Forestry, Trapping, Mining, Manufacturing Statistics. Corporations and private business organizations engaged in various industries. Private research and publicity organizations. Educational institutions.

Education. - Specialized courses in all branches of instruction are available at the teacher training colleges. These include home economics, manual training or shop work, art, physical education, music, kindergarten and primary work, commercial subjects, educational counselling, agriculture and horticulture, auxiliary education and librarianship. The university courses include research in educational administration, teaching methods, curriculum, child psychology, school management and other related subjects.

Employment opportunities: schools and colleges, Provincial (and Dominion) Government departments and branches of education; secretarial positions in national and local organizations for the promotion of educational progress; libraries; and research institutes.

Home Economics and Nutrition. - The science of home management, marketing and food preparation.

Employment opportunities: Dietitian in institutional and public eating places; research in laboratories of the food producing industries and manufacturing establishments; Dominion and Provincial departments of health and public welfare, food and drug analysis, manufacturing establishments of animal foods, publicity organs.

#### Law

Administrative Law. - Prescriptions, delimitations and applications of law to the management of money, property, and investments of governments, individuals, trust companies and other corporate bodies.

Corporation Law. - Legal procedure and responsibility of corporate bodies and agencies.

Criminal Law. - Counsel for offenses and crimes against the public, the state, corporate bodies, etc.

Constitutional Law. - The laws and principles governing harmony within a political state.

International Law. - The jurisdiction of foreign states, enforcement and recognition of foreign judgments, pacific settlement of international disputes, etc.

Jurisprudence. - Theories of law and legislation; legal principles and the social ends they serve.

Employment channels: Government service -- Dominion, Provincial and Municipal; corporations and trust companies; private firms; individuals; international agencies; world organizations.

Political Science. - the science of political organization, government systems, legislation and their reaction on the social and economic life of a country and its people.

Employment channels: Government departments; Diplomatic Service; political organizations; adult education through publicity and propaganda agencies; international organizations; labour organizations; universities and colleges.



Psychology. - The study of mental processes and personal aptitudes in relation to behaviour.

Employment channels: Educational institutions; personnel management; public relations agencies; hospitals, sanatoria, mental institutions, corrective schools and penitentiaries, social welfare agencies.

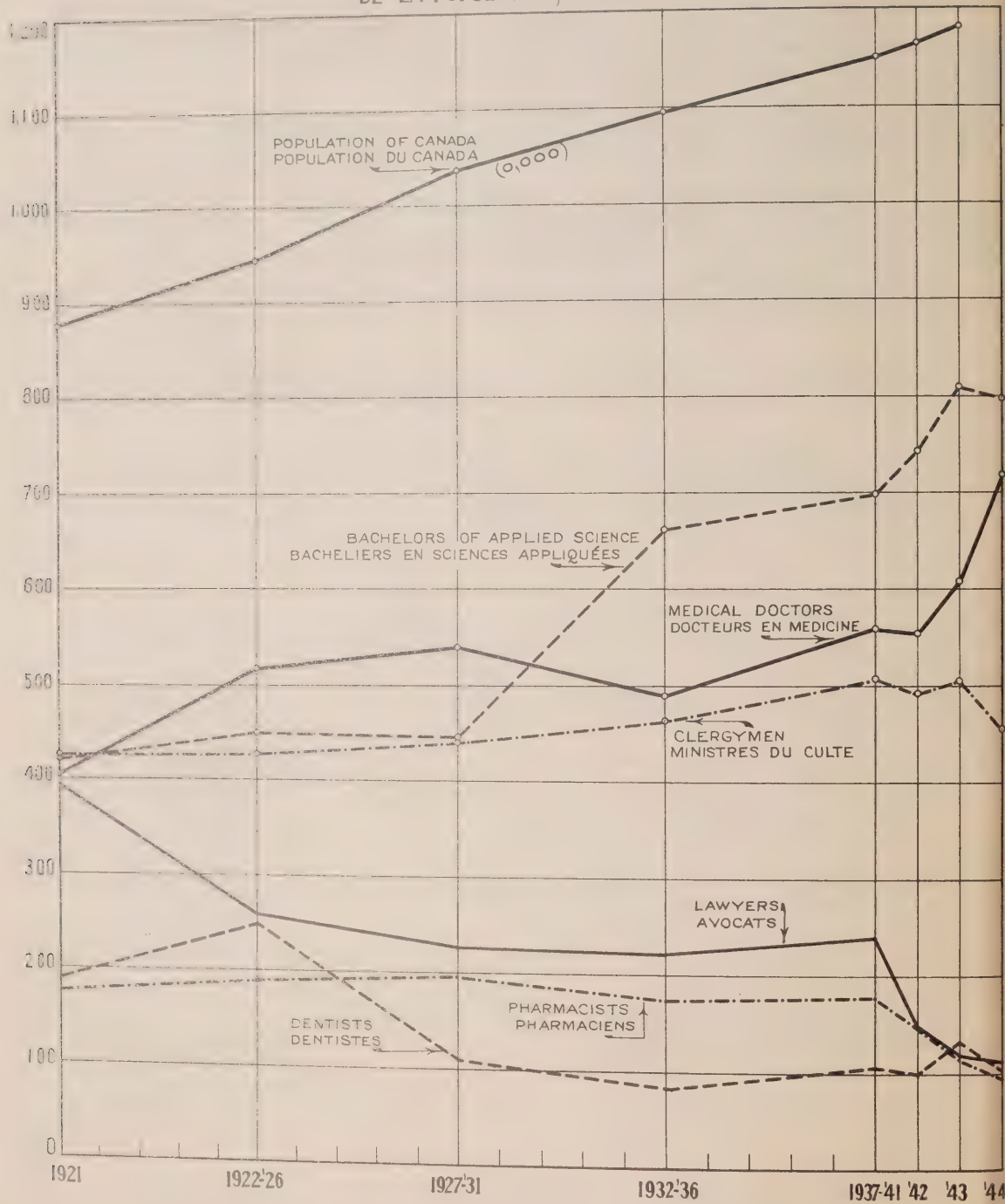
Social Service. - The scientific application of the laws of health and welfare to citizens in need of economic or humanitarian assistance and guidance.

Employment channels may be the Dominion, Provincial or Municipal governments; church and charitable organizations; community clinics, camps or recreational centres; public institutions; publicity organs and press.

---

# GRADUATES IN CERTAIN PROFESSIONS COMPARED WITH POPULATION INCREASE, 1921-1944

## GRADUES DANS CERTAINES PROFESSIONS COMPARATIVEMENT A L'AUGMENTATION DE LA POPULATION, 1921-1944



# BIRTHPLACE OF MEN IN CERTAIN PROFESSIONS IN CANADA

1941

# LIEU DE NAISSANCE DES HOMMES DANS CERTAINES PROFESSIONS AU CANADA

## OCCUPATIONS

ALL OCCUPATIONS  
TOUTES OCCUPATIONS

3,363,111

ALL PROFESSIONS  
TOUTES PROFESSIONS

118,416

ARTISTS, ART TEACHERS, SCULPTORS,  
PAINTERS, PHOTOGRAPHERS.  
ARTISTES, PROFESSEURS DES ARTS,  
SCULPTEURS, PEINTRES, PHOTOGRAPHES.

2,328

AUTHORS, EDITORS,  
JOURNALISTS.  
AUTEURS, ÉDITEURS,  
JOURNALISTES.

3,434

CHEMISTS, ASSAYERS,  
METALLURGISTS.  
CHIMISTES, ANALYSTES  
METALLURGISTES

7,232

CIVIL ENGINEERS, SURVEYORS  
INGÉNIEURS CIVILS, ARPENTEURS

6,721

CLERGYMEN, PRIESTS  
MINISTRES DU CULTE, PRÊTRES

14,077

DESIGNERS, DRAUGHTSMEN  
DESSINATEURS, TRACEURS

5,596

ELECTRICAL ENGINEERS  
INGÉNIEURS EN ÉLECTRICITÉ

4,557

MECHANICAL ENGINEERS  
INGÉNIEURS MÉCANICIENS

4,518

MINING ENGINEERS  
INGÉNIEURS MINIERS

2,751

MUSICIANS, MUSIC TEACHERS  
MUSICIENS, PROFESSEURS DE  
MUSIQUE

3,891

0% 20% 40% 60% 80% 100%

## PERCENTAGE BORN

IN CANADA



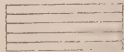
AU CANADA

IN BRITISH ISLES



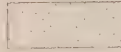
DANS LES ÎLES BRITANNIQUES

IN UNITED STATES



AUX ÉTATS-UNIS

IN EUROPE



EN EUROPE

ELSEWHERE



AILLEURS



TABLE 1. Dominion Summary of Annual Graduates From Canadian Universities and Colleges, 1920 to 1944.

TABEAU 1. Gradués de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, 1920 à 1944.

Graduates in Arts, Pure Science and Commerce  
Gradués dans les arts, les sciences pures et le commerce

Graduates and Lic. Arts, Law, Sciences, Medicine									
	Bachelors of Arts <sup>(1)</sup>		Bachelors of Science (in Arts)		Bachelors of Commerce <sup>(2)</sup>		Total		
	Bacheliers des arts <sup>(1)</sup>		Bacheliers es sciences (Arts)		Bacheliers en commerce <sup>(2)</sup>				
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women Femmes	
1920 and 1921 .	2,370	896	115	11	20	1	2,505	908	1920 et 1921
1922 to 1926 .	8,352	3,222	551	83	362	28	9,265	3,540	1922 à 1926
1927 " 1931 .	11,541	4,524	994	134	643	70	13,178	4,728	1927 " 1931
1932 " 1936 .	14,800	5,650	1,537	205	1,086	131	17,323	5,986	1932 " 1936
1937 " 1941 .	16,734	5,706	1,620	220	1,199	134	18,553	6,060	1937 " 1941
1942 " 1944 .	9,137	3,346	1,051	204	730	99	10,918	3,649	1942 " 1944

(1) Includes Bachelors of Letters and Social Science and graduates in Science and Commerce for those institutions with combined faculties.  
(2) Includes Bachelors of Accountancy and Secretarial Science.

(1) Comprendent les bacheliers en lettres et en sciences sociales et les gradués en sciences et en commerce dans les institutions où ces facultés sont réunies.  
(2) Comprendent les bacheliers en comptabilité et science secrétariale.

Graduates in Applied Science  
Gradués en sciences appliquées

	Degrees and Diplomas in Engineering		Bachelors of Architecture		Bachelors of Forestry		Total		
	Degrés et diplômes en génie		Bacheliers en architecture		Bacheliers en génie forestier				
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women Femmes	
1920 and 1921 .	669	2	37	-	32	-	728	2	1920 et 1921
1922 to 1926 .	2,267	2	72	-	104	-	2,449	2	1922 à 1926
1927 " 1931 .	1,951	3	138	1	145	-	2,204	4	1927 " 1931
1932 " 1936 .	3,003	7	180	3	149	-	3,311	10	1932 " 1936
1937 " 1941 .	3,222	1	127	12	147	-	3,496	14	1937 " 1941
1942 " 1944 .	2,203	3	45	7	103	-	2,556	10	1942 " 1944

Graduates in Agriculture, Veterinary Science and Household Science  
Gradués en agriculture, médecine vétérinaire et science ménagère

	Bachelors of Agriculture Science		Bachelors of Veterinary Science		Bachelors of Household Science		Total		
	Bacheliers en science agricole		Bacheliers en médecine vétérinaire		Bacheliers en science ménagère				
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Women Femmes		Both Sexes Deux sexes	Women Femmes	
1920 and 1921 .	269	4	32	—	16		317	20	1920 et 1921
1922 to 1926 .	778	7	140	—	104		1,022	111	1922 à 1926
1927 " 1931 .	576	6	111	1	399		1,086	408	1927 " 1931
1932 " 1936 .	1,044	22	212	—	713		1,969	735	1932 " 1936
1937 " 1941 .	1,189	26	319	3	941		2,449	970	1937 " 1941
1942 " 1944 .	663	22	151	2	506		1,320	530	1942 " 1944

Graduates in Education and Social Service  
Gradués en pédagogie et service social

Année 1920-1944													
	Teachers' Diplomas	Degrees in Education or Pedagogy		Librarians' Degrees or Diplomas		Physical Training Degrees and Diplomas		Social Service Diplomas		Total			
	Diplômes d'instituteur.	Grades en education ou pédagogie		Grades et diplômes en bibliothéconomie		Grades et diplômes en culture physique		Diplômes de service social					
	Men and Women Hommes et femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women x Femmes <sup>x</sup>		
1920 and 1921 .	253	6	-	-	-	-	-	5	5	264	5		1920 et 1921
1922 to 1926 .	1,478	100	5	-	-	-	-	77	74	1,758	182		1922 à 1926
1927 " 1931 .	2,495	235	65	146	144	210	210	110	109	3,194	528		1927 " 1931
1932 " 1936 .	3,594	363	96	282	271	141	139	232	212	4,612	718		1932 " 1936
1937 " 1941 .	2,639	603	116	310	296	179	175	343	295	4,134	882		1937 " 1941
1942 " 1944 .	1,420	433	127	110	100	98	87	188	146	2,249	460		1942 " 1944

\* Exclusive of Teachers' Diplomas.

\* A l'exclusion des diplômes d'instituteur..

TABLE 1. Dominion Summary of Annual Graduates From Canadian Universities and Colleges, 1920 to 1944 - concluded.

TABLEAU 1. Graduates de chaque année dans les universités et collèges du Canada, sommaire pour le Dominion, 1920 à 1944 - fin

Graduates in Medicine and Related Studies  
Gradués en médecine et en sciences connexes

	Medical Doctors		Dentists		Pharmacists		Nursing Degrees and Diplomas		Occupational Therapy and Physiotherapy		Total		
	Docteurs en médecine		Dentistes		Pharmaciens		Grades et diplômes d'infirmières		Thérapie professionnelle et physiothérapie				
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Women Femmes	Total	Women Femmes	Both Sexes Deux sexes	Women Femmes		
1920 and 1921 .	678	25	359	7	358	19	86	-	-	1,481	135	1920 et 1921 .	
1922 to 1926 .	2,589	107	1,238	18	895	72	421	-	-	5,143	618	1922 à 1926 .	
1927 " 1931 .	2,702	139	549	3	981	51	539	81	81	4,852	813	1927 " 1931 .	
1932 " 1936 .	2,451	108	417	4	865	54	799	83	83	4,615	1,048	1932 " 1936 .	
1937 " 1941 .	2,798	109	535	3	884	61	1,120	208	208	5,572	1,521	1937 " 1941 .	
1942 " 1944 .	1,881	90	337	7	356	43	952	220	218	3,726	1,290	1942 " 1944 .	

Graduates in Law and Theology  
Gradués en droit et en théologie

	From Law Schools		From Roman Catholic Theological Colleges		From Protestant Theological Colleges		
	Des facultés de droit		Des collèges de théologie catholiques		Des collèges de théologie protestants		
	Total	Women Femmes			Total	Women Femmes	
1920 and 1921 .	783	26		408	412	35	1920 et 1921 .
1922 to 1926 .	1,313	36		1,507	836	101	1922 à 1926 .
1927 " 1931 .	1,143	30		1,301	853	87	1927 " 1931 .
1932 " 1936 .	1,172	41		1,410	913	85	1932 " 1936 .
1937 " 1941 .	1,302	34		1,694	843	81	1937 " 1941 .
1942 " 1944 .	442	24		997	457	42	1942 " 1944 .

Estimate of Students Receiving First Degrees  
Estimation des étudiants recevant les premiers grades

	Grand Total			Deductions for Duplications			Net Total			
	Grand total			Déductions pour doubles entrées			Total net			
	Men and Women	Men	Women	Men and Women	Men	Women	Men and Women	Men	Women	
	Hommes et femmes	Hommes	Femmes	Hommes et femmes	Hommes	Femmes	Hommes et femmes	Hommes	Femmes	
1920 and 1921 .	6,626	5,500	1,126	990	967	23	5,636	4,533	1,103	1920 et 1921 .
1922 to 1926 .	21,520	17,112	4,208	2,425	2,374	51	18,895	14,738	4,157	1922 à 1926 .
1927 " 1931 .	24,525	18,534	5,989	2,357	2,276	61	22,186	16,258	5,928	1927 " 1931 .
1932 " 1936 .	30,552	22,732	7,820	2,295	2,255	58	28,261	20,497	7,762	1932 " 1936 .
1937 " 1941 .	34,692	26,220	8,472	2,491	2,436	55	32,201	23,784	8,417	1937 " 1941 .
1942 " 1944 .	19,947	14,620	5,327	1,430	1,381	49	18,517	13,239	5,278	1942 " 1944 .

Post Graduate and Honorary Degrees  
Post-gradués et degrés honorifiques

	Honorary Doctorates		Doctorates in Course		Master of Arts		Master of Science		Bachelor of Divinity		Licentiates (except in theology)		Other Post Graduate Diplomas		
	Doctorats honorifiques		Doctorats en cours		Maîtres ès arts		Maîtres ès sciences		Bacheliers en théologie		Licenciés (sauf en théologie)		Autres diplômes de post-gradués		
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	
1920 and 1921 .	124	1	48	1	294	86	65	7	71	-	80	-	8	-	1920 et 1921 .
1922 to 1926 .	446	4	151	15	963	298	215	20	213	-	247	3	292	14	1922 à 1926 .
1927 " 1931 .	524	7	239	24	1,215	394	262	17	166	-	405	8	389	7	1927 " 1931 .
1932 " 1936 .	452	7	401	40	1,262	432	391	23	180	-	568	36	460	10	1932 " 1936 .
1937 " 1941 .	500	28	427	33	1,378	348	564	24	207	-	949	36	281	24	1937 " 1941 .
1942 " 1944 .	337	15	306	40	588	139	245	28	80	-	590	42	184	38	1942 " 1944 .

TABLE 1-A. Estimated Graduates in Pure Science<sup>(1)</sup>, 1920 - 1944

TABLEAU 1-A. Nombre estimatif de diplômés en sciences pures<sup>(1)</sup>, 1920 - 1944

	1920-1921	1922-1923	1927-1931	1932-1936	1937-1941	1942-1944	Total	
Maritime Provinces ..	28	143	265	476	549	305	1,766	Provinces Maritimes ...
Quebec Province ..	58	230	345	367	373	386	1,645	Province de Québec ...
Ontario Province ..	54	241	482	581	650	294	2,508	Province d'Ontario ...
Western Provinces ..	54	241	482	812	767	405	2,741	Provinces de l'Ouest ...
<b>Total</b> .....	<b>230</b>	<b>949</b>	<b>1,616</b>	<b>2,156</b>	<b>2,339</b>	<b>1,390</b>	<b>8,660</b>	<b>Total</b> .....

(1) Graduates from the universities of Ontario and the Maritimes, except for a very small number of graduates from the University of Toronto in Science. The figures are not strictly comparable between regions, but show the trend within each region.

(1) Les diplômés des universités de l'Ontario et de l'Université de la Colombie Britannique, sauf un très petit groupe en Ontario, comprennent ceux qui reçoivent des degrés en sciences après spécialisation. Les données ne sont pas strictement comparables d'une région à l'autre, mais ils illustrent la tendance en chaque région.

TABLE 1-B. Estimate of Graduates in Engineering, by Districts

TABLEAU 1-B. Nombre estimatif de diplômés en génie, par district

	1920 & 1921	1922-1923	1927-1931	1932-1936	1937-1941	1942-1944	Total	
Maritime Provinces .....	33	147	175	292	194	144	985	Provinces Maritimes ...
Civil Engineering .....	17	36	26	72	60	45	256	Génie civil .....
Electrical Engineering ..	7	71	96	150	74	58	456	Génie électrique .....
Mechanical Engineering ..	7	30	32	53	35	37	192	Génie mécanique .....
Mining Engineering .....	2	10	21	17	27	4	81	Génie minier .....
Quebec Province .....	222	617	381	509	596	451	2,776	Province de Québec .....
Chemical Engineering ..	48	94	40	73	77	71	403	Génie chimique .....
Civil Engineering .....	56	156	142	226	219	159	958	Génie civil .....
Electrical Engineering ..	34	132	103	103	65	59	496	Génie électrique .....
Mechanical Engineering ..	37	130	52	54	127	95	495	Génie mécanique .....
Mining Engineering .....	25	68	34	40	77	36	278	Génier minier .....
Metallurgical Engineering	24	37	10	13	31	31	146	Génie métallurgique ..
Ontario Province .....	353	1,166	924	1,354	1,552	909	6,238	Province d'Ontario .....
Chemical Engineering ..	35	200	133	206	317	184	1,075	Génie chimique .....
Civil Engineering .....	178	339	292	365	304	113	1,591	Génie civil .....
Electrical Engineering ..	56	260	185	271	209	137	1,118	Génie électrique .....
Mechanical Engineering ..	44	219	163	279	222	215	1,142	Génie mécanique .....
Mining Engineering .....	25	101	106	134	307	100	773	Génie minier .....
Metallurgical Engineering	10	37	34	58	128	94	361	Génie métallurgique ..
Geological Engineering ..	3	5	6	15	27	19	75	Génie géologique .....
Engineering Physics .....	2	5	5	6	38	47	103	Génie physique .....
Western Provinces .....	61	337	471	868	880	699	3,316	Provinces de l'Ouest ...
Chemical Engineering ..	11	38	31	100	164	170	514	Génie chimique .....
Civil Engineering .....	17	111	170	234	146	136	814	Génie civil .....
Electrical Engineering ..	10	92	146	282	220	150	900	Génie électrique .....
Mechanical Engineering ..	-	16	47	116	134	134	447	Génie mécanique .....
Mining Engineering .....	20	59	46	101	138	33	397	Génie minier .....
Metallurgical Engineering	1	5	6	5	10	13	40	Génie métallurgique ..
Geological Engineering ..	2	13	20	27	52	43	157	Génie géologique .....
Engineering Physics .....	-	3	5	3	16	20	47	Génie physique .....
CANADA .....	669	2,267	1,951	3,003	3,222	2,203	13,315	CANADA .....
Chemical Engineering ..	94	332	204	379	558	425	1,992	Génie chimique .....
Civil Engineering .....	268	642	630	897	729	453	3,619	Génie civil .....
Electrical Engineering ..	107	555	530	806	568	404	2,970	Génie électrique .....
Mechanical Engineering ..	88	395	294	502	516	481	2,276	Génie mécanique .....
Mining Engineering .....	70	238	207	292	549	173	1,529	Génie minier .....
Metallurgical Engineering	35	79	50	76	169	138	547	Génie métallurgique ..
Geological Engineering ..	5	15	26	42	79	62	232	Génie géologique .....
Engineering Physics .....	2	8	10	9	54	67	150	Génie physique .....



TABLE 2. Professional Personnel of Scientific Laboratories in Canada, 1939(1)

TABLEAU 2. Personnel professionnel des laboratoires scientifiques au Canada, 1939(1)

Professional Class	Dominion Government Laboratories	Provincial Government Laboratories	Municipal Government Laboratories(2)	University Laboratories	Hospital Laboratories(3)	Industrial Laboratories(4)	Total	Classe de professionnels
	Laboratoires du gouvernement fédéral	Laboratoires des gouvernements provinciaux	Laboratoires des municipalités (2)	Laboratoires des universités	Laboratoires des hôpitaux (3)	Laboratoires des industries (4)		
Agriculturists and agronomists	8	1	-	1	-	-	10	Agronomes .....
Biologists .....	10	2	-	29	12	2	55	Biologistes .....
Botanists .....	-	5	-	12	-	-	17	Botanistes .....
Entomologists .....	1	4	-	11	-	-	16	Entomologistes .....
Forestry Engineers .....	-	6	-	-	-	-	6	Ingénieurs forestiers .....
Plant Pathologists .....	3	-	-	3	-	-	6	Phytopathologistes .....
Animal Pathologists .....	-	-	-	2	-	-	2	Pathologistes vétérinaires ..
Veterinarians .....	-	2	-	29	-	-	31	Vétérinaires .....
Chemists .....	177	62	25	350	24	1,479	2,117	Chimistes .....
Chemical Engineers .....	-	11	4	-	-	-	15	Ingénieurs chimistes .....
Engineers - all classes ....	85	12	8	118	-	547	770	Ingénieurs, toutes catégories.
Geologists and Assayers .....	3	1	-	13	-	-	17	Géologues et essayeurs .....
Metallurgists .....	-	2	-	-	-	5	7	Métallurgistes .....
Minerologists .....	2	-	-	3	-	-	5	Minéralogistes .....
Physicists .....	31	8	4	99	1	36	178	Physiciens .....
Bacteriologists .....	15	4	1	34	10	7	71	Bactériologistes .....
Biochemists .....	10	-	-	19	1	-	30	Biochimistes .....
Biophysicists .....	-	-	-	1	-	-	1	Biophysiciens .....
Embryologists .....	-	-	-	1	-	-	1	Embryologistes .....
Pathologists .....	-	16	-	17	58	-	71	Pathologistes .....
Physiologists .....	-	3	-	29	-	-	32	Physiologistes .....
Pharmacists .....	-	-	3	3	-	3	9	Pharmaciens .....
Physicians .....	-	16	8	22	37	2	85	Médecins .....
Nurses .....	-	3	2	-	7	1	13	Gardiennes-malades .....
Others - including technicians	200	55	-	198	96	329	878	Autres, y compris techniciens.
TOTAL - all professions ...	575	213	55	993	226	2,410	4,472	TOTAL, toutes professions ...
Number of laboratories reporting .....	78	53	26	222	89	998	1,466	Nombre de laboratoires faisant rapport .....

- (1) Survey of Scientific and Industrial Laboratories in Canada, published by the Dominion Bureau of Statistics in collaboration with the National Research Council. (1) Relevé des laboratoires scientifiques et industriels au Canada, publié par le Bureau Fédéral de la Statistique en collaboration avec le Conseil National de Recherches.
- (2) Municipalities of 15,000 population and over. (2) Municipalités de 15,000 âmes et plus.
- (3) Hospitals of 200 beds and over, including tuberculosis sanatoria. (3) Hôpitaux de 200 lits et plus, y compris sanatoriums pour tuberculeux.
- (4) Industrial institutions employing more than 15 workers. (4) Etablissements industriels employant plus de 15 personnes.

TABLE 3. Number of Engineers and Related Professions Employed by Industry and Public Service Corporations, Date of 1941 Census(4)

TABLEAU 3. Nombre d'ingénieurs et de personnes exerçant des professions connexes du génie, employés par l'industrie et les compagnies de services publics lors du recensement de 1941(4)

Employment, Industry or Service	Architects	Designers Draughtsmen	Engineers Ingénieurs					Chemists, Metallurgists, etc. (3)	Emploi, industrie ou service
			Civil (1)	Electrical (1)	Mechanical (1)	Mining (2)	Chemical (2)		
	Architectes	Dessinateurs	Civils (1)	Électro-techniciens (1)	Mécaniciens (1)	Miniers (2)	Chimistes (2)	Chimistes, métallurgistes, etc. (3)	
Agriculture .....	1	-	13	-	2	-	-	16	Agriculture .....
Fishing and Hunting .....	1	-	2	-	4	-	-	1	Pêche et chasse .....
Forestry and Logging .....	-	7	285	1	11	-	2	1	Industrie forestière et abattage du bois .....
Manufacturing .....	70	3,580	923	1,887	3,095	387	666	3,216	Industrie manufacturière ....
Vegetable products .....	1	52	28	22	109	-	81	326	Substances végétales .....
Beverages .....	-	-	3	1	21	-	11	91	Boissons .....
Food .....	1	3	7	7	23	-	17	119	Aliments .....
Rubber products .....	-	41	14	10	45	-	46	72	Produits du caoutchouc ...
Sugar refining .....	-	5	4	3	15	-	3	45	Raffinage du sucre .....
Animal products .....	1	48	6	5	46	-	9	92	Produits animaux .....
Butter and cheese, etc. ...	-	2	1	3	9	-	2	33	Beurre et fromage, etc. ...
Meat products .....	1	3	2	2	20	-	2	26	Produits de la viande .....
Textiles .....	1	74	10	16	79	-	16	119	Textiles .....
Wearing apparel .....	1	28	1	1	12	-	1	8	Vêtements et lingerie ...
Other textile products ....	-	46	9	15	67	-	15	111	Autres produits textiles ..

TABLE 3. Number of Engineers and Related Professions Employed by Industry and Public Service Corporations,  
Date of 1941 Census (4) - concluded.

TABLEAU 3. Nombre d'ingénieurs et de personnes exerçant des professions connexes du génie, employés par l'industrie et les compagnies de services publics lors du recensement de 1941 (4) - fin

Employment, Industry or Service	Architects	Designers Draughtsmen	Engineers Ingénieurs					Chemists, Metallurgists, etc. (3)	Emploi, industrie ou service
			Civil (1)	Electrical (1)	Mechanical (1)	Mining (2)	Chemical (2)		
	Architectes	Dessinateurs	Civils (1)	Electriciens	Mécaniciens	Miniers (2)	Chimistes	Chimistes, métallurgistes, etc. (3)	
Manufacturing - concluded									Industrie manufacturière - fin
Wood, Pulp and Paper .....	14	264	177	74	280	-	103	346	Bois, pulpe et papier .....
Furniture .....	1	64	-	1	6	-	-	1	Meubles .....
Saw and planing mills .....	2	31	34	6	42	-	1	9	Scieries et ateliers de rabotage .....
Pulp and paper .....	5	84	135	54	204	-	96	328	Pulpe et papier .....
Printing and publishing .....	4	62	5	8	14	-	4	6	Impression et édition .....
Iron and steel products .....	40	2,311	433	383	2,062	98	45	509	Produits du fer et de l'acier .....
Aircraft .....	5	325	68	57	492	10	x	13	Avions .....
Automobiles, etc. ....	4	191	36	44	211	9	x	52	Automobiles, etc. ....
Engineering .....	23	149	35	16	129	-	-	2	Construction navale .....
Boilers and engines .....	3	451	55	98	521	12	x	21	Chaudières et moteurs .....
Farm machinery .....	-	46	1	1	43	3	x	5	Machines agricoles .....
Railway stock .....	1	101	15	13	164	2	x	5	Matériel de chemin de fer .....
Non-ferrous metal products .....	5	557	81	1,272	254	141	x	315	Produits des métaux non ferreux .....
Electrical apparatus .....	1	416	21	1,206	117	22	x	38	Appareils électriques .....
Smelting and refining .....	3	30	36	40	57	98	x	208	Réduction et affinage .....
Non-metallic mineral products .....	3	105	89	38	103	148	x	266	Produits des métalloïdes .....
Glass, china, pottery .....	-	57	7	4	10	7	x	3	Verre, porcelaine, poterie .....
Petroleum products .....	1	20	51	15	60	108	x	188	Dérivés du pétrole .....
Construction materials .....	2	24	24	11	25	17	x	39	Matériaux de construction .....
Other manufactures .....	4	189	98	77	182	-	412	1,233	Autres manufactures .....
Drugs and medicine .....	-	2	-	-	6	-	18	139	Drogues et médicaments .....
Paints, varnishes .....	-	5	4	3	7	-	31	134	Peintures, vernis .....
Soaps, cosmetics .....	-	4	-	1	9	-	20	101	Savons, cosmétiques .....
Scientific equipment .....	-	18	3	11	18	-	4	17	Instrument scientifique .....
Miscellaneous .....	4	160	91	62	142	-	339	662	Divers .....
Mining Industry .....	2	62	210	79	110	1,241	x	546	Industrie minière .....
Oil and gas wells .....	-	7	17	2	4	36	x	8	Puits d'huile et de gaz .....
All others .....	2	55	193	77	106	1,205	x	538	Tous autres .....
Building and Construction .....	315	541	2,200	151	198	10	x	7	Bâtiment et construction .....
Electric Light and Power .....	5	188	274	988	100	17	x	21	Eclairage et énergie électriques .....
Transportation and Communication .....	18	287	525	953	410	6	x	13	Transports et communications .....
Air transportation .....	2	9	32	21	175	1	x	4	Transport aérien .....
Electric railways .....	-	17	25	80	11	-	-	1	Tramways .....
Steam railways .....	7	161	328	67	62	1	-	6	Chemins de fer .....
Water transportation .....	1	11	60	12	103	2	-	-	Transport par eau .....
Motor trucks and other .....	-	3	12	11	22	-	-	2	Camions et autres .....
Radio broadcasting .....	1	3	4	269	4	-	-	-	Radiodiffusion .....
Telegraph systems .....	-	-	3	42	5	-	-	-	Réseaux télégraphiques .....
Telephone systems .....	7	83	61	451	28	2	-	-	Réseaux téléphoniques .....
Trade, Finance and Business ..	20	124	69	126	119	22	x	2,660	Commerce, finance et affaires .....
Professional Service .....	606	195	680	135	146	259	x	309	Services professionnels .....
Education .....	5	5	15	13	25	6	x	40	Enseignement .....
Health .....	2	-	11	7	13	-	-	90	Santé .....
Public Administration .....	138	540	1,463	178	246	111	x	388	Administration publique .....
Dominion .....	85	291	597	115	183	81	x	289	Fédérale .....
Provincial .....	21	157	488	19	19	21	x	75	Provinciale .....
Municipal .....	30	85	375	40	32	8	x	22	Municipale .....
Recreation and Amusement .....	-	1	2	19	2	-	-	1	Récréations et amusements .....
Not included in above .....	10	71	75	40	75	30	x	54	Non compris ci-dessus .....
TOTAL, exclusive of those on active service .....	1,186	5,596	6,721	4,557	4,518	2,751	x	7,233	TOTAL, à l'exclusion des personnes en service actif .....

x Not separable from Mining Engineers.

(1) Includes surveyors and forest engineers.

(2) Includes chemical engineers, except where separable by nature of industry.

(3) Includes metallurgical engineers and pharmacists.

(4) Preliminary compilation subject to revision.

x Non séparables des ingénieurs miniers.

(1) Y compris les arpenteurs et les ingénieurs forestiers.

(2) Y compris les ingénieurs chimistes, sauf quand ils sont séparables d'après la nature de l'industrie.

(3) Y compris les ingénieurs métallurgistes et les pharmaciens.

(4) Compilation préliminaire sujette à révision.

TABLE 4. Selected Professional Classes Gainfully Occupied by Provinces, 1941 Census.

TABLEAU 4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941.

		Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Total
		Ile du Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie Britan- nique	
Population .....	m-h	49,228	296,044	234,037	1,672,382	1,921,201	378,079	477,563	426,458	435,031	5,939,911(1)
	w-f	45,819	281,918	223,304	1,658,900	1,866,434	351,565	418,429	369,711	382,830	5,599,030(1)
Gainfully occupied .....	m-h	30,462	177,514	136,556	977,306	1,257,475	240,399	297,119	271,800	287,932	3,676,563
Employes rémunérés .....	w-f	26,088	153,941	119,341	928,464	1,140,105	215,705	273,122	247,622	258,723	3,363,111
All professional services ...	m-h	732	4,620	3,158	37,203	50,171	7,586	7,218	7,508	10,506	128,502
Tous services professionnels	w-f	1,054	6,200	4,801	41,189	40,908	7,543	8,277	7,647	8,826	126,445
<u>Cultural Arts - Arts libéraux</u>											
Artists and art teachers ....	m-h	3	41	23	759	1,263	148	30	65	204	2,536
Artistes et professeurs de beaux-arts	w-f	4	36	15	256	445	50	9	29	110	954
Authors, editors and journal- ists .....	m-h	17	140	73	1,164	1,557	238	109	175	393	3,866
Auteurs, rédacteurs et journalistes	w-f	2	24	12	139	320	50	24	41	101	713
Musicians and music teachers ..	m-h	19	109	60	1,128	1,348	351	144	248	521	4,428
Musiciens et professeurs de musique	w-f	25	185	100	894	1,688	246	241	232	413	4,024
<u>Education -</u>											
Librarians .....	m-h	1	4	3	99	78	13	14	12	23	247
Bibliothécaires	w-f	11	39	85	168	788	67	50	65	117	1,530
Professors and college principals .....	m-h	14	134	76	2,171	992	114	178	140	121	3,940
Professeurs et principaux de collège	w-f	1	18	6	103	97	12	12	3	19	277
School teachers .....	m-h	253	722	651	5,912	7,648	1,560	2,703	2,359	2,007	23,795
Instituteurs	w-f	630	3,352	2,678	23,891	17,457	3,688	5,340	4,146	3,283	64,465
<u>Law and Justice - Droit et justice</u>											
Judges and magistrates .....	m-h	7	38	35	86	164	32	42	38	38	480
Juges et magistrats	w-f	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lawyers and notaries .....	m-h	57	294	225	2,707	3,030	546	460	512	661	8,492
Avocats et notaires	w-f	-	8	5	5	73	10	5	11	12	129
<u>Public Health - Santé publique</u>											
Dentists .....	m-h	28	177	118	921	1,868	247	216	241	349	4,165
Dentistes	w-f	-	1	-	12	23	-	-	-	-	36
Nurses: graduate .....	m-h	5	58	6	8	86	11	7	20	26	227
Gardes-malades diplômés	w-f	202	1,293	959	6,082	10,943	1,256	1,241	1,559	2,738	26,473
Nurses: student .....	m-h	-	41	1	2	34	2	1	2	2	85
Élèves-gardes-malades	w-f	96	724	563	1,971	4,586	1,098	800	912	1,060	11,810
Osteopaths and chiropractors ..	m-h	2	14	10	43	242	44	30	42	57	484
Ostéopathes et chiropraticiens	w-f	-	1	3	6	57	9	11	5	9	101
Physicians and surgeons .....	m-h	80	508	301	3,289	4,486	700	578	651	896	11,499
Médecins et chirurgiens	w-f	1	7	9	59	212	40	15	20	21	384
<u>Pharmacists - Pharmaciens</u>											
<u>Religious Workers - Religieux et ecclésiastiques</u>											
Clergymen and priests .....	m-h	144	755	625	4,158	4,812	782	1,270	1,061	836	14,443
Ministres du culte et prêtres	w-f	-	3	2	-	15	2	2	5	2	31
Brothers and other religious workers, n.o.s. ....	m-h	6	47	40	1,565	605	147	140	183	172	2,905
Frères et autres religieux, n.a.s.											
Nuns and other religious workers, n.o.s. ....	w-f	58	308	299	6,033	1,343	415	338	381	340	9,515
Sœurs et autres religieuses, n.a.s.											
<u>Social Welfare - Bien-être social</u>											
Welfare workers .....	m-h	-	14	6	104	285	46	21	24	52	552
Travailleurs sociaux	w-f	4	37	15	354	570	75	17	24	155	1,251
<u>Veterinary Science - Médecine vétérinaire</u>											
Veterinary surgeons .....	m-h	11	23	30	224	501	89	86	77	54	1,095
Chirurgiens vétérinaires											



TABLEAU 4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941 - fin

	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Total
	Ile du Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie Britan- nique	
Science - Sciences appliquées										
..... m-h	4	30	16	468	562	45	20	37	115	1,297
..... w-f	-	-	-	-	8	6	-	2	-	16
Designers and draughtsmen ... m-h	2	113	72	1,928	3,256	176	35	111	362	6,035
Dessinateurs ..... w-f	-	2	-	58	72	9	1	6	9	157
Civil engineers and surveyors . m-h	31	375	261	2,152	2,759	452	256	336	868	7,470
..... ingénieurs civils et arpenteurs										
..... engineers ..... m-h	14	220	109	1,423	2,410	248	113	172	409	5,118
..... electriciens										
..... m-h	3	179	50	1,649	2,263	221	91	114	300	4,870
..... w-f	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mining engineers (3) ..... m-h	-	101	14	686	1,532	121	54	128	407	3,043
Ingénieurs miniers (3)										
Chemists, assayers and metallurgists ..... m-h	11	207	165	1,998	3,874	417	227	262	777	7,938
..... chimistes, essayeurs et métallurgistes ..... w-f	3	27	6	58	123	20	3	9	15	264

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.

(2) Not separable by census classification. Included in chemists and owners of drug stores.

(3) Includes chemical engineers.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

(2) Non séparables d'après la classification du recensement. Compris avec chimistes et propriétaires de pharmacies.

(3) Y compris ingénieurs chimistes.

TABLEAU 5. Augmentation des diplômés d'université comparativement à l'augmentation de la population, de 1921 à 1941

	1921	1931	1941	
Population (1) (000's) .....	8,479	10,363	11,490	Population (1) (en milliers) .....
Increase in previous decade .....	1,533	1,588	1,127	Augmentation durant la décennie précédente ..
Architects -				Architectes -
Gainfully occupied .....	1,165	1,298	1,297	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	- 167	153	- 1	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	186	289	Gradués durant la décennie précédente .....
Civil Engineers -				Ingénieurs civils et arpenteurs -
Gainfully occupied .....	5,568	7,524	7,470	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	x	926	872	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	1,272	1,626	Gradués durant la décennie précédente .....
Electrical Engineers -				Ingénieurs électriciens -
Gainfully occupied .....	2,114	3,937	5,118	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	x	1,723	1,181	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	1,085	1,374	Gradués durant la décennie précédente .....
Mechanical Engineers -				Ingénieurs mécaniciens -
Gainfully occupied .....	3,296	2,859	4,870	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	x	- 434	2,011	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	689	1,018	Gradués durant la décennie précédente .....
Mining Engineers - (2)				Ingénieurs miniers (2) -
Gainfully occupied .....	779	1,498	3,043	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	x	789	1,545	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade (2) .....	x	1,110	2,023	Gradués durant la décennie précédente (2) ..
Dentists -				Dentistes -
Gainfully occupied .....	3,126	4,007	4,165	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	943	883	158	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	1,787	922	Gradués durant la décennie précédente .....
Physicians and Surgeons -				Médecins et chirurgiens -
Gainfully occupied .....	6,584	9,817	11,459	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	2,143	1,263	1,642	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	5,291	5,276	Gradués durant la décennie précédente .....
Clergymen and Priests -				Ministres du culte et prêtres -
Gainfully occupied .....	11,054	12,662	14,443	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	x	808	1,781	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	4,297	4,950	Gradués durant la décennie précédente .....
Justices, Lawyers, et al -				Juges, avocats et autres -
Gainfully occupied .....	7,402	8,543	8,972	Employés avec rémunération .....
Increase in previous decade .....	1,101	1,061	429	Augmentation durant la décennie précédente ..
Graduates in previous decade .....	x	2,428	2,350	Gradués durant la décennie précédente .....

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.  
(2) Includes Chemical and Metallurgical Engineers.  
x Information not available.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.  
(2) Y compris ingénieurs chimistes et métallurgistes.  
x Chiffre inconnu.

		Census Year	Under 25 years	25-34 years	35-44 years	45-54 years	55-64 years	65 years and over	Total	
		Année de recen- sement	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	65 ans et plus	All ages (1)	Active Service June, 1941  Service actif juin, 1941
<b>Cultural Arts -</b>										
Artists and art teachers .	1941	379	750	492	360	230	117	2,328	203	Arts libéraux -
	1931	403	548	417	289	189	103	1,509		Artistes et professeurs de
	1921	148	267	359(2)		190(2)	51	1,035		beaux-arts .....
Authors, editors, journalists	1941	291	1,060	792	655	450	188	3,454	432	Auteurs, rédacteurs,
	1931	480	804	665	504	287	142	2,680		journalistes .....
	1921(3)	281	556	709(2)		341(2)	66	1,355		
Musicians and music teachers .....	1941	500	1,316	824	608	431	212	3,391	537	Musiciens et professeurs
	1931	842	1,239	826	704	369	165	4,145		de musique .....
	1921	517	1,029	1,130(2)		467(2)	93	3,242		
<b>Education -</b>										
Librarians .....	1941	14	47	42	56	38	39	236	11	Enseignement -
	1931	1	36	44	38	46	36	203		Bibliothécaires .....
	1921	x	x	x	x	x	x	x		
Professors and college principals .....	1941	136	1,355	1,113	653	394	162	3,858	82	Professeurs et principaux
	1931	253	1,660	750	477	283	118	2,941		de collège .....
	1921	175	588	624(2)		293(2)	185	1,851		
School teachers .....	1941	3,388	9,140	5,010	2,684	1,376	390	21,368	1,807	Instituteurs .....
	1931	4,922	6,200	3,472	2,088	1,201	391	18,274		
	1921	3,144	3,341	2,918(2)		1,410(2)	229	11,042		
<b>Law and Justice -</b>										
Judges and magistrates ..	1941	-	7	26	78	160	206	477	3	Droit et justice -
	1931	-	8	27	101	193	215	544		Juges et magistrats .....
	1921	-	12	51(2)		178(2)	96	339		
Lawyers and notaries ...	1941	106	1,778	1,948	2,016	1,183	760	7,791	701	Avocats et notaires .....
	1931	169	2,108	2,469	1,809	1,017	632	8,004		
	1921	262	2,256	2,648(2)		1,483(2)	496	7,145		
<b>Public Health -</b>										
Dentists .....	1941	31	545	1,222	1,056	545	296	3,695	470	Santé publique -
	1931	81	1,404	1,246	703	434	139	4,007		Dentistes .....
	1921	318	1,158	1,175(2)		393(2)	82	3,126		
Nurses, graduate .....	1941	22	56	28	23	17	7	153	74	Gardes-malades diplômés ..
	1931	-	-	-	-	-	-	-		
	1921	42	65	78(2)		37(2)	1	223		
Nurses, student .....	1941	55	15	1	1	1	-	73	12	Elèves-gardes-malades ..
	1931	-	-	-	-	-	-	-		
	1921	x	x	x	x	x	x	x		
Osteopaths, chiropractors.	1941	6	59	100	137	113	47	467	17	Ostéopathes, chiro-
	1931	7	95	131	141	60	18	452		praticiens .....
	1921	19	100	234(2)		90(2)	11	454		
Physicians and surgeons ..	1941	266	2,418	2,617	2,074	1,824	1,140	10,339	1,150	Médecins et chirurgiens ..
	1931	178	2,447	2,443	2,346	1,584	819	9,617		
	1921	170	2,067	3,743(2)		2,096(2)	458	8,554		
Pharmacists (4) .....										Pharmaciens (4) .....
<b>Religious Workers -&lt;/</b>										

TABLE 6. Distribution of Selected Professional Classes by Age Groups - continued.

TABLE 6. Répartition de certaines classes choisies de professionnels par groupes d'âge - suite.

	Census Year	Under 25 years	25-34 years	35-44 years	45-54 years	55-64 years	65 years and over	Total	
								All ages (1)	Active Service June, 1941
	Année de recensement	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	65 ans et plus	Tous âges (1)	Service actif juin, 1941
HOMMES									
Applied Science - concluded									Sciences appliquées - fin
Electrical Engineers ....	1941	561	1,376	1,368	859	504	89	4,557	561 Ingénieurs électriciens .
	1931	514	1,477	1,075	790	241	40	3,937	
	1921	264	820	953(2)		189(2)	22	2,214	
Mechanical Engineers ....	1941	369	1,331	1,122	915	632	159	4,518	352 Ingénieurs mécaniciens .
	1931	264	777	900	687	281	70	2,859	
	1921	269	971	1,237(2)		345(2)	91	3,293	
Mining Engineers .....	1941	815	1,074	587	405	276	84	2,751	292 Ingénieurs miniers ....
	1931	107	147	411	353	134	46	1,498	
	1921	39	73	327(2)		150(2)	24	709	
Chemists, assayers and metallurgists .....	1941	1,226	3,369	1,578	866	440	124	7,233	705 Chimistes, essayeurs et métallurgistes .....
	1931	594	1,355	710	405	147	39	3,200	
	1921	535	474	382(2)		139(2)	30	1,350	
Veterinary Science -									Médecine vétérinaire -
Veterinary surgeons ....	1941	36	183	130	227	227	160	1,050	45 Chirurgiens vétérinaire
	1931	21	277	278	216	92	72	1,046	
	1921	5	300	487(2)		349(2)	94	1,306	
WOMEN									
FEMMES									
Cultural Arts -									Arts libéraux -
Artists and art teachers ..	1941	290	310	154	84	75	41	954	Artistes et professeurs d' beaux-arts .....
	1931	239	200	104	81	52	33	709	
	1921	70	99	121(2)		50(2)	17	357	
Authors, editors, journalists .....	1941	119	193	145	141	80	36	713	Auteurs, rédacteurs, journalistes .....
	1931	36	118	119	85	38	24	464	
	1921(2)	198	273	231(2)		117(2)	20	839	
Musicians, music teachers .	1941	204	1,222	862	680	382	174	4,024	Musiciens, professeurs de musique .....
	1931	1,447	1,351	864	562	287	130	4,641	
	1921	1,379	1,417	1,115(2)		404(2)	53	4,308	
Education -									Enseignement -
Librarians .....	1941	188	460	279	214	142	69	1,330	Bibliothécaires .....
	1931	113	265	179	130	88	31	806	
	1921	x	x	x	x	x	x	x	
Professors and college principals .....	1941	9	63	88	70	34	13	277	Professeurs et principaux de collège .....
	1931	42	93	73	33	15	5	259	
	1921	49	75	69(2)		28(2)	4	223	
School teachers .....	1941	17,736	23,907	12,164	6,877	2,878	903	64,465	Instituteurs .....
	1931	27,247	20,999	8,855	4,537	2,155	816	64,709	
	1921	24,694	14,590	7,377(2)		2,580(2)	554	49,795	
Law and Justice -									Droit et justice -
Lawyers and notaries ....	1941	8	48	34	30	6	3	129	Avocats et notaires ....
	1931	2	25	23	3	1	-	54	
	1921	14	37	9(2)		4(2)	-	64	
Public Health -									Santé publique -
Dentists .....	1941	4	13	14	9	5	-	45	Dentistes .....
	1931	-	19	6	4	2	1	32	
	1921	27	10	5(2)		-	-	32	
Nurses, graduate .....	1941	4,743	11,132	4,378	3,298	1,794	528	26,473	Gardes-malades diplômées.
	1931	4,406	7,677	4,057	2,590	1,044	288	20,462	
	1921(5)	7,364	7,112	4,664(2)		1,688(2)	364	21,162	
Nurses, student .....	1941	10,538	1,218	52	2	-	-	11,810	Elèves-gardes-malades ...
	1931	9,406	1,366	66	8	-	-	11,436	
	1921	x	x	x	x	x	x	x	

x Information not available

(1) Exclusive of men on active service at date of 1941 census.

(2) Age intervals for 1921 census: 35 to 49; 50 to 64.

(3) Librarians included in this group.

(4) Not separable by census classification. Included in chemists and owners of drug stores.

(5) Includes student nurses.

x Chiffre inconnu.

(1) A l'exclusion des hommes en service actif lors du recensement 1941.

(2) Intervalles d'âge pour le recensement de 1921: 35 à 49 ans; 50 à 64 ans.

(3) Bibliothécaires compris dans ce groupe.

(4) Non séparables d'après la classification du recensement.

Compris avec chimistes et propriétaires de pharmacies.

(5) Y compris élèves-gardes-malades.



TABLE 6. Distribution of Selected Professional Classes by Age Groups - concluded.  
TABLEAU 6. Répartition de certaines classes choisies de professionnels par groupes d'âge - fin

	Census Year	Under 25 years	25-34 years	35-44 years	45-54 years	55-64 years	65 years and over	Total	Active Service June, 1941
	Année de recensement	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	65 ans et plus	Tous âges	Service actif juin, 1941
<b>WOMEN - FEMMES</b>									
<b>Public Health - concluded. Santé publique - fin</b>									
Osteopaths, chiropractors ..	1941	6	9	16	24	32	14	101	Ostéopathes, chiropraticiens .....
	1931	3	13	29	29	13	3	90	
	1921	8	29	55(2)	28	28(2)	-	118	
Physicians and surgeons ..	1941	21	149	95	64	35	20	384	Médecins et chirurgiens ..
	1931	8	77	53	33	19	13	203	
	1921	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Religious Workers - religieux et ecclésiastiques</b>									
Clergymen and priests ...	1941	4	10	8	2	4	3	31	Ministres du culte et prêtres .....
	1931	1	8	3	3	-	1	16	
	1921	-	6	3(2)	1	1(2)	1	11	
Nuns and other religious workers .....	1941	1,100	2,475	2,071	1,702	1,232	925	9,505	Soeurs et autres religieuses .....
	1931	1,732	2,321	1,816	1,444	1,111	854	9,278	
	1921	2,251	3,944	3,850(2)	2,179	2,179(2)	929	13,153	
<b>Social Welfare - bien-être social</b>									
Social Service workers ...	1941	145	386	274	246	136	64	1,251	Travailleurs sociaux ....
	1931	84	233	178	167	102	28	792	
	1921	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Applied Science - Sciences appliquées</b>									
Architects .....	1941	5	7	1	2	1	-	16	Architectes .....
	1931	-	1	1	-	-	-	2	
	1921	2	-	2(2)	-	-	-	4	
Designers and draughtsmen ..	1941	71	48	17	14	6	1	157	Dessinateurs .....
	1931	42	30	20	11	1	1	105	
	1921	133	195	205(2)	84	84(2)	12	629	
Chemists, essayers, metallurgists .....	1941	53	87	65	36	15	10	264	Chimistes, essayeurs, métallurgistes .....
	1931	11	56	22	16	11	2	118	
	1921	51	34	11(2)	2	2(2)	-	98	

x Information not available.

x Chiffre inconnu.

(1) Exclusive of those on Active Service at date of Census in 1941.

(1) A l'exclusion de celles qui sont en service actif lors du recensement de 1941.

(2) Age intervals for 1921 census: 35 to 49; 50 to 64.

(2) Intervalles d'âge pour le recensement de 1921: 35 à 49 ans; 50 à 64 ans.

(3) Includes librarians.

(3) Y compris bibliothécaires.

(5) Includes student nurses.

(5) Y compris élèves-gardes-malades.

TABLE 7. Distribution of Selected Professional Classes by Birthplace - 1941 Census

TABLEAU 7. Répartition de certaines classes choisies de professionnels selon le lieu de naissance, recensement de 1941.

	Canada	United States	British Isles	Europe	Asia	Total Classified	Total Gainfully Employed (1)	
	Canada	Etats-Unis	Iles britanniques	Europe	Asie	Total, classifiés	Total, employés avec rémunération (1)	
<b>Cultural Arts - Arts libéraux</b>								
Artists and art teachers. m.	1,516	85	516	195	11	2,323	2,338	h Artistes et professeurs de beaux-arts .....
w.	785	104	33	27	5	954	954	f
Authors, editors, m.	2,520	119	618	148	23	3,428	3,434	h Auteurs, rédacteurs, journalistes .....
journalists w.	577	28	85	17	6	713	713	f
Musicians, music teachers m.	2,490	131	823	337	6	3,637	3,691	h Musiciens, professeurs de musique .....
w.	3,403	154	396	63	8	4,024	4,024	f
<b>Education - Enseignement</b>								
Librarians m.	172	5	43	5	-	225	226	h Bibliothécaires .....
w.	1,152	47	115	4	10	1,328	1,350	f
Professors, college m.	3,168	218	299	147	20	3,852	3,858	h Professeurs, principaux de collège .....
principals w.	228	24	16	8	1	277	277	f
School teachers m.	18,423	761	1,853	847	79	21,963	21,938	h Instituteurs .....
w.	59,616	2,015	2,087	647	79	64,444	64,465	f

TABLE 7. Distribution of Selected Professional Classes by Birthplace - 1941 Census - concluded

TABLEAU 7. Répartition de certaines classes choisies de professionnels selon le lieu de naissance, recensement de 1941 - fin

	Canada	United States	British Isles	Europe	Asia	Total Classified	Total Gainfully Employed (1)	
	Canada	Etats-Unis	Iles britanniques	Europe	Asie	Total classifiés	Total, employés avec rémunération (1)	
<b>Law and Justice -</b>								
Judges, magistrates ...	421	8	46	2	-	477	477	h Droit et justice -
Lawyers and notaries ..	6,811	185	540	241	8	7,785	7,791	h Juges, magistrats .....
	116	4	7	-	2	129	129	f Avocats et notaires ....
<b>Public Health -</b>								
Dentists .....	3,339	132	115	97	11	3,694	3,695	h Santé publique -
	38	1	3	3	-	45	45	f Dentistes .....
Nurses, graduate .....	107	3	40	3	-	153	153	h Gardes-malades diplômés ..
	23,349	695	2,103	271	40	26,458	26,473	f Nurses, student .....
	66	1	5	-	-	72	73	h Elèves-gardes-malades ..
	11,122	217	344	100	18	11,801	11,810	f Ostéopathes et chiro-
Osteopaths and chiro-	306	74	65	22	-	467	467	h praticiens .....
practicers .....	76	14	8	3	-	101	101	f Médecins et chirurgiens ..
Physicians and surgeons ..	3,101	370	423	379	57	10,330	10,339	h
	302	12	35	28	7	384	384	f
<b>Religious Workers -</b>								
Clergymen and .....	9,584	735	2,466	1,212	69	14,066	14,077	h Religieux et ecclésiastiques -
	20	5	5	1	-	31	31	h Ministres du culte et
Brothers, nuns and other	2,138	137	357	140	12	2,834	2,838	f prêtres .....
religious workers (5) ..	8,103	551	481	116	31	9,282	9,515	f Frères, soeurs et autres
								f religieux et religieuses
								(5) .....
<b>Social Welfare - (6)</b>								
Social service workers ..	320	15	152	24	6	517	518	h Bien-être social (6) -
	1,018	66	126	30	10	1,250	1,251	f Travailleurs sociaux ....
<b>Applied Science -</b>								
Architects .....	758	52	324	51	3	1,188	1,186	h Sciences appliquées -
	14	-	-	2	-	16	16	h Architectes .....
Designers and draughtsmen	3,854	150	1,338	236	13	5,591	5,596	h Dessinateurs .....
	129	9	17	1	1	157	157	f
Civil Engineers .....	4,876	301	1,271	230	29	6,707	6,721	h Ingénieurs civils .....
Electrical Engineers ..	3,081	262	1,033	158	15	4,549	4,557	h Ingénieurs électriciens ..
Mechanical Engineers ..	2,375	261	1,120	224	13	4,493	4,518	h Ingénieurs mécaniciens ..
Mining Engineers (7) ..	1,380	257	394	103	13	2,747	2,751	h Ingénieurs miniers (7) ..
Chemists, assayers and	5,713	292	907	231	20	7,223	7,233	h Chimistes, essayeurs et
metallurgists (7) ....	240	9	14	1	-	264	264	f métallurgistes (7) ....
<b>Veterinary Science -</b>								
Veterinary surgeons ...	891	37	100	19	3	1,050	1,050	h Médecine vétérinaire -
								h Chirurgiens vétérinaires
Total selected occupations	84,560	4,631	14,848	5,161	411	109,611	109,825	h Total, occupations choisies
above .....	110,288	3,955	5,875	1,322	176	121,658	121,939	f ci-dessus .....
All professional service ..	90,718	5,014	16,464	5,583	508	118,287	118,416	h Tous services professionnels
	114,059	4,029	6,372	1,697	229	126,386	126,445	f
All gainfully occupied ..	2,472,465	119,414	400,495	333,152	35,776	3,361,302	3,363,111	h Tous employés avec rémunération
	708,415	21,030	70,359	31,350	1,305	832,439	832,840	f .....

(1) Exclusive of those on active service.

(2) Exclusive of those engaged in other occupations such as teaching, public health et al.

(6) Exclusive of those classified elsewhere.

(7) Includes chemical engineers and metallurgical engineers.

(1) A l'exclusion de ceux qui sont en service actif.

(5) A l'exclusion de ceux et celles qui remplissent d'autres fonctions, comme l'enseignement, la santé publique et autres.

(6) A l'exclusion de ceux qui sont classifiés ailleurs.

(7) Y compris ingénieurs chimistes et ingénieurs métallurgistes.

TABLE 8. Proportion of the Total Population to the Individual Profession at 1941 Census

TABEAU 8. Population pour chaque professionnel, recensement de 1941

	Artist — Artiste	Musi- cian — Musicien	Writer — Ecrivain	Clergy- man and priest — Ministre du culte et prêtre	Educa- tionist (2) — Educa- teur (2)	Nurse — Garde- malade	Den- tist — Den- tiste	Physi- cian and surgeon — Médecin et chir- urgien	Lawyer and Judge — Avocat et juge	Arch- itect — Archi- tecte	
CANADA(1)	3,297	1,361	2,513	795	124	298	2,736	971	1,264	8,764	CANADA(1)
Prince Edward Island ..	13,578	2,160	5,000	660	108	312	3,394	1,173	1,485	23,761	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia .....	7,506	1,966	3,524	805	137	273	3,247	1,122	1,699	19,265	Nouvelle-Ecosse ....
New Brunswick .....	12,512	2,859	5,381	731	134	300	3,876	1,475	1,726	28,587	Nouveau-Brunswick ...
Quebec .....	3,283	1,648	2,557	801	104	413	3,563	995	1,190	7,119	Québec .....
Ontario .....	2,217	1,071	2,018	785	145	242	1,893	806	1,169	6,663	Ontario .....
Manitoba .....	3,736	1,239	2,561	945	138	288	2,982	999	1,309	14,505	Manitoba .....
Saskatchewan .....	22,974	2,527	6,737	705	109	438	4,091	1,511	1,767	44,799	Saskatchewan .....
Alberta .....	8,470	3,107	3,685	704	120	319	3,290	1,186	1,419	20,415	Alberta .....
British Columbia .....	2,604	875	1,658	979	151	214	2,344	892	1,150	7,112	Colombie Britannique .

(1) Exclusive of Yukon and Northwest Territories.

(2) Professors and teachers.

(1) A l'exclusion du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

(2) Professeurs et instituteurs.

TABLE 9. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment for Selected Professional Workers, 1931 and 1941.

TABEAU 9. Moyenne des gains annuels et des semaines d'emploi de certains professionnels choisis, 1931 et 1941.

		Persons Reporting Personnes faisant rapport		Average Yearly Earnings Moyenne des gains annuels		Average Weeks of Employment Moyenne des semaines d'emploi			
		1931	1941	1931	1941	1931	1941		
<b>Cultural Arts -</b>									
				\$	\$			<b>Arts libéraux -</b>	
Artists and art teachers ..	m.	1,148	1,491	1,670	1,448	45.08	44.36	h	Artistes et professeurs
	w.	349	547	847	671	42.75	37.70	f	de beaux-arts .....
Authors, editors and journalists .....	m.	2,405	2,911	2,171	1,912	49.60	48.29	h	Auteurs, rédacteurs et
	w.	337	528	1,274	1,006	50.06	45.71	f	journalistes .....
Musicians and music teachers .....	m.	2,298	2,333	1,119	1,005	39.87	40.40	h	Musiciens et professeurs
	w.	1,204	1,467	626	528	48.23	42.35	f	de musique .....
<b>Education -</b>									
Librarians .....	m.	186	221	2,046	1,790	51.02	49.45	h	Bibliothécaires .....
	w.	771	1,275	1,115	990	50.80	48.07	f	
Professors and college principals .....	m.	1,918	2,480	2,567	2,198	51.68	46.23	h	Professeurs et principaux
	w.	221	181	1,721	1,833	50.34	45.30	f	college .....
School teachers (1) .....	m.	15,411	19,791	1,127	1,416	50.46	49.42	h	Instituteurs (1) .....
	w.	52,847	53,127	917	793	50.07	48.25	f	



Table 8. Average Yearly Earnings and Weeks of Employment for Selected Professional Workers, 1931 and 1941 - concluded.  
Tableau 9. Moyenne des gains annuels et des semaines d'emploi de certains professionnels choisis, 1931 et 1941 - fin

		Persons Reporting		Average Yearly Earnings		Average Weeks of Employment			
		Personnes faisant rapport		Moyenne des gains annuels		Moyenne des semaines d'emploi			
		1931	1941	1931	1941	1931	1941		
<u>Droit et justice -</u>									
Justices and magistrates ..	m.	435	477	5,644	5,369	51.72	51.30	h	Juges et magistrats .....
	w.	4	-	2,100	-	52.00	-	f	
Lawyers and notaries ....	m.	1,000	1,276	3,236	2,833	51.00	49.69	h	Avocats et notaires .....
	w.	17	51	1,941	1,510	52.00	47.13	f	
<u>Santé publique -</u>									
Dentists .....	m.	200	191	1,925	1,998	49.23	46.29	h	Dentistes .....
	w.	7	17	1,657	1,447	46.28	42.21	f	
Nurses, graduate .....	m.	-	150	-	865	-	44.38	h	Gardiennes-malades diplômées ..
	w.	9,348	21,021	914	702	47.10	38.54	f	
Osteopaths and chiro- practicers .....	m.	12	20	1,767	1,232	46.58	39.79	h	Ostéopathes et chiro- praticiens .....
	w.	4	15	908	1,064	39.00	46.14	f	
Physicians and surgeons ..	m.	1,043	1,685	3,132	2,813	51.58	46.65	h	Médecins et chirurgiens ..
	w.	44	142	2,210	1,272	51.80	44.06	f	
<u>Religieux et ecclésiastiques -</u>									
Clergymen and priests ...	m.	8,367	8,119	1,527	1,140	51.62	50.08	h	Ministres du culte et
	w.	7	16	1,329	640	52.00	40.93	f	prêtres .....
Other religious workers(1).	m.	1,105	812	1,058	1,072	51.27	46.23	h	Autres religieux et
	w.	593	888	719	605	50.34	45.30	f	religieuses (1) .....
<u>Bien-être social -</u>									
Social welfare workers (1).	m.	365	498	1,883	1,473	49.50	47.45	h	Travailleurs sociaux (1) ..
	w.	644	959	1,127	1,045	49.97	46.46	f	
<u>Sciences appliquées et génie -</u>									
Architects .....	m.	583	658	2,594	2,246	48.31	47.87	h	Architectes .....
	w.	1	13	2,200	769	52.00	43.08	f	
Designers and draughtsmen .	m.	4,441	5,493	1,553	1,446	47.06	46.64	h	Dessinateurs .....
	w.	96	148	1,084	733	48.01	41.27	f	
Civil Engineers and Surveyors .....	m.	6,362	6,152	2,491	2,405	47.38	47.22	h	Ingénieurs civils et arpenteurs .....
Electrical Engineers ....	m.	3,668	4,442	2,440	2,363	49.00	48.72	h	Ingénieurs électriciens ..
Mechanical Engineers ....	m.	2,633	4,347	2,315	2,232	46.34	47.32	h	Ingénieurs mécaniciens ..
Mining Engineers (2) ....	m.	1,176	2,520	2,778	2,541	46.38	46.50	h	Ingénieurs miniers (2) ..
Chemists, assayers and metallurgists (3) .....	m.	3,024	7,033	1,930	1,612	49.08	46.94	h	Chimistes, essayeurs et
	w.	71	192	1,411	1,041	47.80	45.81	f	métallurgistes (3) .....
<u>Médecine vétérinaire -</u>									
Veterinary surgeons ....	m.	274	379	2,437	1,971	51.31	48.42	h	Chirurgiens vétérinaires ..

- 1. Includes Brothers and Nuns with relatively small salaries.
- 2. Includes Chemical and Metallurgical Engineers.
- 3. Includes pharmacists and druggists other than owners and managers.

- (1) Comprendent les frères et les sœurs dont les traitements sont relativement peu importants.
- (2) Y compris les ingénieurs chimistes et métallurgistes.
- (3) Y compris les pharmaciens autres que les propriétaires et les gérants.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION MENTIONED IN THIS BULLETIN  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION MENTIONNEE  
DANS CE BULLETIN

Note: The following list does not include Arts Colleges, but only those teaching the specialized professions which have been discussed in this bulletin. The name of the Colleges are entered in French or English, according to the language of instruction used in them, and under each heading they appear in provincial order from east to west.

Note: La liste suivante ne comprend pas les collèges des Arts, mais seuls ceux où s'enseignent les professions spécialisées dont il est question dans le bulletin. Les collèges sont nommés en français ou en anglais, selon le medium d'enseignement adopté, et sous chaque rubrique ils apparaissent par province, en allant de l'est vers l'ouest.

Agriculture.

Nova Scotia Agricultural College, Truro, Nova Scotia.  
 Ecole Supérieure d'Agriculture, Ste-Anne-de-la-Pocatière, Québec.  
 Institut Agricole d'Oka, La Trappe, Québec.  
 Macdonald College, Macdonald College, Quebec.  
 Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.  
 Faculty of Agriculture and Home Economics, University of Manitoba, Fort Garry,  
 Manitoba.  
 College of Agriculture, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
 Faculty of Agriculture, University of Alberta, Edmonton, Alberta.  
 Faculty of Agriculture, University of British Columbia, Vancouver, B.C..

Architecture.

Department of Architecture, Faculty of Applied Science, McGill University,  
 Montreal, Quebec.  
 Ecole des Beaux-Arts, Montréal, Québec.  
 Ecole des Beaux-Arts, Québec, Québec.  
 School of Architecture, Faculty of Applied Science and Engineering, University  
 of Toronto, Toronto, Ontario.  
 Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man.  
 Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Applied Science and Engineering - Sciences appliquées et génie.

Nova Scotia Technical College, Halifax, Nova Scotia.  
 x Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
 x Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
 x St. Mary's College, Halifax, Nova Scotia.  
 x St. Francis Xavier University, Antigonish, Nova Scotia.  
 x Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
 University of New Brunswick, Fredericton, New Brunswick.  
 Faculty of Applied Science, McGill University, Montreal, Quebec.  
 Ecole Polytechnique, Montréal, Québec.  
 Faculté des Sciences, Université Laval, Québec, Québec.  
 Faculty of Applied Science, Queen's University, Kingston, Ontario.  
 Faculty of Applied Science and Engineering, University of Toronto, Toronto, Ont.  
 Royal Military College of Canada, Kingston, Ontario.  
 Faculty of Engineering and Architecture, University of Manitoba, Winnipeg, Man.  
 College of Engineering, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
 Faculty of Applied Science, University of Alberta, Edmonton, Alberta.  
 Faculty of Applied Science, University of British Columbia, Vancouver, B.C.

- x The pre-specialized years only of the Engineering course.
- x Seulement les années du cours de génie antérieures à la spécialisation.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued.  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS QUI S'ENSEIGNENT CHAQUE PROFESSION - suite

Commerce

Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
 St. Mary's College, Halifax, Nova Scotia.  
 L'École Supérieure de Commerce de Québec, Université Laval, Québec, Québec.  
 Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Québec.  
 School of Commerce, McGill University, Montreal, Quebec.  
 Sir George Williams College, Montreal, Quebec.  
 Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario.  
 St. Patrick's College, Ottawa, Ontario.  
 University of Toronto, Toronto, Ontario  
 School of Commerce and Administration, Queen's University, Kingston, Ontario.  
 Department of Commerce and Administration, University of Western Ontario, London, Ont.  
 University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.  
 University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
 University of Alberta, Edmonton, Alberta.  
 University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Dentistry - Art Dentaire

Faculty of Dentistry, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
 Faculty of Dentistry, McGill University, Montreal, Quebec.  
 Faculté de Chirurgie Dentaire, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
 Faculty of Dentistry, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
 Faculty of Medicine and Dentistry, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Education - Enseignement

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
 Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
 Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
 Mt. Allison University, Sackville, New Brunswick.  
 Bishop's University, Lennoxville, Quebec.  
 McGill University, Montreal, Quebec.  
 Institut pédagogique, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
 Ontario College of Education, Toronto, Ontario.  
 Faculty of Education, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.  
 College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
 Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, Alberta.  
 Department of Education, University of British Columbia, Vancouver, B.C.  
 Institut Pédagogique St-Georges, Université de Montréal, Montréal, Québec.

Forestry - Sylviculture

Department of Applied Science, University of New Brunswick, Fredericton, N.B.  
 Ecole d'Arpentage et de Génie forestier, Université Laval, Québec, Québec.  
 Faculty of Forestry, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
 Department of Forestry, University of British Columbia, Vancouver, B.C.

Home Economics - Science Ménagère

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
 Mount Saint Bernard College, Antigonish, Nova Scotia.  
 Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
 Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
 Ecole Supérieure de Sciences Domestiques, Saint Pascal, Québec.  
 Macdonald College, Macdonald College P.O., Quebec.



DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Home Economics - conc. - Science ménagère - fin

Ecole Ménagère de Saint Martine, Saint Martine, Chateauguay Co. Québec.  
Ecole Ménagère des Socurs de Sainte-Anne, St Jacques-de-Montcalm, Québec.  
Ecole Ménagère de Montebello, Montebello, Papineau Co. Québec.  
Ecole Ménagère des Soeurs de Saint-Joseph, Saint-Hyacinthe, Québec.  
Ecole Ménagère de Sutton, Sutton, Brome Co., Québec.  
Ecole Ménagère de Saint Césaire, Saint-Césaire, Québec.  
Ecole Ménagère de Montréal, 1185 rue Saint Mathieu, Montréal, Québec.  
Ecole Ménagère de Saint-Croix, 85 ouest, rue Jarry, Montréal, Québec.  
Ecole Ménagère Provinciale, 461 est, rue Sherbrooke, Montréal, Québec.  
Ontario Agricultural College, Guelph, Ontario.  
Faculty of Household Science, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Agriculture and Home Economics, University of Manitoba,  
Fort Garry, Manitoba.  
School of Household Science, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
School of Household Economics, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Law - Droit

Faculty of Law, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Faculty of Law, University of New Brunswick, Fredericton, N.B.  
Faculté de Droit, Université Laval, Québec, Québec.  
Faculté de Droit, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Faculty of Law, McGill University, Montreal, Quebec.  
Department of Law, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Osgoode Hall Law School, Toronto, Ontario.  
Manitoba Law School (Old Law Court Building), Winnipeg, Manitoba.  
College of Law, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
Faculty of Law, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Library Science - Bibliothéconomie

Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
Library School, McGill University, Montreal, Quebec.  
Ecole de bibliothécaires, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Library School, Ontario College of Education, Toronto, Ontario.  
Ecole de bibliothécaires, Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.

Medicine - Médecine

Faculty of Medicine, Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Faculté de Médecine, Université Laval, Québec, Québec.  
Faculté de Médecine, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Faculty of Medicine, McGill University, Montreal, Quebec.  
Faculty of Medicine, Queen's University, Kingston, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Western Ontario, London, Ontario.  
Faculty of Medicine, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.  
School of Medical Sciences, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
Faculty of Medicine, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Music -(Universities conferring degrees in music)

Musique -(Universités conférant des degrés en musique).

Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia.  
Acadie University, Wolfville, Nova Scotia.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued  
LISTE DES COLÈGES CANADIENS QUI ENSEIGNENT CHAQUE PROFESSION - suite

Music - Musique (universities confer degrees in music) - concluded  
Musique - Musique (universités confèrent les degrés en musique) - fin

Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.  
Université Laval, Québec, Québec.  
Université de Montréal, Montréal, Québec.  
McGill University, Montreal, Quebec.  
University of Toronto, Toronto, Ontario  
University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.

Education - Éducation (Bachelor degree, master and post-graduate diplomas) -  
Éducation - Éducation (Baccalauréat et diplôme postsecondaire) -

Mount Saint Bernard College, Antigonish, Nova Scotia.  
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
School of Graduate Studies, McGill University, Montreal, Quebec.  
École d'études supérieures, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Institut supérieures d'études, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
School of Nursing, University of Ottawa, Ottawa, Ontario.  
School of Health Sciences Nursing, Queen's University, Kingston, Ontario.  
School of Nursing, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
School of Nursing, McMaster University, Hamilton, Ontario.  
Faculty of Public Health, University of Western Ontario, London, Ontario.  
School of Nursing, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
School of Nursing, University of Alberta, Edmonton, Alberta.  
Department of Nursing and Public Health, University of British Columbia,  
Vancouver, British Columbia.

Optometry - Optométrie -

École d'Optométrie, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
College of Optometry of Canada, 153 St. George Street, Toronto, Ontario.

Pharmacy - Pharmacie

Maritime College of Pharmacy, Halifax, Nova Scotia.  
École de Pharmacie, Université Laval, Québec, Québec.  
École de Pharmacie, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ontario.  
Pharmacy Department, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba.  
College of Pharmacy, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.  
School of Pharmacy, University of Alberta, Edmonton, Alberta.

Physical Education - Culture physique

The School of Physical Education, McGill University, Montreal, Quebec.  
School of Physical and Health Education, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
School of Physical Education, University of Saskatchewan, Saskatoon, Saskatchewan.

Secretarial Science - Secrétariat

Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
Mount Saint Vincent College, Halifax, Nova Scotia.  
Mount Allison University, Sackville, New Brunswick.  
Department of Business Administration and Secretarial Science, University of  
Toronto, Toronto, Ontario.

DIRECTORY OF COLLEGES IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - continued  
LISTE DES COLLEGES CANADIENS OU S'ENSEIGNE CHAQUE PROFESSION - suite

Social Service - Service social -

Maritime School of Social Service, Halifax, Nova Scotia.  
Ecole de Sciences Sociales, Université Laval, Québec, Québec.  
Ecole de Sciences Sociales, Université de Montréal, Montréal, Québec.  
Montreal School of Social Work, 3480 University Street, Montreal, Quebec.  
School of Social Work, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
University of Manitoba, (Faculty of Arts) Winnipeg, Manitoba.  
University of British Columbia (Faculty of Arts and Science), Vancouver, B.C.

Therapy, Occupational and Physiotherapy -  
Thérapie professionnelle et physiothérapie -

Department of Extension, University of Toronto, Toronto, Ontario.  
Faculty of Medicine, McGill University, Montreal, Quebec.

Veterinary Science - Science vétérinaire -

Ecole de Médecine vétérinaire, Oka, Québec.  
Ontario Veterinary College, Guelph, Ontario.

Theology - Théologie

Baptist Church - Eglise baptiste  
Acadia University, Wolfville, Nova Scotia.  
McMaster University, Hamilton, Ontario.

Church of England in Canada - Eglise anglicane au Canada.

King's College, Halifax, Nova Scotia.  
Bishop's University, Lennoxville, Quebec.  
Diocesan Theological College, Montreal, Quebec.  
Trinity College, Toronto, Ontario  
Wycliffe College, Toronto, Ontario.  
Church of England Training School, Toronto, Ontario  
Huron College, London, Ontario.  
St. John's College, Winnipeg, Manitoba.  
Emmanuel College, Saskatoon, Saskatchewan.  
St. Chad's College, Regina, Saskatchewan.  
Anglican Theological College, Vancouver, B.C.

Lutheran Church - Eglise luthérienne

Waterloo College, Waterloo, Ontario.  
Lutheran College Seminary, Saskatoon, Saskatchewan.

Presbyterian Church - Eglise presbytérienne

Presbyterian Theological College, Montreal, Quebec.  
Knox College, Toronto, Ontario.

United Church of Canada - Eglise-Unie du Canada

Pine Hill Divinity Hall, Halifax, Nova Scotia.  
United Theological College, Montreal, Quebec.  
Queen's Theological College, Kingston, Ontario.  
Victoria University (Emmanuel College), Toronto, Ontario.  
United Church Training School, Toronto, Ontario.



THE TOME OF STUDENTS IN CANADA TEACHING EACH PROFESSION - concluded  
LISTE DES ÉTUDIANTS CANADIENS QUI S'ENSEIGNENT CHAQUE PROFESSION - fin

Theology - concluded  
Théologie - fin

United Church of Canada - concluded      Eglise-Unie du Canada - fin

United College, Winnipeg, Manitoba.  
St. Andrew's College, Saskatoon, Saskatchewan.  
St. Stephen's College, Edmonton, Alberta.  
Union College of British Columbia, Vancouver, B.C.

Roman Catholic Church (Secular Clergy) -  
Eglise catholique romaine (clergé séculier)

Holy Heart Seminary, Halifax, Nova Scotia.  
Grand Séminaire, Rimouski, Québec.  
Grand Séminaire, Chicoutimi, Québec.  
Université Laval (Grand Séminaire), Québec, Québec.  
Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal, Québec.  
Séminaire des Missions Etrangères, Pont-Viau, Québec.  
Séminaire des Saints-Apôtres, Sherbrooke, Québec.  
Grand Séminaire, St-Hyacinthe, Québec.  
Grand Séminaire, Trois-Rivières, Québec.  
Grand Séminaire d'Ottawa, Ottawa, Ontario.  
Séminaire Universitaire Saint-Paul, Ottawa, Ontario.  
St. Augustine's Seminary, Toronto, Ontario.  
Chinese Missions Seminary, Scarboro Bluffs, Ontario.  
St. Peter's Seminary, London, Ontario.  
Grand Séminaire Mazenod, Gravelbourg, Saskatchewan.  
Grand Séminaire Saint-Joseph, Edmonton, Alberta.

Roman Catholic Church (Clergy in Communities) -  
Eglise catholique romaine (clergé régulier)

Compagnie de Saint-Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Collège Canadien à Rome, Italy.  
Congrégation du Très-Saint-Rédempteur, (Rédemptoristes), Aylmer, Québec.  
Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal, Québec.  
Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Québec.  
Congrégation de Sainte-Croix, Montréal et St-Laurent  
Ordre des Frères Mineurs du Très-Saint-Sacrement (Franciscans), Montréal et Québec, Québec.  
Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Québec.  
Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charlesbourg, Québec.  
Ordre des Frères Mineurs (Capucins), Pte-aux-Trembles, Québec.  
Congrégation du Très-Saint-Sacrement, Montréal, Québec  
Scolasticat de Philosophie (Oblats), Richelieu, Québec.  
Missionnaires Oblats de Marie-Immaculée (Oblats), Ottawa, Ontario.  
Missionary Oblates of Mary Immaculate (Oblates), Orleans, Ontario.  
Company of Jesus (Jesuits), Toronto, Ontario.  
Order of St. Basil (Basilian Fathers), Toronto, Ontario.  
Congregation of the Resurrection, London, Ontario.  
Ordre des Dominicains, Ottawa, Ontario.  
Congregation of the Very Holy Redeemer (Redemptorists), Woodstock, Ontario  
Compagnie de Marie (Martyrises), Eastview, Ontario.  
Pères Blancs (Missionnaires d'Afrique), Eastview, Ontario.  
Regina Cleri Seminary (Franciscans), Regina, Saskatchewan.

# TABLE DES MATIERES

	Page
Arts, sciences et commerce .....	46
Artistes .....	47
Auteurs, éditeurs, journalistes .....	48
Musiciens et professeurs de musique .....	48
Degrés postsecondaires .....	49
Enseignement ..	
Pédagogie .....	49
Bibliothécaires .....	51
Médecine et science connexe	
Médecins et chirurgiens .....	52
Dentistes .....	53
Infirmières .....	54
Physiothérapie et thérapie professionnelle .....	55
Pharmaciens .....	55
Culture physique .....	55
Théologie, bien-être social et droit	
Prêtres et ministres .....	55
Service social .....	56
Sciences ménagères .....	57
Avocats et juges .....	57
Sciences appliquées et arts connexes	
Architectes .....	58
Ingénieurs .....	59
Agriculture et services professionnels connexes	
Agronomes .....	59
Ingénieurs forestiers .....	60
Vétérinaires .....	60
Cours spéciaux, glossaire .....	61

## GRAPHIQUES

1. Gradués dans Certaines Professions Comparativement à l'Augmentation de la Population, 1921-1944 .....	22
2. Lieu de Naissance des Hommes dans Certaines Professions au Canada .....	23

## TABLEAUX

1. Sommaire des gradués des universités canadiennes, 1921-1944 .....	24
1-A. Nombre estimatif de gradués en sciences pures, 1921-1944 .....	26
1-B. Nombre estimatif de gradués en génie, par spécialisation, 1921-1944 .....	26
2. Personnel professionnel des laboratoires scientifiques au Canada, 1939 .....	27
3. Ingénieurs employés, par classe d'industrie, 1941 .....	27
4. Classes choisies de professionnels employés avec rémunération, par province, recensement de 1941 .....	29
5. Gradués d'université dans des professions choisies comparativement à l'augmentation de la population .....	30
6. Répartition par groupe d'âge de classes choisies de professionnels en 1921, 1931 et 1941 .....	31
7. Lieu de naissance de classes choisies de professionnels, 1941 ...	33
8. Clientèle potentielle de classes choisies de professionnels, 1941 .....	35
9. Moyenne des gains annuels et des semaines de travail, 1931 et 1941 .....	35
Répertoire des collèges professionnels au Canada .....	37

## PREFACE

La Branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique publiait en 1927 un Bulletin intitulé "Offre et demande dans les services professionnels du Canada". Ce bulletin a été fortement recherché par les conseillers en orientation professionnelle, les instituteurs, les parents et les étudiants envisageant le problème du choix d'une profession. Le texte a comme source le nombre de gradués des universités canadiennes au cours des dix-sept dernières années, la distribution de la population à la date du recensement de 1931 et les occupations de la population active.

Le présent bulletin est un prolongement du premier. Les données sur les gradués universitaires embrassent maintenant une période de vingt-cinq ans; les rapports du recensement de 1941 offrent des éléments plus nouveaux pouvant servir de base à l'estimation d'une clientèle potentielle et à une distribution des services professionnels au sein de la main-d'oeuvre canadienne.

C'est la première fois qu'une étude est tentée de la spécialisation dans les sciences et le génie. Les diplômés avec spécialisation en sciences ont été séparés de ceux qui ont reçu un diplôme en arts et sciences réunis, et les degrés de bachelier en sciences appliquées ont été répartis entre les diverses catégories de génie. Dans ce dernier groupe, les doubles emplois ont été évités autant que possible.

Le bulletin contient des tableaux résumés du nombre de gradués des vingt-cinq dernières années. Les intervalles de temps employés dans ces tableaux sont les groupes d'années académiques se terminant à la date la plus rapprochée de celle du recensement canadien. Les vingt-cinq années se trouvent ainsi décomposées en quatre intervalles complets de cinq ans et deux autres incomplets--les années se terminant en mai 1920 et 1921, immédiatement avant le recensement de 1921, et les trois années qui ont suivi le recensement de 1941. Les calculs d'après les rapports du recensement de 1941 sur le lieu de naissance, la distribution suivant l'âge, les gains et la clientèle potentielle se trouvent en appendice; le bulletin contient également un répertoire des écoles et collèges professionnels du Canada.

Le texte a été préparé par Mademoiselle S. A. Feeley de la Branche de l'Éducation, sous la direction de M. John E. Robbins.

Herbert Marshall, B.A., F.S.S.  
Statisticien du Dominion.

Bureau Fédéral de la  
Statistique, 1945.



## OFFRE ET DEMANDE DANS LES PROFESSIONS AU CANADA

Les éducateurs et les dirigeants canadiens de la formation de la jeunesse préconisent depuis dix ans déjà la nécessité d'une orientation scientifique dans le choix d'une profession par les jeunes gens et jeunes filles. Trop souvent, c'est la popularité d'un certain cours d'études, d'une certaine école ou certain professeur qui décide du choix d'une profession, sans égards aux possibilités d'encombrement dans cette profession, ni aux régions où il peut survenir des remplacements ou se présenter de nouvelles facilités d'emploi.

Le problème de l'offre et de la demande dans les professions au Canada se caractérise par de grandes différences entre les provinces et entre les unités de population rurale et urbaine de la même province, au point de vue de la proportion des professionnels par rapport à la population globale. Un tableau résumé (no 8) présente les variations provinciales dans des professions particulières, d'après les rapports du recensement de 1941 sur les occupations rémunérées. L'étude des professions particulières établit la différence entre les cités et les autres sections de la population.

La distribution des professionnels actifs par groupe d'âge influe sur les possibilités de remplacement, fait illustré dans le tableau 6. La proportion de professionnels nés hors du Canada est indiquée graphiquement dans le diagramme de la page 22, et numériquement dans le tableau 7.

L'ignorance d'un grand nombre de parents et d'étudiants concernant les domaines de l'emploiement au Canada constitue un des problèmes associés au choix d'une profession. Les paragraphes qui suivent traitant des professions particulières insistent fortement là-dessus. Les tableaux sommaires 2 et 3 présentent une distribution numérique des hommes de science et des ingénieurs employés dans les divers genres de laboratoires et d'industries, au cours des années d'avant-guerre.

Les institutions d'enseignement supérieur au Canada confèrent chaque année environ 7,000 grades et diplômes. Cela comprend quelque cinq cents grades de maîtrise (et licences) et une centaine de doctorats. Les candidats à ces grades et les professionnels, hommes et femmes, employés au Canada, qui sont nés et qui ont fait leurs études dans d'autres pays, constituent le fonds commun qui fournit à la main-d'oeuvre canadienne ses hommes de profession et ses hommes de science.

Voici la moyenne des grades de bachelier conférés chaque année depuis 1937, date du premier rapport de l'offre et de la demande dans les service professionnels;

<u>Faculté ou école</u>	<u>Hommes et femmes</u>	<u>Femmes</u>
Arts, science et commerce .....	3,809	1,087
Art dentaire .....	109	1
Médecine .....	585	25
Pharmacie .....	155	16
Sciences hospitalières - Diplômes et degrés postsecondaires .....	-	257
Science ménagère .....	-	176
Droit .....	200	7
Théologie - Catholique .....	300	-
Protestante .....	150	15
Science appliquée et génie .....	690	1
Architecture .....	24	2
Sylviculture .....	32	-
Agriculture .....	230	6
Art vétérinaire .....	59	-

Les grades et les diplômes équivalents, en proportion de la population en âge de graduer en 1941, représentent 3,5 p.c. de tout le groupe, soit 4,6 p.c. des hommes et 1,8 p.c. des femmes.

Le main-d'œuvre canadienne n'absorbe pas tous les gradués des universités canadiennes. Un nombre considérable de ces gradués trouvent de l'emploi aux Etats-Unis. Une brochure récente publiée par le Bureau de l'Education des Etats-Unis, signale la présence de 1,800 étudiants canadiens dans les universités américaines en 1939. Un grand nombre suivent des cours postsecondaires ou des cours spéciaux qui ne se donnent pas au Canada et, par suite des contacts établis à l'université, sont absorbés dans le groupe américain des occupations. Le recensement américain de 1940 indique que 2,6 p.c. des adultes étrangers et de race blanche composant la population possèdent une instruction universitaire. La population étrangère de race blanche est de 11,319,716. De ce groupe, les canadiens sont au nombre de 1,044,199. Le statut éducationnel des canadiens n'est pas établi séparément.

#### Gradués en arts, en sciences et en commerce

Les grades de arts sont les plus nombreux de tous les grades conférés chaque année par les universités canadiennes. Pour être admis aux écoles professionnelles des institutions d'enseignement supérieur de langue française, un candidat doit détenir un diplôme de bachelier ès arts d'un collège. Dans les écoles professionnelles des universités de langue anglaise, les conditions d'admission exigent un degré ès arts ou un nombre suffisant de cours à la faculté des arts pouvant assurer une instruction fondamentale solide, préparatoire à une spécialisation. Les écoles professionnelles absorbent un nombre considérable de gradués ès arts durant chaque décennie.

Il est impossible de découvrir les gradués ès arts dans les relevés de la population, sauf dans le cas de quelques catégories spécialisées, car ils se trouvent inclus dans de vastes classes telles que services publics, propriétaires et gérants, commis de bureau et occupations quasi professionnelles trop variées pour permettre une classification particulière.

Sciences: Le tableau 1-A est une estimation du nombre de gradués en sciences de 1921 à 1944. Les universités plus anciennes de l'Ontario et certaines universités provinciales ne confèrent pas de diplôme distinct en sciences; ces gradués sont compris avec ceux de facultés des arts. Deux méthodes ont servi à estimer le nombre de gradués en sciences de ces institutions chaque année. Un dénombrement nominatif a été effectué des candidats se spécialisant dans les sciences, en tenant compte de chaque collection de grades depuis 1921; dans le cas des institutions qui publient des tableaux numériques des résultats d'examen de chaque année, ce sont les résultats en chaque matière au cours des vingt-cinq années observées qui ont servi de base à la distribution. Afin de faciliter la comparaison des données entre les provinces, lorsque la chose était possible, les étudiants spécialisés des institutions conférant des grades en sciences ont été séparés de ceux qui suivent les cours généraux ou sans spécialisation. Dans certains cas, il a fallu inclure quelques grades sans spécialisation. Les résultats constituent une certaine mesure de la tendance vers la spécialisation en sciences au cours des dernières années.

Comme autre indice de cette tendance, le nombre global de gradués ès arts, en sciences et en commerce a été décomposé en ses différents groupes pour les quatre intervalles comparatifs de cinq années, de 1922 à 1944.

Voici les résultats obtenus :

Gradués ès arts, en sciences et en commerce

Intervalles académiques de 5 ans	Grand total		Distribution suivant les départements					
			Commerce		Science pure(1)		Arts et lettres(2)	
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.
1922-26 ....	5,925	3,340	334	29	814	135	4,777	3,176
1927-31 ....	8,450	4,728	573	70	1,386	230	6,491	4,328
1932-36 ....	11,337	5,986	955	131	1,831	305	8,551	5,550
1937-41 ....	13,492	6,060	1,065	134	2,005	334	10,423	5,592

(1) Les gradués spécialisés seulement dans le cas des grandes universités de l'Ontario et de la Colombie Britannique.

(2) Y compris les diplômés en sciences sans spécialisation en Ontario et en Colombie Britannique.

Le pourcentage d'étudiants du sexe masculin qui graduent, par rapport au nombre global de gradués ès arts et en sciences du sexe masculin, peut s'exprimer ainsi :

Intervalle	Arts, sciences et commerce	Sciences	Commerce
	%	%	%
1922-1926 .....	100	13.7	5.6
1927-1931 .....	100	16.4	6.8
1932-1936 .....	100	16.1	8.4
1937-1941 .....	100	14.8	7.9

Ce sont les laboratoires scientifiques des industries, des ministères du gouvernement, des hôpitaux et des universités qui constituent le domaine d'emploi le plus sûr pour les hommes de science au Canada. Un relevé affectué en 1939 par le Bureau Fédéral de la Statistique, en collaboration avec le Conseil National de Recherches, donne un état du personnel scientifique des grands laboratoires canadiens à cette époque. Un résumé condensé des statistiques sur le personnel colligées dans ce relevé, se trouve en appendice et fait voir les classes d'hommes de science employés au Canada.

Commerce : Les gradués en commerce, y compris la comptabilité, sont trois fois plus nombreux en l'intervalle quinquennal 1937-41 qu'en celui de 1922-26. Comme dans le cas des sciences, les hommes sont de beaucoup plus nombreux parmi les gradués en commerce; la proportion est de sept hommes pour une femme. La classification des occupations adoptée en 1941 ne sépare pas ce groupe de professionnels. En 1931, et aux recensements précédents, les comptables formaient un groupe séparé, mais en examinant ce groupe plus en détail il a été constaté qu'en bien des cas il était impossible de distinguer le comptable qui a reçu une instruction professionnelle et d'en faire une classe séparée car, dans son usage populaire, ce terme s'applique à toute personne dont le travail n'est pas d'un caractère professionnel, travail qui est plus justement classifié comme tenue de livre ou travail de bureau.

Les écoles de commerce sont énumérées au répertoire qui se trouve en appendice. Il se donne à l'Université de Western Ontario, London, Ontario, des cours supérieurs menant à la maîtrise en finance publique et en administration commerciale.

Artistes : Le recensement des occupations comporte une compilation séparée pour les artistes, les musiciens et les écrivains. Il est possible dans leur cas de connaître approximativement le degré auquel leurs services sont en demande au Canada.



Au dernier relevé, moins de la moitié des artistes et des professeurs de beaux-arts employés étaient natifs du Canada. En 1941, plus de deux tiers des hommes et du quart des femmes parmi les artistes sont natifs du Canada. La province d'Ontario emploie la moitié des 2,500 artistes relevés, le Québec en emploie 750 et la Colombie Britannique 200. Les autres se trouvent dans les Provinces Maritimes et les Provinces des Prairies. Le revenu annuel des artistes et des professeurs de beaux-arts est de \$1448 en moyenne en 1941.

Les beaux-arts sont un sujet facultatif au programme de la faculté des arts de plusieurs universités de langue anglaise. L'Université de Toronto offre un nombre suffisant de cours pour permettre à un étudiant d'obtenir le baccalauréat ès arts avec spécialisation dans les beaux-arts. Ce degré a été conféré à 30 étudiants depuis 1930. L'Université Mount Allison offre le degré de bachelier en beaux-arts. Le cours, qui est de quatre ans, est semblable à celui de Yale et d'autres universités américaines. Les conditions d'admission sont celles de la faculté des arts. Moins de dix degrés ont été conférés depuis 1938.

Auteurs, rédacteurs, journalistes: Le recensement des employés rémunérés en 1941 relève 4,000 auteurs, rédacteurs et journalistes. Il semble que la majorité des employés relevés au recensement appartiennent au groupe des éditeurs et des journalistes. Il se publie quelque 800 journaux et plus de 1,400 périodiques au Canada. La distribution par provinces correspond étroitement à celle du groupe d'écrivains relevés au recensement.

	<u>Journaux et périodiques</u>	<u>Auteurs, rédacteurs et journalistes</u>
Province Maritimes .....	98	378
Province de Québec .....	356	1,303
Province d'Ontario .....	515	1,817
Provinces de l'Ouest	474	1,131

Beaucoup de ces journaux sont de petites publications et leurs propriétaires peuvent bien entrer dans la classification des propriétaires et gérants, mais il n'est pas raisonnable de supposer que beaucoup plus que la moitié d'entre eux sont des employés réguliers des organes de publicité du pays. Le revenu annuel moyen est de \$2,000 et de \$1,000, respectivement, dans le cas des hommes et celui des femmes. Au moins 75 p.c. des auteurs, rédacteurs et journalistes sont natifs du Canada. Il en vient 18 p.c. des Îles britanniques et moins de 1 p.c. des pays scandinaves. Les États-Unis et l'Europe se partagent le reste presque également.

Le fait que deux nouvelles écoles de journalisme, étroitement rattachées à la faculté des arts, ont été fondées au cours de la dernière année montre combien les écrivains de carrière sont en demande. L'Université de Montréal a depuis quelques années un cours de journalisme postsecondaire, mais c'est la première fois que des universités canadiennes de langue anglaise en viennent à offrir un degré en journalisme. Des écoles sont celles de l'Université de Western Ontario, London, Ontario, et du Carleton College, Ottawa. Des cours complets portant sur l'économie, les affaires internationales, la politique, la psychologie et la technique du journalisme conduisent au baccalauréat. Les conditions d'admission sont celles de la faculté des arts.

Musiciens: La plus grande proportion des employés rémunérés dans le domaine des arts libéraux, tels que relevés au recensement, se trouvent dans la classe des musiciens et professeurs de musique. Les trois quarts d'entre eux sont natifs du Canada, et les autres viennent en plus grand nombre des Îles britanniques.

L'étude de la musique dans les écoles sous contrôle provincial est de plus en plus en vogue. Les inscriptions aux cours de musique, telles que signalées par les écoles à plusieurs classes de certaines provinces, font voir jusqu'à quel point les professeurs de musique y trouvent de l'emploi.

<u>Province</u>	<u>Classes</u>	<u>Etudiants</u>
Nouvelle-Ecosse .....	IX-XI	638
Ontario .....	IX-XIII	24,391
Alberta .....	VII-XII	12,530
Colombie Britannique.	IX-XIII	1,542

Il n'existe pas de statistiques sur l'enseignement de la musique dans les écoles privées (académies et écoles spéciales). La musique est au programme d'études de toutes les écoles privées autorisées. Le Répertoire annuel des écoles privées dans huit provinces et le Répertoire des écoles secondaires au Canada, où se donnent presque tous les cours de musique reconnus, publiés par la Branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique, sont une source de renseignement sur les emplois qui peuvent s'offrir aux professeurs de musique.

Les écoles de musique affiliées aux institutions d'enseignement supérieur, qui font rapport de leurs inscriptions aux cours de musique, signalent que 300 étudiants poursuivent des études musicales en vue d'obtenir un degré tandis que plus de 2,000 n'y consacrent qu'une partie de leur temps. Les universités qui déclarent offrir des cours menant à un degré sont énumérées au répertoire des écoles à l'appendice.

#### Degrés postsecondaires

Les gradués ès arts et en sciences sont en majorité parmi ceux qui font des études postsecondaires dans les universités canadiennes. Les maîtrises conférées au cours des quatre intervalles quinquennaux comparables, de 1922 à 1941, se répartissent comme suit;

	<u>Maîtrise ès arts(1)</u>		<u>Maîtrises en sciences</u>		<u>Total</u>	
	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>
1922-26 .....	665	298	195	20	860	318
1927-31 .....	821	394	245	17	1,066	411
1932-36 .....	830	432	368	23	1,198	455
1937-41 .....	1,030	348	540	24	1,570	372

(1) Moins de 20 degrés en pédagogie et en commerce sont compris dans chaque intervalle.

Parmi les universités de langue anglaise, l'Université McGill, l'Université Queen's, l'Université de Toronto et l'Université du Manitoba offrent des cours qui conduisent au doctorat en philosophie. Les universités de langue française, Laval et Montréal, offrent un degré étroitement analogue au degré en philosophie des universités de langue anglaise; l'Université de Montréal offre aussi le doctorat ès lettres. L'Université d'Ottawa confère le doctorat en philosophie (charte civile) et l'Université d'Alberta a établi et confère le doctorat en sciences. Le tableau I présente un état de tous les degrés postsecondaires conférés durant les derniers vingt-cinq ans.

#### Gradués des collèges de pédagogie et des écoles de bibliothéconomie

Pédagogie: Les professeurs et les éducateurs qui étudient pour enseigner dans les écoles secondaires et qui entreprennent des travaux de recherche en

pédagogie recevaient cette formation supérieure dans les collèges et les départements de pédagogie des universités. Le nombre de degrés en pédagogie conférés a presque doublé à chaque intervalle quinquennal au cours des deux dernières décennies. La moyenne annuelle de l'intervalle le plus récent est de 150 degrés. Presque 20 p.c. de ces degrés ont été conférés à des femmes. C'est en 1932-36 que les diplômes de professeur d'école secondaire ont été délivrés en plus grand nombre, 3,600 au cours des cinq ans. Leur nombre a baissé de 900 durant les cinq années suivantes.

D'après le recensement des occupations, quelque 92,000 personnes avaient un emploi rémunéré dans l'enseignement régulier; de ce nombre, plus de 88,000 sont classifiées comme enseignantes d'école et les deux tiers sont des femmes. Les hommes prédominent dans le groupe désigné "professeurs et principaux de collège" qui comprend environ 4,400 personnes. Tout juste un peu plus de 5 p.c. de ce nombre sont des femmes.

Au cours des dernières années de la guerre, plusieurs gouvernements provinciaux ont reconnu le besoin de rendre plus adéquate l'échelle de salaire des instituteurs. L'Ontario, la Saskatchewan et le Québec, au cours de leur dernière session législative, ont augmenté le taux de salaire minimum de leurs instituteurs. Le minimum est maintenant de \$1,200 par année dans les deux premières provinces tandis que le Québec, qui a un double système d'enseignement, a augmenté le taux de salaire de \$400 à \$500 pour les petites écoles rurales. Ce taux de salaire n'a aucun effet sur le salaire des instituteurs dans les villes et les municipalités du Québec où les salaires sont plus élevés que dans les districts ruraux. En Alberta et au Manitoba, le taux minimum est de \$1,000.

Le minimum établi par les provinces n'empêche pas une municipalité d'adopter sa propre échelle de salaire. L'échelle des augmentations de salaire dans chaque ville et dans les grandes localités est généralement réglée d'après le sexe, le certificat d'études et les années d'expérience de l'instituteur. Le bulletin des Salaires et qualifications des instituteurs canadiens, publié par la Branche de l'Éducation chaque année, offre des renseignements précis sur l'expérience, la tenue, les salaires et les certificats d'études des instituteurs canadiens des écoles élémentaires et secondaires du Canada. On peut se procurer ce bulletin au Bureau Fédéral de la Statistique. Le tableau qui suit présente un état des salaires moyens payés de 1939 à 1944:

Année	Cités	Villes et villages	Ecoles rurales comptant plus d'une classe	Ecole à classe unique
	\$	\$	\$	\$
1939 ...	1,613	960	839	607
1944 ...	1,785	1,167	1,093	924

Le niveau d'instruction de la population canadienne, dans l'ensemble, monte constamment. C'est un fait qu'illustrent bien les réponses à la question portant sur la scolarité que posait le recensement de 1941. Le niveau d'instruction de la population adulte peut s'exprimer de la manière suivante;



Groupe d'âge	Moyenne d'années passées à l'école
70 ans et plus ..	7.0
60 à 69 ans .....	8.0
50 à 59 " .....	8.3
40 à 49 " .....	8.4
30 à 39 " .....	8.6
25 à 29 " (1) ..	9.0

(1) Certains de ce groupe n'avaient probablement pas terminé leurs études à la date du recensement.

**Bibliothécaires:** Les femmes prédominent parmi les gradués en bibliothéconomie. Depuis 1927, année où il est fait mention des premiers gradués des écoles canadiennes de bibliothéconomie, quelque 800 femmes ont obtenu un diplôme en cette matière, contre 37 hommes seulement durant la même période. La demande qui se fait sentir pour les bibliothécaires diplômés va de pair avec la place de plus en plus grande que les bibliothèques occupent maintenant dans le développement éducationnel et culturel de la population. Voici un état sommaire du personnel signalé par tous les groupes de bibliothèques au Canada en 1943:

PERSONNEL DES BIBLIOTHEQUES PAR CLASSE DE BIBLIOTHEQUES

Classification du groupe	Nombre de biblio- thèques	Nombre de bibli- othèques avec bibliothécaire en service continu	Personnel global (3)	Pourcentage du personnel diplômé en bibliothéco- nomie
Bibliothèques publiques.	569(2)	207	1,495	30
Universités et collèges.	168	54	252	43
Gouvernement fédéral ...	51	26	84	28
Gouvernement provinciaux	28	17	71	21
Barreau .....	13	9	21	10
Société technique .....	17	8	21	20
Commerciales .....	33	17	59	20
Diverses .....	25	9	30	23
Total .....	904	347	2,033	

(2) Ce total ne comprend que les bibliothèques publiques qui ont fait rapport pour 1943.

(3) Y compris les employés en service discontinu.

Ce tableau fait voir quelles sont les perspectives qu'offre l'avenir. Il est reconnu que dans les circonstances actuelles et vu leur mode d'organisation, les petites bibliothèques et les bibliothèques de pensionnat, dont le nombre est de 557, ne pourraient pas substituer des bibliothécaires à service continu à leur personnel à service discontinu, mais une expansion et une réorganisation complète de ces bibliothèques assureraient beaucoup d'emploi aux bibliothécaires qualifiés.

Parmi les 2,000 personnes travaillant dans les bibliothèques, quelque 200 sont classifiées comme commis de bureau à plein temps, s'occupant de sténographie, de classement, de tenue de livre, d'inscription et d'autres travaux connexes. Environ 25 p.c. du total sont classifiées comme assistants-bibliothécaires. Ce groupe comprend les chefs des services spécialisés des grandes bibliothèques tels que circulation, consultation, catalogue et autres. En dehors des bibliothécaires en chef ou directeurs de bibliothèque, le reste comprend des chasseurs et des employés temporaires occupés à des travaux de routine.

Les nouvelles écoles de bibliothéconomie, en outre des écoles déjà existantes à l'Université McGill et à l'Université de Toronto, ont été établies au Mount St. Vincent College, Halifax, à l'Université de Montréal et à l'Université d'Ottawa. Les cours de ces dernières écoles de bibliothéconomie se donnent à demi-temps pour convenir aux bibliothécaires qui travaillent déjà et qui désirent se perfectionner. Il n'existe pas dans les Provinces de l'Ouest d'école où l'on peut obtenir un degré en bibliothéconomie.

### Gradués en médecine et en science connexe

**Médecine.** Plusieurs facteurs concourent à limiter le nombre de degrés conférés en médecine et le moindre de ces facteurs n'est pas le cours lui-même qui est long et dispendieux. D'après un relevé fait en 1940 par l'Association canadienne des étudiants en médecine et des internes, la moyenne des dépenses annuelles des étudiants en médecine au Canada est de \$750. Cette somme varie pour chaque école de médecine. Le nombre annuel récent (moyen) de gradués est de 585 hommes et 30 femmes. Ce nombre comprend les gradués des deux ou trois dernières années alors que les cours ont dû se faire en vitesse durant la guerre.

Le nombre de médecins relevés au recensement de 1941 comprend 11,500 hommes et 813 femmes. Un certain pourcentage de ce groupe professionnel s'occupe de travail d'administration, de recherches de laboratoire et d'autres formes de service public. Le nombre de médecins praticiens se trouve de ce fait réduit tout comme se trouve augmentée la clientèle potentielle dressée au tableau 8 d'après la distribution de la population. Le rapport entre la population et les médecins au Canada, d'après les données du recensement, est de 971 personnes pour chaque médecin. Le chiffre correspondant aux Etats-Unis est de 800 personnes par médecin.

Il est évident que les médecins à se concentrer dans les cités et les grands centres urbains se voit bien en comparant la population par médecin dans les villes de 20,000 habitants et plus au chiffre correspondant en dehors des villes.

	<u>Population par médecin</u>	
	<u>Cités et villes de plus de 20,000</u>	<u>Autres</u>
Canada .....	968	1,208
Ile du Prince-Edouard .....	-	1,173
Nouvelle-Ecosse .....	591	1,281
Nouveau-Brunswick .....	908	1,603
Québec .....	733	1,272
Ontario .....	643	941
Manitoba .....	605	1,388
Saskatchewan .....	628	1,840
Alberta .....	552	1,713
Colombie Britannique .....	791	1,061

Pour atténuer la différence indiquée dans ce tableau, il faut prendre en considération les services que les médecins des villes rendent aux districts ruraux et aux banlieues par le moyen des hôpitaux, des consultations et des soins des spécialistes.

Le rapport annuel des hôpitaux au Canada, 1942, cite le nombre de médecins salariés en service dans les hôpitaux (à l'exclusion des internes):

Nombre de médecins recevant un salaire  
des hôpitaux publics

	En service continu	En service discontinu
Canada .....	344	280
Ile du Prince-Edouard ....	1	-
Nouvelle-Ecosse .....	6	17
Nouveau-Brunswick .....	4	3
Québec .....	157	104
Ontario .....	68	84
Manitoba .....	30	22
Saskatchewan .....	8	7
Alberta .....	18	13
Colombie Britannique .....	38	29

Il y a en outre 130 médecins en service continu et 76 médecins en service discontinu dans les sanatoriums pour tuberculeux; il y a aussi 107 et 72 médecins en service continu et discontinu, respectivement, dans les hôpitaux pour maladies mentales au Canada. Les hôpitaux privés signalent un personnel de 105 médecins.

Au taux actuel des graduations en médecine, il faudra 20 ans pour remplacer les médecins (exclusion faite des pertes dues à la mortalité) qui avaient un emploi rémunéré en 1941. La diminution du nombre de médecins dans les groupes d'âge avancé entre 1931 et 1941 est considérable.

	1931	1941	Diminution
Groupe d'âge 45 - 54		55 - 64	520
Groupe d'âge 55 - 64		65 et plus	444

Cette comparaison fait voir qu'au moins 900 médecins âgés ont pris leur retraite, ont passé à une autre occupation ou sont morts au cours des dix années de 1931 à 1941.

Chirurgie dentaire: Les dentistes n'ont jamais été en aussi grand nombre que durant le premier intervalle quinquennal au lendemain de la guerre de 1914-18. Le nombre de gradués en chirurgie dentaire en la période de 1922-26 a été juste un peu plus de 1,200. Le total a baissé à 400 en l'intervalle de 1932-36, pour remonter à 550 en 1937-41. Le nombre moyen annuel de gradués pour la période de 1932 à 1941 est de 100.

Comme dans le cas des médecins, la clientèle possible des dentistes praticiens est plus forte en dehors des villes. En voici un état comparatif:

	Population par dentiste - 1941	
	Cités de 30,000 et plus	Autres
Canada .....	1,965	3,317
Ile du Prince-Edouard ....	-	3,394
Nouvelle-Ecosse .....	2,073	3,254
Nouvelle-Brunswick .....	1,990	4,401
Québec .....	2,531	4,745
Ontario .....	782	2,182
Manitoba .....	1,669	4,502
Saskatchewan .....	1,426	5,370
Alberta .....	1,724	4,510
Colombie Britannique .....	1,901	2,753



Le revenu moyen déclaré par les dentistes en 1941 est de \$2,000. La moyenne des semaines de travail est de 46.29 pour l'année.

Sciences hospitalières: A l'exception d'un petit nombre de graduées en médecine et en chirurgie dentaire donné au tableau I, le rôle de la femme dans le domaine médical se limite surtout au soin des malades. Des cours postsecondaires portant sur la santé publique, le soin des malades et l'administration des hôpitaux prennent de plus en plus d'importance. Pressé par le manque d'infirmières pour les armées et devant l'accroissement constant de la portée et du champ d'action des services de santé publique, le Gouvernement fédéral a fourni des fonds pour l'établissement d'autres écoles d'infirmière dans les universités et pour l'expansion de celles déjà établies.

Le plus récent développement dans ce domaine, c'est l'inauguration d'un cours combiné de sciences et d'infirmière; ce cours mène à un degré de bachelier en sciences hospitalières ou, dans le cas des universités de langue française, au baccalauréat en sciences hospitalières ou au degré de bachelière ès sciences d'infirmière.

Les cours postsecondaires et spéciaux comprennent la radiologie, la thérapie professionnelle, la physiothérapie, l'analyse pathologique et d'autres spécialités techniques et scientifiques. Par suite de ce simulacre, le nombre de diplômes postsecondaires et de degrés universitaires conférés chaque année a augmenté de 150 en 1937 à beaucoup plus de 200 des dernières années.

Le tableau 2 présente un état des infirmières diplômées et des infirmières aux études, par province, par rapport à la population totale.

#### Distribution des infirmières par région de population, 1941

	<u>Villes de 30,000 et plus</u>		<u>Autres régions</u>	
	<u>Diplômées</u>	<u>Etudiantes</u>	<u>Diplômées</u>	<u>Etudiantes</u>
Ile du Prince-Edouard ..	-	-	209	96
Nouvelle-Ecosse .....	315	262	1,036	503
Nouveau-Brunswick .....	216	200	749	363
Québec .....	2,531	3,767	2,325	315
Ontario .....	5,733	2,724	5,296	1,906
Manitoba .....	736	504	733	594
Saskatchewan .....	358	440	884	360
Alberta .....	677	685	902	227
Colombie Britannique ...	1,518	762	1,246	298

#### Population par infirmière, 1941

	<u>Villes de 30,000 et plus</u>	<u>Autres régions</u>
Ile du Prince-Edouard ..	-	312
Nouvelle-Ecosse .....	122	336
Nouveau-Brunswick .....	124	364
Québec .....	233	784
Ontario .....	161	337
Manitoba .....	179	390
Saskatchewan .....	127	639
Alberta .....	134	543
Colombie Britannique ...	140	323

Le revenu annuel déclaré par les infirmières en 1941 est d'environ \$700 pour une moyenne de 39 semaines de travail par année.

Thérapeutes: Le nombre de diplômés en thérapie professionnelle et en physiothérapie signalés par l'Université de Toronto est de 600 depuis la première fois qu'il en a été fait mention. La moyenne annuelle des dernières années est inférieure à 50. Deux hommes seulement figurent aux registres. Il n'existe encore aucun registre des diplômés de la nouvelle école de physiothérapie récemment établie par l'Université McGill.

Les thérapeutes ne sont pas classifiés séparément dans les rapports du recensement. Le rapport annuel des hôpitaux publics signale 238 services de physiothérapie dans les 597 hôpitaux faisant rapport. Les institutions pour maladies mentales signalent 93 thérapeutes pour maladies professionnelles sur un total de 9,000. La capacité normale de ces institutions est de 42,000 patients. Les aides-physiothérapeutes pour traiter les blessés de guerre et les accidentés du travail sont de plus en plus en demande.

Pharmacie: La moyenne annuelle de diplômés en pharmacie a baissé de 200 à 155 depuis 1937. Le total global des 25 dernières années est tout juste au-dessus de 4,300, y compris quelque 300 femmes. Le rapport du recensement de 1941 sur les pharmacies de détail au Canada signale 3,966 magasins et comptoirs de produits pharmaceutiques et articles divers au détail. Chaque pharmacie de détail doit compter au moins un pharmacien qualifié pour pouvoir avoir une licence l'autorisant à remplir les ordonnances. On peut supposer qu'il y a sensiblement plus que 4,000 pharmaciens qualifiés ayant un emploi rémunéré. Au taux actuel des graduations, il faudrait trente-cinq ou quarante ans pour remplacer les pharmaciens.

Culture physique et enseignement de l'hygiène: Lors de la publication du dernier bulletin, trois institutions d'enseignement supérieur donnaient des cours avancés de culture physique. Le plus important changement depuis lors, c'est la fusion de l'école Margaret Eaton avec celle de l'Université de Toronto et l'établissement d'un cours universitaire, soit le baccalauréat en culture physique et en hygiène conféré par l'université. L'Université de la Saskatchewan offre un cours couronné d'un diplôme en culture physique pour les femmes, tous les deux ans, et l'Université Western Ontario offre des cours avancés de culture physique pour les hommes et pour les femmes dans son département de culture physique. Ces derniers cours sont libres et peuvent compter parmi les cours facultatifs de l'année. L'école McGill de culture physique réserve ce cours aux étudiantes depuis quelques années.

Le total des diplômés, (grade et diplôme) de 1927 à 1944, s'élève à 700; la moyenne annuelle est d'environ 40. Au moins 97 pour cent des diplômés sont des femmes, bien que le cours de l'Université de Toronto attire une plus forte proportion d'hommes que les cours précédents de culture physique.

#### Gradués en théologie, en bien être social et en droit

Théologie: Les confessions qui maintiennent des collèges de théologie au Canada sont les suivantes: anglicane, baptiste, catholique, luthérienne, presbytérienne et unie. Les diplômés des séminaires catholiques sont deux fois plus nombreux chaque année que ceux de toutes les confessions protestantes. Environ 43 pour cent de la population est classifiée, par religion, comme étant catholique. Nombre de diplômés sortant des séminaires catholiques s'occupant d'autre chose que le ministère paroissial et ne sont pas inclus dans la classe du recensement des occupations comprenant les ministres et les prêtres.

Lors du recensement de 1941, il y avait 14,474 personnes exerçant les fonctions de ministre ou de prêtre, soit un pour 795 habitants. En regard des périodes précédentes de recensement, la proportion est la suivante:

<u>Recensement</u>	<u>Population par ministre du culte</u>
1901 .....	613
1911 .....	725
1921 .....	752
1931 .....	816
1941 .....	795

Aux Etats-Unis, la proportion est de 964 personnes par ministre du culte, en 1940.

La religion diffère de la plupart des professions en ce que, dans les régions au dehors des grandes villes, la population est moins nombreuse par ministre du culte.

	<u>Population par ministre du culte, 1941</u>	
	<u>Ville de 30,000 et plus</u>	<u>Autres régions</u>
Canada .....	924	743
Ile du Prince-Edouard ..	-	660
Nouvelle-Ecosse .....	903	746
Nouveau-Brunswick .....	750	730
Québec .....	959	728
Ontario .....	954	713
Manitoba .....	986	927
Saskatchewan .....	754	700
Alberta .....	819	727
Colombie Britannique ...	1,133	893

La distribution selon l'âge et le lieu de naissance est donnée aux tableaux 6 et 7. Un tiers environ du clergé est né en dehors du Canada, 18 pour cent de tous les ministres du culte sont nés dans les île britanniques et 8.5 pour cent en Europe.

Pour l'ensemble du pays, la moyenne annuelle du revenu signalé en 1941 est de \$1,200.

Service social: Sept écoles de service social constituent la source de professionnels de cette classe. Les trois plus vieilles institutions sont la Montreal School of Social Work, la Toronto School of Social Work, et le cours professionnel de l'université de la Colombie Britannique. Il y a en outre la Maritime School of Social Work, Halifax; l'Ecole de service social, Université de Montréal; l'Ecole de service social, Université Laval, Québec. Des cours autorisés en service social sont au programme de la faculté des arts de l'université du Manitoba. Tout juste moins de mille gradués sont signalés en ces 25 dernières années, et environ 850 d'entre eux sont des femmes.

Une grande partie du service social est accompli par les frères, les soeurs, les diaconesses et les missionnaires des diverses sociétés religieuses au Canada. C'est une chose dont il faut tenir compte au sujet de la distribution des travailleurs sociaux relevés au recensement. Le tableau 8, sur la population par employé rémunéré, omet pour cette raison les travailleurs sociaux. Le groupe d'âge le plus nombreux est celui de 45-54 ans. La moyenne annuelle des gains est juste en bas de \$1,500 pour les hommes et de \$1,050 pour les femmes.



Les services sociaux qui se développent de plus en plus sous l'égide des administrations publiques laissent prévoir un champ d'action plus vaste pour les professionnels de cette classe.

Sciences ménagères: A une époque comme la nôtre où la nutrition retient de plus en plus l'attention, les grades et les diplômes en science et en économie de la nutrition et en économie ménagère se font plus nombreux. La comparaison des quatre intervalles quinquennaux observés indique que le nombre de bacheliers passe de 100 en 1922-26 à tout près de 950 en la période de 1927 à 1941. La moyenne annuelle de ces dernières années est de 176.

La plus récente institution à inaugurer des cours universitaires en sciences ménagères est l'Université Laval. L'Université de Western Ontario offre maintenant un cours d'économie domestique conduisant au diplôme. En 1942, la faculté de médecine de l'Université de Montréal inaugurait un cours universitaire de quatre ans en nutrition et en diététique; le grade de bachelier en économie domestique est conféré à certaines conditions aux étudiants avancés qui ont déjà obtenu un diplôme des écoles provinciales de sciences ménagères. Le répertoire des écoles professionnelles, qui se trouve à l'appendice, indique où ces écoles sont situées.

C'est dans les institutions -- hôpitaux, restaurants, hôtels, etc. -- et dans l'enseignement que les diététiciens peuvent trouver le plus d'emploi. Les données du rapport annuel des hôpitaux au Canada, préparé par la Branche de la statistique des institutions, contiennent des statistiques sur l'emploiement des diététiciens.

	Nombre d'institutions	Diététiciens gradués	Elèves- diététiciens
Hôpitaux publics ...	171	276	128
Sanatoriums pour tuberculeux .....	37	37	-
Hôpitaux pour mala- dies mentales ....	60	29	-

Le recensement des établissements de commerce relève 4,800 hôtels ouverts à l'année au Canada et 800 hôtels saisonniers. La plupart de ces hôtels sont pourvus d'une salle à dîner et (ou) d'un cafétéria. Il y a plus de 300 restaurants qui engagent 20 employés ou plus. Cette dernière classe ne comprend pas les restaurants tenus par les magasins, les sociétés commerciales et industrielles, les clubs privés et les camps de tourisme. La plupart des institutions ou des sociétés importantes comprennent dans ces groupes emploient des diététiciens qualifiés.

Droit: Les grades d'avocat et de bachelier en droit restent au-dessus de 200 par année jusqu'en 1942. Pendant les trois dernières années de la guerre, le nombre de gradués des écoles de droit est tout juste supérieur à 100.

La clientèle potentielle des avocats varie par province et selon le groupe de population, de la façon suivante;

Population par conseiller juridique

	<u>Ville de plus de 30,000</u>	<u>Autres</u>
Canada .....	778	1,754
Ile du Prince-Edouard ...	-	1,485
Nouvelle-Ecosse .....	734	2,079
Nouveau-Brunswick .....	1,078	1,870
Québec .....	824	1,636
Ontario .....	809	1,532
Manitoba .....	659	2,063
Saskatchewan .....	553	2,453
Alberta .....	564	2,588
Colombie Britannique ....	832	1,524

Le tableau 8 donne la distribution des avocats et juges par groupe d'âge.

Gradués en sciences appliquées et arts connexes

On des 25 dernières années, les inscriptions aux écoles et aux facultés de sciences appliquées passent de 2,700 à 4,500. Le développement des cours spécialisés a dû aller de pair avec les progrès rapides de l'électricité, de la radio, de la projection du son et de la lumière et de l'application mécanique des lois de la physique au progrès social.

Architecture: Les cours d'architecture, qui est avant tout et foncièrement l'un des arts libéraux, sont le trait d'union entre le génie et les arts appliqués. Le cours complet de cinq années comprend le génie structural, le dessin, la décoration intérieure et le tracé.

Les gradués en architecture en ces 25 dernières années sont au nombre de 544, dont 23 femmes.

A l'époque du dernier recensement, 1,300 hommes et moins de 20 femmes sont encore dans cette profession. La moitié d'entre eux exercent leur profession privément, et environ le quart sont au service de l'industrie du bâtiment et de la construction. Les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux emploient 136 architectes dans leur département des travaux publics. Le reste se répartit en petit nombre dans les industries primaires et secondaires, tableau 3. Le revenu annuel moyen des architectes en 1941 est de \$2,250.

C'est la construction de logements qui groupe surtout les architectes au Canada. En 1941, le recensement relève 2,155,580 édifices contenant 2,706,154 personnes. Les besoins de renouvellement et d'expansion est connu de tous. En 1944, les permis de construire émis par 204 municipalités pour les unités de logement comprennent 20,000 nouvelles maisons et 3,700 maisons transformées.

Le recensement relève très peu d'architectes en dehors des villes; on peut supposer que beaucoup de ceux qui demeurent dans d'autres endroits sont probablement employés dans les villes avoisinantes. La distribution proportionnelle par unité de population est la suivante:

Population pour chaque architecte		
	Ville de 30,000 et plus	Autres
Canada .....	4,535	15,110
Ile du Prince-Edouard ....	-	23,761
Nouvelle-Ecosse .....	5,035	31,592
Nouveau-Brunswick .....	6,467	50,708
Québec .....	4,168	12,539
Ontario .....	4,093	10,232
Manitoba .....	7,160	25,889
Saskatchewan .....	7,234	132,453
Alberta .....	6,301	61,344
Colombie Britannique .....	5,704	8,448

Le revenu annuel moyen en 1941 est de \$2,250, et le nombre moyen de semaines de travail est de 47.87 pendant l'année qui précède le recensement.

Génie: Les gradués en génie civil pour les vingt-cinq années observées se chiffrent par 13,315. Ce nombre comprend les diplômés du Collège militaire royal et quelques diplômés des écoles professionnelles de langue française. Pour obtenir un nombre estimatif des gradués dans chaque classe de génie, il a fallu soustraire quelques doubles emplois aux totaux du bulletin publié en 1937. Lorsqu'ils sont comparés par intervalle de temps, les résultats révèlent une fluctuation considérable dans les classes. Cette fluctuation représente le plus ou moins de vogue des cours, ce qui reflète probablement le progrès industriel accompli et les emplois offerts pendant cet intervalle de cinq ans.

Il y avait 20,500 ingénieurs (comprenant ceux qui étaient dans l'armée) actifs lors du recensement. Au taux actuel de 700 gradués par année, la vie professionnelle de l'ingénieur serait d'environ 30 ans. Comme indice des possibilités de remplacement, la distribution par groupe d'âge fait voir qu'environ 16 p.c. de tous les ingénieurs ont plus de 55 ans en 1941.

La répartition du nombre d'ingénieurs de chaque classe employés dans les diverses branches de l'industrie se trouve compliquée à cause de la classification utilisée dans le chiffrage des occupations. Au tableau 3, qui constitue une compilation préliminaire de l'emploi des ingénieurs par industrie, les ingénieurs forestiers sont compris avec les ingénieurs civils; dans la plupart des cas les ingénieurs-chimistes sont compris avec les ingénieurs miniers; enfin la classification des chimistes et des métallurgistes comprend les droguistes, les pharmaciens et les ingénieurs-métallurgistes. Ce tableau est inclus comme source de renseignements pour les classes de l'industrie qui emploient des ingénieurs et des hommes de science.

Lors du recensement, la moyenne du revenu annuel des ingénieurs varie de \$2,000 à \$2,500, et la période d'emploiement, de 47 à 49 semaines par année.

Le pourcentage d'ingénieurs nés à l'étranger et employés au Canada diminue. Le graphique no I montre la distribution par lieu de naissance.

#### Agriculture et services professionnels connexes

Le nombre de gradués en science agricole est à son niveau le plus élevé en 1942 lorsque 261 hommes et 8 femmes reçoivent le degré de bachelier. Depuis 1934, les gradués dépassent 200 par année. Le nombre de femmes n'a jamais dépassé 10



dans une année.

Les diplômes accordés aux fils de cultivateurs qui ont suivi des cours agricoles pratiques varient considérablement d'une année à l'autre. Les totaux quinquennaux reflètent cette tendance de l'industrie agricole à suivre des méthodes plus modernes; ils ont augmenté de 400 pour 1922-26 à 700 pour 1937-41. Durant les années 1942, 1943 et 1944, lorsque la situation de la main-d'oeuvre était anormale dans toute l'industrie agricole, les cours couronnés d'un diplôme ont été suspendus dans certains collèges.

Les rapports du recensement de 1941 n'indiquent pas une classe séparée d'agronomes. Un grand nombre d'entre eux sont "perdus" dans d'autres classifications telles que propriétaires et gérants, employés des gouvernements fédéral et provinciaux et agents de publicité et de vente agricoles tant par la radio que par la presse. D'autres gradués se spécialisent dans certaines branches scientifiques pouvant les conduire à la profession de botaniste, biologiste, phytopathologiste, pathologiste vétérinaire, entomologiste, etc., dans des laboratoires de recherches -- voir tableau 2.

Sylviculture: La moyenne annuelle de degrés conférés en génie forestier et science forestière est de 32; le nombre le plus élevé en une seule année a été de 49.

Les ingénieurs forestiers sont engagés par les services de conservation de la forêt et les laboratoires de recherches des gouvernements fédéral et provinciaux, par les grands exploitants des industries qui font usage du bois, de la pulpe et du papier, et par les agences de publicité qui s'occupent de conserver les forêts canadiennes et de répandre et de multiplier les produits forestiers.

Le nombre de personnes énumérées comme ingénieurs forestiers est faible et elles sont comprises dans les groupes tels que: ingénieurs civils, forestiers, gardes forestiers, et explorateurs en forêt, fonctionnaires des services publics et inspecteurs du gouvernement. Pour cette raison, les détails concernant les conditions d'emploiement de ce groupe ne sont pas connus.

Science vétérinaire: L'amélioration des bestiaux canadiens demande une surveillance scientifique de l'hygiène et du soin des animaux. Au cours des vingt-cinq dernières années, les cours des collèges vétérinaires canadiens se sont beaucoup améliorés. Le cours du collège vétérinaire d'Ontario, à Guelph, exige quatre années d'études après l'immatriculation senior ou cinq années y compris l'année préparatoire au cours professionnel. Des cours postsecondaires conduisant à la maîtrise ou au doctorat sont donnés à l'University of Toronto School of Graduate Studies. Un cours postsecondaire couronné d'un diplôme en hygiène vétérinaire peut être suivi à l'Ecole d'Hygiène de Toronto et à la faculté de médecine de McGill.

L'Ecole de Médecine vétérinaire de la Province de Québec, à Oka, est affiliée à l'Université de Montréal. Le baccalauréat ès arts ou un examen spécial d'admission est exigé pour l'inscription. Le cours dure cinq ans.

Les gradués des deux collèges durant les vingt-cinq dernières années sont au nombre de 965, dont 6 femmes. La moyenne annuelle des dernières années est de 59.

Le recensement de 1941 relève 1,050 chirurgiens vétérinaires. Plus d'un tiers d'entre eux font partie du groupe d'âge de 65 ans et plus. Au taux actuel, la vie professionnelle du vétérinaire est de 25 ans. La répartition la plus récente des animaux de ferme au Canada, par province, en décembre 1944, par rapport à la répartition des chirurgiens vétérinaires, est la suivante;

	Chirurgiens vétérinaires	Répartition des animaux par milliers				
		Bêtes à cornes	Chevaux	Moutons	Porcs	Volaille
Canada .....	1,095	10,258	2,780	2,822	7,647	66,604
Ile du Prince-Edouard	11	104	28	31	69	891
Nouvelle-Ecosse .....	23	219	35	99	81	1,217
Nouveau-Brunswick ...	30	211	48	68	95	1,205
Québec .....	224	1,905	411	621	1,211	13,035
Ontario .....	501	2,840	498	484	1,810	20,110
Manitoba .....	89	961	284	209	571	6,216
Saskatchewan .....	86	1,876	825	449	1,461	13,104
Alberta .....	77	1,786	590	775	2,273	8,610
Colombie Britannique.	54	356	61	86	76	2,216

### Specialisation dans les services professionnels

Le choix d'une carrière professionnelle, pour l'étudiant sur le point d'entrer à l'université, ne se fait pas sans qu'il songe à une spécialité dans la profession choisie. Une description des spécialisations ou des cours spécialisés offerts par les universités canadiennes se trouve dans leurs annuaires; mais plusieurs étudiants, leurs parents ou leurs conseillers, n'ont aucune source de renseignements facilement accessible sur les emplois civils auxquels ces cours spéciaux donnent accès. Dans l'intérêt de ces lecteurs et des étudiants des écoles secondaires, un simple glossaire de certaines des branches moins familières de l'enseignement supérieur, et de quelques champs où ils peuvent se trouver de l'emploi, est donné ci-après.

#### Sciences naturelles

Astronomie: Etude du système solaire et d'autres astres et de leur relation avec la terre. Spécialisation qui comprend l'étude du temps, la navigation et la météorologie. Champs d'emploi: observatoires des gouvernements fédéral et provinciaux, des universités et observatoires privés; le Ministère fédéral des Transports -- services aériens et marins; compagnies privées de transport maritime ou aérien; manufacturiers d'instruments de navigation; préparation de cartes pour la publication, etc.

Bactériologie: Etude des bactéries nuisibles et utiles. Champs d'emploi: Laboratoires s'occupant de la production, du conditionnement et de la conservation des produits alimentaires; préparation de médicaments, sérums, toxines et vaccins; laboratoires des hôpitaux et universités; industrie laitière; brasseries et distilleries; départements de l'hygiène publique et du bien-être, etc.

Biochimie: Structure chimique des organismes vivants, leurs besoins nutritifs, et leurs réactions aux composés chimiques. Positions offertes surtout dans les laboratoires de recherches des universités, des hôpitaux, et laboratoires provinciaux et affectés à la distribution de sérums biologiques, de drogues et de médicaments.

Chimie: Etude des éléments atomiques constitutifs de la matière, de leur relation et de leurs affinités. Il y a de l'emploi pour les diplômés en chimie appliquée dans les laboratoires de recherches de l'industrie pharmaceutique, dans la production et la conservation de produits alimentaires, dans la fabrication des produits de la cellulose, des explosifs, des produits du papier, des textiles, du savon et des cosmétiques, des huiles végétales, dans les brasseries et distilleries,



dans la fabrication de caoutchouc synthétique, dans l'industrie minière, dans la fabrication des fertilisants, du plastique, et autres matières synthétiques, ainsi que dans les laboratoires médicaux et des hôpitaux et dans les universités et autres institutions enseignantes.

Entomologie: Etude des insectes utiles et nuisibles. Les emplois sont accessibles dans les diverses branches de l'agriculture -- fructiculture, jardinage, horticulture, apiculture, la fabrication des insecticides et fongicides; l'apiculture, les fermes expérimentales; l'enseignement dans les écoles et collèges d'agriculture, les ministères provinciaux de l'Agriculture et des Forêts; les recherches sur la propagation de la maladie par les insectes.

Erpétologie: Etude spécialisée des serpents et reptiles. Champs d'emploi: Jardins zoologiques, musées, reptilières pour recherches sur les serpents vénéreux et la propagation d'antidotes et de sérums immunisants.

Géographie: Etude de la structure physique du globe et de la répartition de ses habitants. Branches spéciales telles que cartographie -- dessin de cartes, climatologie, géologie -- étude du sol, associées à diverses classifications occupationnelles. Les sources les plus communes d'emploi sont les gouvernements fédéral et provinciaux, les sociétés de transports et communications, les agences de voyage, les maisons d'édition, l'enseignement, les entreprises de recherches sur la migration, l'étude du sol, du climat, etc.

Géologie et paléontologie: Science qui traite de la structure, de l'évolution et des éléments constitutifs physiques du globe. Les sources les plus ordinaires d'emploi sont: les ministères fédéral et provinciaux des Mines; les musées, les bureaux d'analyse; les sociétés et les compagnies qui s'occupent de l'industrie, la prospection. Elle comprend aussi l'étude des surfaces sous-marines pour la découverte de sables pétroliers ou autres gisements minéraux.

Minéralogie et pétrographie: Branches de la géologie qui traitent des minéraux et des formations rocheuses. Les sources d'emploi rémunéré sont les mêmes que dans le cas de la géologie.

Physique: Etude de la lumière, du son, de l'énergie, de la chaleur, de la force motrice et de la force magnétique et de leur action sur la vie et sur la matière.

L'application des lois de la physique au progrès de la civilisation est si complète qu'elle donne naissance à plusieurs cours spécialisés. L'électricité, le magnétisme, la mécanique, l'optique, la radiation, la radioactivité, la radiologie, la thermodynamique, sont des cours généraux qui peuvent procurer de l'emploi dans les industries de la construction, l'usage et la fabrication d'appareils radiologiques et d'instruments d'optique; la fabrication d'appareils de chauffage, d'outillage électrique, de moteurs, de radios, d'avions, d'automobiles, de matériel roulant, d'outillage minier, de machinerie agricole, d'instruments de musique, etc.

### Science appliquée:

L'application des lois et des forces physiques et chimiques à la construction et à la production économiques -- généralement considérée comme le génie.

Génie agricole: Etude des problèmes et des entreprises se rattachant à l'agriculture mécanisée; au drainage, à l'érosion, à la conservation du sol, au dessin et à la construction de bâtiments de ferme, etc. Champs d'emploi: industrie.



de la machinerie agricole; industrie de la construction; fermes expérimentales; collèges agricoles; culture, propriétaire ou gérant de ferme; publicité agricole dans les journaux et par la radio.

Génie chimique: Application des lois chimiques aux recherches et au perfectionnement de matières synthétiques; fabrication et conditionnement de produits à base chimique. Champs d'emploi: industries associées à la fabrication de produits alimentaires; tissus synthétiques, caoutchouc synthétique, matières plastiques, cellulose, teintures, savons, cosmétiques, huiles végétales et animales, pétrole, gazoline, ciments, produits de l'argile, drogues et médicaments.

Génie civil: Branche du génie qui comprend les éléments et les forces fondamentaux de la gravité, le magnétisme, l'hydraulique, la tension, la géodésie, la triangulation et le calcul géométrique. Champs d'emploi: construction de routes, de ponts, de voies ferrées, installations hydrauliques, assainissement et systèmes d'égout, drainage et dragage, irrigation, construction de tunnels, etc.

Génie physique: Application des hautes mathématiques aux forces et aux lois de la physique. Ce cours est essentiel à la solution de problèmes techniques qui surgissent dans toutes les branches de recherches du génie. Champs d'emploi: laboratoires de recherches de l'Etat et de l'industrie.

Génie électrique: Production d'énergie électrique, son utilisation et la fabrication d'outillage, de machinerie et d'appareils mus par l'électricité. Champs d'emploi: voir tableau 27 à l'appendice.

Génie forestier: Conservation des ressources forestières, exploitation économique des forêts, reboisement, arpentage, etc. Champs d'emploi: ministères fédéral et provinciaux des Forêts, industrie forestière et laboratoires de produits forestiers.

Génie minier, métallurgique et géologique: Développement, production et utilisation de gisements minéraux, combustibles, alliages, et matières premières connexes. Champs d'emploi: industries minières et connexes, ministères du gouvernement surveillant les ressources naturelles.

### Sciences médicales:

Les cours des écoles de médecine permettent aux étudiants de se spécialiser dans n'importe quelle branche de la médecine, de la chirurgie, des maladies et de la thérapie. Les cours fondamentaux d'anatomie, de biologie, de chimie et de physique, d'art dentaire, d'obstétrique, de médecine, de science infirmière et de chirurgie se ramifient davantage dans la mesure où les organes et les fonctions du corps humain font l'objet d'une spécialisation particulière.

Les médecins, les dentistes, les infirmières et les spécialistes trouvent de l'emploi non seulement dans la pratique particulière, les services d'hygiène publique et dans les hôpitaux, mais également dans les travaux de recherches médicales subventionnés par les gouvernements ou les fondations philanthropiques, les avant-postes de l'extrême-nord et les services d'hygiène scolaire et aussi comme professeurs dans les universités et écoles de médecine.

Les cours spécialisés dont on fait mention dans les annuaires d'université comprennent:

Anesthésie: Branche de la médecine par laquelle s'obtient l'insensibilité à la douleur.

<u>Cardiologie:</u>	Spécialisation dans les maladies du coeur.
<u>Dermatologie:</u>	Structure, fonctions et maladies de la peau.
<u>Diagnose:</u>	Détermination et nature d'une maladie.
<u>Embriologie:</u>	Etude des organismes vivants avant qu'ils n'aient pris forme.
<u>Endocrinologie:</u>	Etude des sécrétions internes.
<u>Gynécologie:</u>	Fonctions physiologiques et maladies de la femme.
<u>Hématologie:</u>	Etude du sang.
<u>Immunologie:</u>	Traitement et prévention de la maladie par l'emploi de toxines, de sérums et de vaccins pour obtenir l'immunité contre les germes infectieux des maladies.
<u>Métabolisme:</u>	Procédés physiques et chimiques au moyen desquels la substance vivante organisée est produite et maintenue.
<u>Neurologie:</u>	Branche de la science médicale qui traite du système nerveux tant normal que malade.
<u>Ophtalmologie:</u>	Etude de l'oeil et de ses maladies.
<u>Orthodontosie:</u>	Prévention et correction des irrégularités des dents.
<u>Orthopédie:</u>	Correction des difformités.
<u>Ostéopathie:</u>	Maladies et traitement des os.
<u>Pathologie:</u>	Branche de la médecine qui traite de la nature essentielle de la maladie et des changements structuraux et fonctionnels causés par la maladie. Usage technique du microscope, épreuves chimiques, etc., sur les tissus, le sang et les sécrétions du corps.
<u>Psychiatrie:</u>	Reconnaissance et traitement des dérangements de l'esprit.
<u>Pharmacologie:</u>	Etude des produits pharmaceutiques, des médicaments, de l'outillage médical, des ordonnances et sujets connexes.
<u>Thérapeutique professionnelle:</u>	Usage des exercices physiques, des intérêts culturels, des passe-temps favoris, de l'artisanat, des arts et diverses occupations industrielles dans le traitement des maladies.
<u>Physiothérapie:</u>	Traitement des maladies ou blessures par la lumière, la chaleur, l'électricité et l'eau, joint aux massages et à la rééducation des muscles.
<u>Radiologie:</u>	Diagnostic et traitement des maladies par l'emploi d'énergie de rayonnement -- rayon-x, radium et substances de rayonnement.

Toxicologie: Etude des poisons, de leurs contrepoisons et de leurs réactions.

Otologie, rhinologie et laryngologie: Structure, maladies et méthodes d'examen de l'oreille, du nez et de la gorge.

Science sociale:

Anthropologie: Etude de la science de l'homme. Champs d'emploi: institutions d'enseignement supérieur, archives publiques, musées, expéditions de recherches, sociétés généalogiques et historiques.

Ethnologie: Branche de l'anthropologie traitant de l'étude des races. Les perspectives d'emploi sont semblables à celles de l'anthropologie.

Economie politique: Production et distribution des ressources naturelles, capital humain disponible, production, consommation et moyens de distribution et influence de la position géographique d'un pays exprimée en termes de richesse.

Champs d'emploi: ministères et départements des gouvernements: Finances, Commerce, Travail, Transports et Communications, Agriculture, Pêcheries, Forêts, Chasse, Mines, les manufactures, la statistique et l'enseignement. Les sociétés et les maisons d'affaires particulières engagées dans les diverses occupations ou affaires comprises dans les groupes ci-dessus.. Recherches particulières et rédaction de communiqués pour les journeaux.

Education: Les collèges de formation pédagogique offrent des cours spécialisés dans toutes les branches de l'instruction. Ces cours comprennent: économie domestique, formation manuelle ou travail d'atelier, arts, culture physique, musique, jardins d'enfants et enseignement primaire, matières commerciales, orientation éducationnelle, agriculture et horticulture, activités auxiliaires et bibliothéconomie. Les cours universitaires comprennent: travaux de recherches sur l'administration scolaire, méthodes d'enseignement, programmes d'études, psychologie enfantine, discipline scolaire et autres sujets connexes.

Champs d'emploi: écoles et collèges, départements et branches de l'éducation des gouvernements provinciaux (et fédéral); postes de secrétaire de sociétés nationales et locales pour l'avancement de l'éducation; bibliothèques et instituts de recherches.

Economie domestique et nutrition: Science de l'organisation d'une maison, de l'achat des provisions et de la nutrition.

Champs d'emploi: diététicien au service d'une institution ou d'une salle à manger publique; recherches dans les laboratoires des industries et des établissements de produits alimentaires; ministères fédéral et provinciaux de la Santé et du Bien-Etre social; analyse des aliments et des produits pharmaceutiques; établissements de produits alimentaires pour les animaux; organes de publicité.

Droit;

Droit administratif: Prescriptions, délimitations et application du droit à la gestion des deniers publics et particuliers, de la propriété et des placements des gouvernements, des particuliers, des compagnies de fiducie et autres corps constitués.

Droit des corporations: Procédure légale et responsabilité des corps et des agences constitués.



Droit criminel: Délits et crimes contre le public, l'Etat, les corps constitués, etc.

Droit constitutionnel: Lois et principes qui président à l'harmonie dans un Etat politique.

Droit international: Juridiction des Etats étrangers, exécution et reconnaissance des jugements étrangers, solution pacifique des conflits internationaux, etc.

Jurisprudence: Théories du droit et législation; principes légaux et leurs fins sociales.

Champs d'emploi: service du gouvernement -- fédéral, provincial et municipal; sociétés et compagnies de fiducia; firmes privées, particuliers; agences internationales; organismes mondiaux.

Science politique: Science des organisations politiques, des systèmes de gouvernement, les lois et leurs répercussions sur la vie sociale et économique d'un pays et de ses habitants.

Champs d'emploi: ministères du gouvernement; service diplomatique; organismes politiques; éducation des adultes au moyen d'agences de publicité et de propagande; organismes internationaux; organismes ouvriers; universités et collèges.

Psychologie: Etude du processus mental et des aptitudes personnelles en relation avec le comportement.

Champs d'emploi: institutions d'enseignement; direction d'un personnel; agences de relations extérieures; hôpitaux, sanatoriums, institutions pour maladies mentales, prisons de correction et pénitenciers, agences de bienfaisance sociale.

Service social: Application scientifique des lois de l'hygiène et du bien-être aux citoyens ayant besoin d'assistance et de direction économiques ou humanitaires.

Les champs d'emploi peuvent être les gouvernements fédéral, provinciaux ou municipaux; les organismes religieux et de charité; les cliniques publiques, les camps ou centres récréatifs; les institutions publiques; les organes de publicité et la presse.

#### Humanités:

Etudes des lettres.

Etudes classiques: Grec, latin, hébreu et langues orientales anciennes, histoire, littérature et philosophie.

Etudes médiévales: Philosophie, histoire et littérature sociales et culturelles de l'époque médiévale.

Etudes modernes: Langues, littératures et philosophies en usage et enseignées dans les temps modernes.

Quelques-uns de ces sujets ou tous sont des conditions préalables d'admission à la théologie, au droit, à la médecine, à l'enseignement et aux sciences appliquées.

Champs d'emploi: Auteur, éditeur et journaliste; service diplomatique; travail administratif et sécrétariat se rattachant au développement social de la civilisation; architecture et beaux-arts; travaux de recherches, archiviste, conservateur de bibliothèque, traducteur, dramaturge et professeur d'université ou d'école professionnelle.

--ooOoo--







Publié par ordre de l'Hon. James A. MacKINNON, M.P.  
Ministre du Commerce.

**CANADA**

**BUREAU FEDERAL DE LA STATISTIQUE  
BRANCHE DE LA STATISTIQUE DE L'EDUCATION**

---

**JEU DE LA LOI DE L'OFFRE  
ET DE  
LA DEMANDE DANS LES PROFESSIONS  
AU CANADA**



OTTAWA  
1945

8-7040

Prix, 25 cents





